

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 40**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **II (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК14, ОК16**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Сушецька Аліна Сергіївна**
email: as.sushetska@kntmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.kntmu.edu.ua/course/view.php?id=5199>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Основи медичних знань» дає можливість загальної та приватної патології і практичними навичками надання першої невідкладної допомоги при травмах і гострих патологічних станах організму, що оволодіння здобувачами знань з основ можуть виникати під час їх професійної діяльності. Освітній компонент «Основи медичних знань» в вищих медичних закладах України є невід'ємною частиною гуманітарного виховання здобувачів вищої освіти, формування загальної та професійної культури особистості майбутнього спеціаліста. За час навчання важливо сформуванню у здобувачів розуміння необхідності постійно працювати над собою, вивчаючи особливості свого організму, раціонально використовувати свій фізичний потенціал, ведучи здоровий спосіб життя.

МЕТА КУРСУ: є формування у здобувачів вищої освіти системи знань та вмінь щодо загальних основ медичних знань.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після завершення курсу «Основи медичних знань» здобувач знатиме: визначення гострих патологічних станів організму та можливість впливу на них в клінічних умовах; своєчасну діагностику відхилень у стані здоров'я, виявлення та корекція патологічних станів; впровадження навичок надання першої невідкладної допомоги в практичну діяльність фахівців з фізичної терапії та ерготерапії; здійснюватиме вибір оптимального методу лікування при різних патологічних станах; диференційоване призначення необхідних засобів невідкладної допомоги при травмах і гострих патологічних станах організму.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (10 годин)**

- Тема 1. Поняття про хвороби та травми
- Тема 2. Види порушень місцевого кровообігу
- Тема 3. Запалення. Лихоманка
- Тема 4. Атрофії, гіпертрофії та дистрофії.
- Тема 5. Пухлини.

Перелік тем практичних занять (30 год.):

- Тема 1. Перша медична допомога при кровотечі

Тема 2. Перша медична допомога при ранах

Тема 3. Перша медична допомога при гіпоглікемічному стані

Тема 4. Десмургія

Тема 5. Перша медична допомога при вивихах та переломах

Тема 6. Перша медична допомога при ударах та краш-синдромі

Тема 7. Перша медична допомога при непритомності та гострій серцево-судинній недостатності

Тема 8. Перша медична допомога при тепловому та сонячному ударі, опіках та відмороженнях, утопленні

Тема 9. Реанімаційні заходи

Перелік тем самостійної роботи студента (50 год.)

Тема 1. Атеросклероз та ішемічна хвороба серця

Тема 2. Гіпертонічна та гіпотонічна хвороба

Тема 3. Захворювання органів дихання

Тема 4. Ожиріння

Тема 5. Цукровий діабет

Тема 6. Остеохондроз хребта

Тема 7. Артрити та артрози

Тема 8. СНІД та профілактика

Тема 9. Туберкульоз

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. залік (З).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Федонюк Я. І., Грушко В. С., Федонюк Л. Я., Пришляк А. М., Ющак М. В. Основи медичних знань та долікарської допомоги / за ред. В. С. Грушка. — Львів : Новий Світ-2000, 2024. — 592 с. — ISBN 978-617-7519-35-4
2. Істомін А. Г., Латогуз С. І., Нечипуренко О. М., Сушецька А. С., Луценко Є. Ю., Манучерян С. В., Павлова Т. М. Основи медичних знань: перша медична допомога : методичні вказівки для студентів 1 курсу (спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія»). — Харків : ХНМУ, 2023. — 125 с.
3. Кучерук Є. Ф., Толочик І. Л. Основи медичних знань. Медична етика. — Київ : Університетська книга, 2024. — 160 с. — ISBN 978-966-289-350-2
4. Тарасюк В. С., Матвійчук М. В., Паламар І. В. [та ін.] Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навч. посібник (4-те вид.). — Київ : Медицина, 2021. — 504 с. — ISBN 978-617-505-839-8
5. Товариство Червоного Хреста України. Перша допомога: навч. посібник. — Київ, 2021. — https://redcross.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9F%D0%9F-%E2%80%94%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE.pdf?utm_source=chatgpt.com

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА