

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ І МОРАЛІ**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код освітнього компонента в освітньо-професійній програмі: **ВК 38**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **IV**
Семестр(и): **VII (осінній) або VIII (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026–2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **освітні компоненти соціального, філософського та історичного профілю**

Кафедра/підрозділ: **кафедра філософії та суспільних наук, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх**
Керівник освітнього компонента: **проф. Карпенко Катерина Іванівна**
email: **ki.karpenko@kntmu.edu.ua**

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.kntmu.edu.ua/course/view.php?id=6903>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Студіювання дисципліни «Основи християнської етики і моралі» спрямоване на розкриття закономірностей виникнення і розвитку моральних засад християнської етики, її гуманістичної природи, з одного боку, і висвітлення її важливої ролі в прийнятті етичних рішень стосовно питань життя і смерті людиною європейської культури, з другого боку. Це допоможе майбутньому лікарю вільно орієнтуватися в основних положеннях християнської етики та антропології, поглибити знання в релігійній сфері і краще розуміти мотиви поведінки пацієнтів, які дотримуються християнських традицій.

МЕТА КУРСУ: подолання стереотипу готових формул, запрошення студентів до роздумів над комплексними проблемами, що пов'язані з релігією та вільнодумством. Даний курс має значення для утвердження гуманістичних цінностей сучасного світу, забезпечення громадянської злагоди між людьми різних національностей і віросповідань.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (елективний - 0 год.):

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Християнська етика як об'єкт наукового пізнання
2. Основні положення християнської онтології та антропології
3. Основи морального життя людини в християнській етиці: взаємини з Богом та світом
4. Екзистенційні питання і їх вирішення в християнському дискурсі
5. Статеві взаємини в контексті християнської моралі
6. Шлюбні взаємини в християнстві
7. Батьківсько-дитячі відносини з позицій християнської моралі
8. Моральні засади роботи лікаря і християнська етика

9. Проблеми репродуктивного здоров'я в контексті християнської моралі
10. Проблеми біомедичних маніпуляцій та генної інженерії з позицій християнської етики

Перелік тем самостійної роботи здобувачів вищої освіти (70 год.)

1. Історія формування християнської церкви
2. Десять заповідей та їхній морально-етичний зміст
3. Порівняння «золотого правила етики» Старого і Нового завітів
4. Християнство і насильство. Боротьба з ересями
5. Моральне виправдання діяльності інквізиції
6. Етичний бік запровадження індульгенцій
7. Особливості етичних доктрин католиків, православних і протестантів
8. Християнська етика в контексті гендерної проблематики
9. Здоров'я і хвороба в руках бога чи людини?
10. Репродуктивні технології з позицій християнської етики

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання індивідуальних творчих робіт, виступ із доповіддю, опрацювання джерел.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи у межах вивчення освітнього компонента: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1–2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи у межах вивчення освітнього компонента:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона;
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото;
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle.

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knu.edu.ua), Google (tehotdelknu@gmail.com), Moodle (al.korol@knu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Бендик М., Гнатів І., Огірко О. Християнська етика. – Львів, 2018.
2. Козиряцька С.А. Основи християнської етики і моралі: навчальний посібник для студентів III-IV курсів медичних факультетів. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 108 с.
3. Допоміжна
4. Рассудіна К.С. Цінність людського життя в біоетичному дискурсі: концепції святості і якості життя. – Київ, 2021. – 488 с.
5. Ковальова О. М. Медичні та етичні аспекти генетичного тестування і консультування. – Київ, 2020. – 193 с.
6. Українська Біблія онлайн [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: <http://ukrbible.at.ua/>
7. Словник біблійних та християнських термінів [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: <https://credo.pro/2012/07/69921>
8. Mahrik, T. (2018). The golden rule of morality – an ethical paradox. *Ethics & Bioethics (in Central Europe)*, 8 (1–2), 5–13.
9. Robin G. *Christian Ethics: The Basics*. – London; New York: Routledge, 2020. – 192 p.
10. Wilkens S. *Introduction to four theories of Christian ethics / Christian Ethics: four views / ed. by S. Wilkens*. – Downers Grove: IVP Academic, 2017. – P. 1–17.

Зав. кафедри філософії та суспільних наук, проф.

К.І. Карпенко