

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕПІДЕМІОЛОГІЇ

Кафедра \_\_\_\_\_

Навчальний рік \_\_\_\_\_ 2024 - 2025 \_\_\_\_\_

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**ОСОБЛИВОСТІ ДЕЗИНФЕКЦІЇ ТА СТЕРИЛІЗАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ**  
**ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

\_(назва освітнього компонента)

Нормативний чи вибіркового освітній компонент \_\_\_\_\_ вибірковий \_\_\_\_\_

Форма здобуття освіти \_\_\_\_\_ очна \_\_\_\_\_  
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань \_\_\_\_\_ 22 «Охорона здоров'я» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність \_\_\_\_\_ 221 «Стоматологія» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Стоматологія» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Другого (магістерського) рівня вищої освіти \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ IV \_\_\_\_\_

Силабус освітнього компонента  
затверджено на засіданні кафедри  
епідеміології

Протокол від  
“28” серпня 2020 року № 17

Завідувачка кафедри  
\_\_\_\_\_ проф. Т.О. Чумаченко  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ  
з проблем громадського здоров'я та  
гігієни

Протокол від.  
“28” серпня 2020 року № 1

Голова  
\_\_\_\_\_ проф. В.А. Огнєв  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## Розробники силябусу:

1. Чумаченко Тетяна Олександрівна, завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. Макарова Вікторія Іванівна, асистент кафедри епідеміології ХНМУ

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

3. Райлян Марина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

4. Орловська Катерина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Чумаченко Тетяна Олександрівна</b> , д. мед. н., професор, завідувачка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0001699">http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0001699</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=8fVP7fwAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=8fVP7fwAAAAJ</a>
Контактний телефон	067-570-80-55
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:to.chumachenko@knmu.edu.ua">to.chumachenko@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щосередини 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Райлян Марина Володимирівна</b> , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/FSO-7653-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/FSO-7653-2022</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=LA6hS4MAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=LA6hS4MAAAAJ</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209531694">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209531694</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-1587-4435">https://orcid.org/0000-0002-1587-4435</a> <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1486615">http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1486615</a>

Контактний телефон	068-611-42-00
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:mv.railian@knmu.edu.ua">mv.railian@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Макарова Вікторія Іванівна</b> , асистентка кафедри епідеміології, завуч кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=QXXuFOEAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=QXXuFOEAAAAJ</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209529692&amp;origin=recordpage">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209529692&amp;origin=recordpage</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4104-0052">https://orcid.org/0000-0003-4104-0052</a> <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1488434">http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1488434</a>
Контактний телефон	067-75-61-614
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:vi.makarova@knmu.edu.ua">vi.makarova@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щовівторка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Орловська Катерина Володимирівна</b> , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=XTKie10AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=XTKie10AAAAJ</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-6067-861X">https://orcid.org/0000-0002-6067-861X</a>
Контактний телефон	066-378-18-06
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:kv.orlovska@knmu.edu.ua">kv.orlovska@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач

	надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Бережна Антоніна Валентинівна</b> , асистентка кафедри епідеміології, доктор філософії
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-3258-5985">https://orcid.org/0000-0002-3258-5985</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=iALcZPAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=iALcZPAAAAAJ&amp;hl=uk</a>
Контактний телефон	067-358-12-08
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:av.berezhna@knmu.edu.ua">av.berezhna@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Монакова Ольга Сергіївна</b> , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=FxB2IuEAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=FxB2IuEAAAAJ</a> <a href="https://www.scopus.com/list/form/overview.uri?_id=1688116693261">https://www.scopus.com/list/form/overview.uri?_id=1688116693261</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/my/settings/general?state=%7B%22navigationId%22%3A4%7D">https://www.webofscience.com/wos/my/settings/general?state=%7B%22navigationId%22%3A4%7D</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4310-0530">https://orcid.org/0000-0003-4310-0530</a>
Контактний телефон	066-882-47-51
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:os.monakova@knmu.edu.ua">os.monakova@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Ключник Інна Олексіївна</b> , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=droyk5oAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=droyk5oAAAAJ</a>
Контактний телефон	050-036-26-19
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:ii.kliuchnyk@knmu.edu.ua">ii.kliuchnyk@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12

## Вступ

**Силабус освітнього компонента «Особливості дезінфекції та стерилізації в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю»** складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія»

## Опис освітнього компонента

Освітній компонент **«Особливості дезінфекції та стерилізації в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю»** включає в себе систематизовані знання щодо дезінфекції та стерилізації як складової системи інфекційного контролю, яка направлена на профілактику інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Програма компонента направлена на вивчення сучасних наукових даних щодо особливостей дезінфекції та стерилізації в медичних закладах, тобто репроцесінгу, які надають стоматологічну допомогу населенню, особливостей організації дезінфекційно – стерилізаційного режиму, алгоритму дезінфекції, передстерилізаційної обробки та стерилізації стоматологічного інструментарію, апаратури, обладнання. Також здобувачам необхідні знання щодо забезпечення для медичного персоналу та пацієнтів безпечного середовища в стоматологічних закладах, що досягається завдяки сучасним клінінговим системам, дезінфекції поверхонь, повітря, правильною роботою з медичними відходами, відбором дезінфікуючих засобів.

**Предметом** вивчення компонента є репроцесинг засобів медичного використання в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю.

**Пререквізити:** Основи медичної біології та мікробіології, Епідеміологія

**Постреквізити:** Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Основи інфекційного контролю.

## . МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**1.1. Метою** компонента є формування системи базових знань з профілактики інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги (ІПНМД) за рахунок використання сучасних принципів

при організації репроцесингу засобів медичного призначення як складової інфекційного контролю.

**1.2 Основними завданнями** компонента є:

оволодіння сучасними знаннями щодо профілактики ІПНМД в закладах охорони здоров'я;  
оволодіння знаннями щодо особливостей організації репроцесингу засобів медичного призначення;

оволодіння знаннями щодо видів, методів, етапів репроцесингу в залежності від виду та призначення медичного виробу;

**1.3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

- **інтегральна:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
- **загальні:**

ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

- **спеціальні (фахові, предметні):**

ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

**1.3.2.** Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

**1.3.3.** Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

уміння чітко висловити свою думку

уміння бути членом команди, працювати на результат

сприйняття різних стилів поведінки

навички впливу і переконливості

уміння визначити суть проблеми та причини її виникнення  
 здатність сформулювати варіанти розв'язання цієї проблеми  
 здатність обрати оптимальне рішення

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компонента	
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	денна форма навчання	
		Вибірковий	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
		4-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		7-й / або 8-й	-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи здобувач вищої освіти - 70	Освітній ступінь: <u>Другий (магістерський)</u>  ОПП <u>«Стоматологія»</u>	<b>Лекції</b>	
		0 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		70 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> 0 год.			
Вид контролю: залік			

### 2.1 Опис компонента

#### 2.2.1 Лекції

Лекційні заняття не передбачено.

#### 2.2.2 Семінарські заняття

Семінарські заняття не передбачено.

#### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Наукові основи репроцесінгу медичних виробів багаторазового використання в закладах охорони здоров'я. Основні поняття	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль;

	(антисептика, асептика, дезінфекція, контамінація, деконтамінація, інфікування). Нормативна база, яка регламентує дезінфекційно – стерилізаційний режим в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю.			доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
2	Очищення, дезінфекція та стерилізація засобів медичного призначення. Види, методи, пристрої, Розчини мийних засобів, приготування. Дезінфекційні препарати. Сучасні вимоги для дезінфекційних препаратів, протимікробна активність. Види та методи стерилізації, апаратура. Правила безпеки для медичного персоналу. Особливості очищення, дезінфекція та стерилізація стоматологічних інструментів.	5	розповідь- пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
3	Очищення та дезінфекція поверхонь в стоматологічному кабінеті. Зонування стоматологічного кабінету відповідно	5	розповідь- пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль;

	до правил інфекційного контролю. Сучасні принципи клінінгу стоматологічного кабінету, обладнання та устаткування. Очищення та дезінфекція повітря в стоматологічному кабінеті. Правила роботи з бактерицидними ультрафіолетовими випромінювачами. Види бактерицидних випромінювачей			доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
4	Правила безпеки медичного персоналу при проведенні репроцесінгу виробів медичного призначення багаторазового використання. Алгоритм дій при виникненні аварійних ситуацій. Засоби індивідуального захисту. Гігієна рук медичного персоналу. Захист індивідуальної самостійної роботи. Залік	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
	всього	20		

#### 2.2.4. Лабораторні заняття

Не має

#### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Сучасні вимоги до репроцесінгу виробів медичного призначення. Основні поняття та загальні принципи дезінфекції (антисептика, асептика, дезінфекція, контамінація, деконтамінація, інфікування). Види та методи дезінфекції. Дезінфекційні препарати. Сучасні вимоги для дезінфекційних препаратів, протимікробна активністю Безпека медичних працівників при використанні дезінфекційних препаратів.	14	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
2	Обробка індивідуальних стоматологічних наборів та іншого інструментарію й обладнання загального призначення.	15	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
3	Обробка стоматологічних борів багаторазового використання. Обробка стоматологічних дзеркал. Дезінфекція прямих та турбінних стоматологічних наконечників.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

4	Передстерилізаційне очищення, дезінфекція та стерилізація стоматологічних інструментів. Визначення терміну «передстерилізаційне очищення», види, засоби, етапи.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
5.	Контроль якості, передстерилізаційного очищення. Види стерилізації, обладнання. Стерилізація фізичним методом, стерилізація хімічним методом. Контроль якості стерилізації. Зберігання простерилізованого інструментарію.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
6.	Обробка та дезінфекція поверхонь в закладах охорони здоров'я. Вентиляція (природна, штучна, змішана) в закладах охорони здоров'я. Правила роботи з бактеріцидними ультрафіолетовими випромінювачами.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
7.	Сучасні принципи клінінгу, обладнання та устаткування, алгоритм прибирання приміщення	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

8.	Правила особистої гігієни медичного персоналу. Зовнішній вигляд медичного персоналу. Допуск до роботи.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
9.	Засоби індивідуального захисту (окуляри, маски, респіратори, рукавички, одяг). Алгоритми використання (одягання, знімання, утилізація)	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
10.	Гігієна рук медичного персоналу. Види гігієнічної обробки рук медичного персоналу. Алгоритми миття рук, гігієнічної обробки та хірургічної обробки рук	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
11.	Підготовка індивідуальної самостійної роботи	4	розповідь-пояснення, консультація	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

12.	Підготовка до заліку	4	консультація	залік
	Всього годин	70		

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу (наказ ХНМУ від 21.08.2021 № 181)

#### Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної теми освітнього компонента, здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь (табл. 3.1.).

Таблиця 3.1.

**Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів при проведенні практичних занять, при заліку, диференційованому заліку, іспиту з освітнього компонента**

Бали	Критерії оцінювання
незадовільно	Виставляється, коли здобувач погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту або фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, фрагментарно виконав практичну роботу
задовільно	Виставляється, коли здобувач орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.
добре	Виставляється у випадку, коли здобувач розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час її проведення.
відмінно	Виставляється здобувачу, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу здобувача, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (див. нижче).

ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 2, так як освітній компонент завершуються заліком. Кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для допуску до заліку від 120 до 200 балів.

Таблиця 2

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для освітніх компонентів, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	<b>Менше 3</b>	<b>Недостатньо</b>
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

**Оцінювання індивідуальних завдань**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**) (див. табл. 3.2). Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються здобувачу вищої освіти тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Таблиця 3.2

**Розподіл додаткових балів для здобувачів у залежності від виду виконаної індивідуальної роботи**

<b>Вид індивідуальної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
Доповідь та публікація тез на конференціях з міжнародною участю	8 - 10
Доповідь та публікація тез на конференціях в Україні	7 - 8
Публікація тез на конференціях з міжнародною участю	6 - 7

Публікація тез на конференціях в Україні	4 - 6
Пошук епідеміологічних даних	3 - 4
Підготовка усного повідомлення з презентацією на занятті	2 - 4
Підготовка усного повідомлення на занятті	0 - 2

#### **Оцінювання самостійної роботи**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

#### **Оцінка з освітнього компонента**

Освітній компонент вивчається протягом 1-го семестру. Освітній компонент завершуються заліком.

