

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****МІЖНАРОДНІ МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ**Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**Навчальні заняття: **практичні заняття**Код компонента в освітній програмі: **ВК 33**Підсумковий контроль: **залік**Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**Пререквізити: **ОК18, ОК21**Форма здобуття освіти: **очна (денна)**Рік навчання: **II**Семестр(и): **IV (весняний)**Тип освітнього компонента: **обов'язковий**Навчальний рік: **2026-2027**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Астапова Яна Валеріївна**

email: [yv.astapova@knu.edu.ua](mailto:yv.astapova@knu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<https://distance.knu.edu.ua/course/view.php?id=6451>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Дисципліна «Міжнародні моделі надання реабілітаційних послуг» спрямована на формування у здобувачів знань та практичних навичок ефективної організації, координації та управління діяльністю мультидисциплінарної реабілітаційної команди (МРК) у медичній, соціальній та освітній сферах. Вивчаються принципи командної взаємодії, методи менеджменту, розподілу ролей, комунікації, контролю якості надання реабілітаційних послуг та інтеграції у систему охорони здоров'я згідно сучасних міжнародних та національних стандартів

**МЕТА КУРСУ:** є формування у здобувачів системне уявлення про структуру, функції, принципи роботи та менеджмент мультидисциплінарної реабілітаційної команди, а також здатність ефективно організувати і координувати робочий процес з урахуванням клінічних, психологічних і соціальних аспектів.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

Після завершення курсу «Міжнародні моделі надання реабілітаційних послуг» здобувач знатиме: законодавчу та нормативну базу України з питань реабілітації та роботи МРК; структуру, функції та ролі членів мультидисциплінарної команди; принципи МКФ та їх застосування в реабілітаційному менеджменті; методи комунікації в команді та з пацієнтом; основи медичного менеджменту та лідерства; принципи планування, моніторингу та оцінки ефективності реабілітаційних програм; етичні засади та правила міжпрофесійної взаємодії. Буде вміти: формувати склад та розподіляти ролі членів МРК відповідно до потреб пацієнта; застосовувати принципи МКФ при плануванні та оцінюванні реабілітації; постановлювати та формулювати реабілітаційні цілі за SMART-моделлю; організувати командну взаємодію та координувати дії спеціалістів; використовувати сучасні інструменти комунікації та документообігу; вирішувати конфліктні ситуації та підтримувати конструктивну атмосферу в команді; проводити аналіз ефективності та впроваджувати заходи для підвищення якості роботи МРК.

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****Перелік тем лекцій (4 годин)**

Тема 1. Основи менеджменту в системі медичної реабілітації

Тема 2. Структура та склад мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

**Перелік тем практичних занять (36 год.):**

- Тема 1. Основи менеджменту в системі медичної реабілітації.
- Тема 2. Роль мультидисциплінарної команди в реабілітаційному процесі.
- Тема 3. Структура та склад мультидисциплінарної реабілітаційної команди.
- Тема 4. Принципи міжпрофесійної взаємодії та комунікації.
- Тема 5. Розподіл ролей та відповідальності у команді.
- Тема 6. Координація роботи в міждисциплінарному середовищі.
- Тема 7. Етичні та юридичні аспекти роботи мультидисциплінарної команди.
- Тема 8. Управління ресурсами та логістика у реабілітаційних закладах.
- Тема 9. Впровадження інновацій та сучасних технологій у роботу мультидисциплінарної команди.

**Перелік тем самостійної роботи студента (50 год.)**

- Тема 1. Планування реабілітаційних програм: методика та інструменти.
- Тема 2. Постановка SMART-цілей у реабілітації.
- Тема 3. Лідерство та мотивація в мультидисциплінарній команді
- Тема 4. Управління конфліктами та прийняття рішень у команді.
- Тема 5. Моніторинг та оцінка ефективності реабілітаційних заходів.
- Тема 6. Використання інформаційних технологій у менеджменті реабілітації.
- Тема 7. Розвиток професійних компетентностей та безперервний професійний розвиток членів команди.
- Тема 8. Особливості менеджменту реабілітації пацієнтів із різною нозологією.
- Тема 9. Роль пацієнта та його родини у мультидисциплінарному реабілітаційному процесі.
- Тема 10. Стратегії адаптації команди до змін у клінічних та організаційних умовах.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

**ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Підсумковий контроль, залік (З).**

**Оцінка з дисципліни (ОД).** ОД = ЗНД + ІЗ.

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

## ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

**Відвідування занять.** Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

### Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Марковська О. В., Астапова Я. В., Самойлова Г. П. Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації: курс лекцій для здобувачів вищої освіти 4-го курсу першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Харків: ХНМУ, 2025. 72 с.

2. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я»: Закон України від 03.12.2020 № 1053-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [zakon.rada.gov.ua/go/1053-IX](http://zakon.rada.gov.ua/go/1053-IX)

3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо надання закладами освіти реабілітаційних послуг (реабілітаційної допомоги)»: Закон України від

25.02.2025 № 4250-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [zakon.rada.gov.ua/go/4250-IX](http://zakon.rada.gov.ua/go/4250-IX)

4. Закон України «Про внесення змін до Закону України “Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні” щодо приведення у відповідність...»: Закон України від 02.11.2021 № 1848-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [zakon.rada.gov.ua/go/1848-20](http://zakon.rada.gov.ua/go/1848-20) [Закон України](#)

5. Закон України «Про реабілітацію осіб на виконання рішень Європейського суду з прав людини»: Закон України від 28.02.2014 № 839-VII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [zakon.rada.gov.ua/go/839-VII](http://zakon.rada.gov.ua/go/839-VII) [Закон України](#)

6. Закон України «Про питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни...»: Постанова (або нормативний акт) України від 23.08.2020 № 342/2020 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: [zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020) [Закон України](#)

7. Закон України «Про державні реабілітаційні установи (типи реабілітації)» (як частина Закону від 2005): Закон України № 2961/2005 (реконструкція типів реабілітаційних установ) // Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: [president.gov.ua/documents/29612005-3296](http://president.gov.ua/documents/29612005-3296)

Зав. кафедри спортивної,  
фізичної та реабілітаційної  
медицини, фізичної терапії,  
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА