

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Спеціальність: **I7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **«Фізична терапія, ерготерапія»**
Код компонента в освітній програмі: **ОК11**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **I**
Семестр(и): **1 (осінній) або 2 (весняний)**
Тип освітнього компонента: **основний**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **предмети загальноосвітньої середньої школи**

Кафедра/підрозділ: **кафедра української мови, психології та педагогіки**, пр. Науки, 4, корпус А, 5 поверх

Керівник освітнього компонента: доцент Разумна Алла Григорівна
email: ah.razumna@kntmu.edu.ua

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Основи педагогіки та психології» є теоретичним і практичним фундаментом побудови майбутньої успішної взаємодії фахівця з фізичної терапії та реабілітації та пацієнта; забезпечує формування психологічних вмінь, що є одним з важливих елементів у професійній підготовці та професійній діяльності фахівця; дає здобувачам уявлення про специфіку педагогічних проблем, знайомить із особливостями інноваційних освітніх процесів, характером педагогічної діяльності загалом; закладає основи психолого-педагогічного мислення, формує уміння застосовувати знання з педагогіки та психології в майбутній професійній діяльності.

МЕТА КУРСУ: оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти теорією навчання, освіти та виховання; оволодіння основними психолого-педагогічними знаннями та здатністю використовувати їх на практиці.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- ☞ навчити самостійно та конструктивно мислити, генерувати нові ідеї, висувати гіпотези; сформувані у здобувачів освіти понятійний апарат психолого-педагогічної науки;
- ☞ дати основи педагогічних і психологічних знань про особистість – її діяльності, основні властивості та способи виховання;
- ☞ розкрити природу властивостей і явищ людської психіки, механізмів і закономірностей пам'яті, мислення, особливостей поведінки людини.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (20 год.):

1. Предмет психології та її завдання. Методи психології
2. Психологія особистості. Соціальні групи
3. Відчуття. Сприймання. Мислення. Уява. Пам'ять
4. Емоційно-вольові процеси: емоції, почуття, воля.
5. Індивідуально-психологічні особливості особистості: темперамент, здібності, характер
6. Предмет і задачі педагогіки. Історичні надбання педагогіки
7. Методи і засоби навчання у вищій школі
8. Форми організації навчання
9. Педагогічна майстерність
10. Контроль, перевірка та оцінка навчальних досягнень

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Предмет психології та її завдання. Методи психології.
2. Особистість та діяльність. Увага. Відчуття. Сприймання
3. Пам'ять. Мислення. Уява.
4. Емоційно-вольові процеси: емоції, почуття, воля
5. Індивідуально-психологічні особливості особистості: темперамент, здібності, характер
6. Спілкування як соціально психологічний феномен
7. Предмет і задачі педагогіки. Розвиток особистості як педагогічна проблема
8. Дидактика. Технології в освітній сфері: різновиди, зміст, особливості
9. Сутність, зміст і структура виховання. Принципи та методи виховання
10. Підсумкове заняття

Перелік тем самостійної роботи студента (50 год.)

1. Предмет психології та її завдання. Методи психології
2. Особистість та діяльність
3. Увага.
4. Пам'ять. Мислення. Уява
5. Емоційно-вольові процеси: емоції, почуття, воля
6. Індивідуально-психологічні особливості особистості: темперамент, здібності, характер
7. Спілкування як соціально психологічний феномен
8. Предмет і задачі педагогіки. Розвиток особистості як педагогічна проблема
9. Дидактика. Технології в освітній сфері: різновиди, зміст, особливості
10. Сутність, зміст і структура виховання. Принципи та методи виховання

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, проблемно-орієнтоване навчання; інтерактивні тренінги з комунікації; метод кейсів; креативне письмо та сторителінг; система тренувальних вправ і творчих завдань; розповідь.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за семестр становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів ЗНД.

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Євсюков О. Ф., Чупахін С. А. Загальна педагогіка: навчальний посібник / Харків, 2020. 150 с.
2. Савчин М. Загальна психологія. 2020. 344 с.
3. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К.: Ліра-К, 2019. 563 с.
4. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School 1 : monograph / edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. – Prague: OKTAN PRINT s.r.o., 2020. – 674 p.

Завідувач кафедри української мови, психології та педагогіки

Людмила ФОМІНА