**Технологія оцінювання освітнього компонента** (табл. 3 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...»).

Оцінювання результатів вивчення компонента проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з освітнього компонента визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

### **Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS Шкала оцінювання у ХНМУ**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали програму освітнього компонента у повному обсязі. Оцінки "Fx" або "F" ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано вивчення освітнього компонента, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення освітнього компонента відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувач вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 3) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з освітнього компонента за формами: У-5.03А – залік.

#### **3.2. Питання до заліку / контрольні питання:**

1. Визначення понять «дезінфекція», «стерилізація», «репроцесінг».
2. Етапи репроцесінгу.
3. Види та методи дезінфекції.
4. Види та методи стерилізації.
5. Сучасні вимоги для дезінфекційних препаратів.
6. Оцінка ефективності дезінфекції та стерилізації.
7. Нормативна база, яка регламентує дезінфекційно – стерилізаційний режим в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю.
8. Основні напрямки дезінфекційних заходів в стоматологічній практиці.
9. Сучасні дезінфекційні технології.

10. Схема управління дезінфекційно – стерилізаційним режимом в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю.
11. Етапи дезінфекції стоматологічних інструментів.
12. Дезінфекція фізичними та хімічними методами.
13. Обробка індивідуальних стоматологічних наборів та іншого інструментарію й обладнання загального призначення.
14. Обробка стоматологічних борів багаторазового використання.
15. Обробка стоматологічних дзеркал.
16. Дезінфекція прямих та турбінних стоматологічних наконечників.
17. Обробка інструментарію, знезараження залишків крові та слини в ортопедичній стоматології.
18. Визначення терміну «передстерилізаційне очищення», види, засоби, етапи.
19. Контроль якості, передстерилізаційного очищення.
20. Азопірамова проба, приготування початкового та робочого розчинів, методика постановки. Фенолфталеїнова проба.
21. Види стерилізації, обладнання.
22. Стерилізація фізичним методом.
23. Стерилізація хімічним методом.
24. Контроль якості стерилізації.
25. Зберігання простерилізованого інструментарію.
26. Зонування стоматологічного кабінету відповідно до правил інфекційного контролю.
27. Сучасні принципи клінінгу стоматологічного кабінету, обладнання та устаткування, алгоритм прибирання приміщення.
28. Збір та знезараження медичних відходів. Класифікація медичних відходів.
29. Утилізація медичних відходів.
30. Правила роботи з бактерицидними ультрафіолетовими випромінювачами.
31. Види бактерицидних випромінювачей.
32. Правила особистої гігієни медичного персоналу. Зовнішній вигляд медичного персоналу. Допуск до роботи.
33. Види гігієнічної обробки рук медичного персоналу.
34. Алгоритм миття рук з водою та милом медичного персоналу.
35. Алгоритм гігієнічної обробки рук медичного персоналу спиртовмісним антисептиком.
36. Алгоритм хірургічної обробки рук медичного персоналу.
37. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу.
38. Очищення повітря в стоматологічному кабінеті. Вентиляція, види, ефективність.

### **3.4 Індивідуальні завдання**

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки здобувачів є виконання індивідуальних завдань, основна мета яких спрямована на більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з компонента, психологічна і практична підготовка здобувачів до постійного підвищення свого професійного рівня.

Теми рефератів для виконання індивідуальних завдань:

1. Інфекційний контроль
2. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги, епідеміологія
3. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги, профілактика
4. Історія розвитку вчення про гігієну рук медичного персоналу
5. Основні мікроорганізми шкіри рук та їх епідеміологічне значення
6. Догляд за шкірою рук медичного персоналу
7. Захисні рукавички в системі охорони здоров'я
8. Обробка та дезінфекція поверхонь в закладах охорони здоров'я.

9. Обробка індивідуальних стоматологічних наборів та іншого інструментарію й обладнання загального призначення.
10. Обробка стоматологічних борів багаторазового використання.
11. Обробка стоматологічних дзеркал.
12. Дезінфекція прямих та турбінних стоматологічних наконечників.
13. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. Сучасні проблеми.
14. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу.
15. Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій.
16. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах
17. Особливості підготовки та стерилізації окремих видів медичного інструментарію та іншого медичного приладдя (стоматологічний інструментарій).
18. Правила роботи з бактерицидними ультрафіолетовими випромінювачами.
19. Сучасні принципи клінінгу, обладнання та устаткування, алгоритм прибирання приміщення.
20. Ротація дезінфікуючих засобів.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувачу вищої освіти пропонується складання іспиту перед комісією, до складу якої входять декан факультету, завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

## **4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Вимоги освітнього компонента

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Всі пропущені заняття необхідно відпрацювати згідно розкладу відпрацювань.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувач вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувач вищої освіти та здобувач вищої освіти рекомендовано зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Здобувач вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;
  - брати активну участь у ході заняття
- заборонено:
- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
  - палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
  - нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
  - грати в азартні ігри;
  - наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і територію);
  - галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання компонента - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувач вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувача вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Техніка безпеки

На першому занятті буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, сховище, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо, як поводитися при сигналі «Повітряна тривога».

## **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися. Списування та користування електронними гаджетами під час відповіді, заліку заборонено.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Епідеміологія та токсикологія : курс лекцій / Укладач : О.В.Бригада. – НУЦЗ України, 2023. – 178 с.
2. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.

3. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.
4. Дикий Б.М., Нікіфорова Т.О. Епідеміологія. м. Івано-Франківськ, 2006.
5. Мікробіологія: Підр. для студ. / І. Л. Дикий, І. Ю. Холупяк, Н. Ю. Шевельова, та ін. 2-е вид.– Х.: Професіонал, 2006. – 433 с.
6. Essentials Of Hospital Infection Control Paperback – 1 January 2019 by Apurba S Sastry (Author), Deepashree R (Author)
7. LEVERAGING PUBLIC HEALTH SERVICES AND RESOURCES FOR STERILIZATION AND HIGH-LEVEL DISINFECTION OF MEDICAL DEVICES MATTHEW J STUCKEY 1, ISAAC BENOWITZ 1 <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6880948/>
8. ВООЗ. Деконтамінація та репроцесинг медичних виробів для закладів охорони здоров'я <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-UHL-IHS-IPC-2022.4>

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://www.phc.org.ua/>
2. Офіційний сайт ВООЗ <https://www.who.int/>, <https://www.who.int/countries/ukr/>
3. Офіційний сайт центру по контролю та профілактиці захворювань США <https://www.multitran.com/c/M.exe?l1=1&l2=2&s=Centers+for+Disease+Control+>
4. Офіційний сайт Європейського центру по контролю та профілактиці захворювань <https://www.ecdc.europa.eu/en>
5. Наказ МОЗ України № 1212 від 31.07.2025 Про організацію репроцесингу медичних виробів <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1434-25#Text>
6. Guideline for Disinfection and Sterilization in Healthcare Facilities (2008) <https://www.cdc.gov/infection-control/hcp/disinfection-sterilization/summary-recommendations.html>
7. [https://www.cdc.gov/infection-control/hcp/disinfection-and-sterilization/?CDC\\_AAref\\_Val=https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/disinfection/index.html](https://www.cdc.gov/infection-control/hcp/disinfection-and-sterilization/?CDC_AAref_Val=https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/disinfection/index.html)
8. European Commission's Dashboard about reprocessing of medical devices <https://pureclinical.eu/news/european-commissions-dashboard-about-reprocessing-of-medical-devices/>
9. Обробка гнучких ендоскопів [https://www.cdc.gov/hicpac/php/products/?CDC\\_AAref\\_Val=https://www.cdc.gov/hicpac/recommendations/index.html](https://www.cdc.gov/hicpac/php/products/?CDC_AAref_Val=https://www.cdc.gov/hicpac/recommendations/index.html)
10. Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами
11. Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення»

## 8. ІНШЕ

1. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog-sex.doc](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc)
2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

3. [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)
4. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами Харківського національного медичного університету окремих компонентів понад обсяг навчального плану [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx)
5. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)
6. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_neform\\_osv.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf)
7. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:
8. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)
9. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:
10. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/kodex\\_AD.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx)