

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Катедра суспільних наук  
Навчальний рік 2026-2027

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

«Медицина і політика»  
(назва освітнього компонента)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
(кодифікатор: назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»  
(кодифікатор: назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 2

Силабус освітнього компонента розроблено на засіданні кафедри суспільних наук

Протокол від  
"26" серпня 2022 року № 3

Завідуюча кафедрою



19.08.2022

Робак І.Ю.  
(підпис, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем загальної та передфахової підготовки

Протокол від  
"31" серпня 2022 року № 1

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Катедра суспільних наук  
Навчальний рік 2026-2027

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

«Медицина і політика»

(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 5

Силабус освітнього компоненту  
розглянуто на засіданні катедри  
суспільних наук

Протокол від  
“26” серпня 2022 року № 3

Завідувач катедри

\_\_\_\_\_ Робак І.Ю.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією  
ХНМУ з проблем загальної та  
передфахової підготовки

Протокол від  
“31” серпня 2022 року № 1

## **РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

1. Троценко Олексій Володимирович, старший викладач  
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

- Робак Ігор Юрійович, завідувач катедри, професор, доктор історичних наук, [iy.robak@knmu.edu.ua](mailto:iy.robak@knmu.edu.ua)
- Альков Володимир Андрійович, доцент, кандидат історичних наук, [va.alkov@knmu.edu.ua](mailto:va.alkov@knmu.edu.ua)
- Демочко Ганна Леонідівна, доцент, кандидат історичних наук, [hl.demochko@knmu.edu.ua](mailto:hl.demochko@knmu.edu.ua)
- Чернуха Олександр Васильович, доцент, кандидат історичних наук, [ov.chernukha@knmu.edu.ua](mailto:ov.chernukha@knmu.edu.ua)
- Арзуманова Тетяна Володимирівна, доцент, кандидат історичних наук, [tv.arzumanova@knmu.edu.ua](mailto:tv.arzumanova@knmu.edu.ua)
- Троценко Олексій Володимирович, старший викладач, [ov.trotsenko@knmu.edu.ua](mailto:ov.trotsenko@knmu.edu.ua)

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, катедри, в системі Moodle та інше): історія, культурологія

Контактний телефон (057)707-73-37

Консультації відповідно до графіка, розміщеного на інформаційному стенді катедри та в катедральній директорії в системі MOODLE (<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=107>)

Локація:

Пр. Науки, 4, м. Харків, Харківський національний медичний університет, Головний корпус, 3 поверх, катедра суспільних наук

## ВСТУП

**Силабус освітнього компоненту** «Медицина і політика» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» і Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія».

**Опис освітнього компоненту (анотація)** Обсяг освітнього компоненту складає 90 годин, 3 кредити. Лекцій не передбачено, на практичні заняття – 20 годин, самостійна робота здобувачів вищої освіти – 70 годин. Матеріал структурований у 4 теми.

**Предметом** вивчення освітнього компоненту «Медицина і політика» є розкриття сукупності чинників, що впливають на державну політику в сфері медицини в Україні та світі, аналіз політичних тенденцій в розвитку сфери охорони здоров'я, застосування набутих знань на практиці. Вивчення курсу має надати лікареві статус не просто вузького спеціаліста, а й високоосвіченої людини, яка орієнтується в сучасних політичних процесах, може вести відповідну дискусію, формувати власну позицію та аргументовано висловлювати думки та ідеї, бути світоглядно й практично готовою до викликів часу, пропонувати варіанти вирішення складних суспільних проблем.

**Міждисциплінарні зв'язки:** освітній компонент «Медицина і політика» належить до предметів, що мають дуже широкий спектр міжпредметних зв'язків, оскільки знаходиться на перетині таких сфер діяльності, як медицина, суспільствознавство, педагогіка, психологія, історія, мистецтво та ін.

**Пререквізити** Вивчення освітнього компоненту передбачає попереднє засвоєння предметів, які дають базові уявлення про освіту: «Історія і культура України», «Філософія», «Політологія», «Медична субкультура» та ін.

**Постреквізити** «Медицина і політика» предметно інтегрується з ОК, які забезпечують подальшу підготовку здобувачів вищої освіти: «Соціальна медицина, організація охорони здоров'я», «Професійні хвороби», «Психіатрія», «Медичний Харків в персоналіях», які здобувачі вищої освіти вивчають на 5-6 курсах.

### 1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**1.1. Метою вивчення освітнього компоненту** є формування у здобувачів вищої освіти поглиблених знань про сутність політичного життя, суспільно-політичних відносин і процесів, конституційних прав людини і громадянина, їхній зв'язок з медичною сферою.

**1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту** є забезпечити набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, визначених згідно з вимогами стандарту.

**1.3. Компетентності й результати навчання,** формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

**1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами вищої освіти компетентностей:**

**інтегральні:**

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

**загальні:**

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК3 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК8 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК9 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11 – Здатність працювати в команді.

ЗК12 – Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

**спеціальні (фахові, предметні):**

ФК13 – Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК15 – Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК17 – Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

**1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних програмних результатів навчання:**

**ПРН 14 -** Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних

інформаційних технологій

**ПРН 16** - Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

**ПРН 17** - Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

**ПРН 18** - Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень

**ПРН 19** - Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Відповідно до рішення НАЗЯВО від 21 червня 2022 р. про історико-культурну складову освітнього процесу, вивчення історико-культурних процесів має забезпечує такі програмні результати навчання, щоб здобувач вищої освіти був готовий самостійно визначати закономірності і аналізувати суспільні процеси, що відбувалися у минулому та відбуваються нині, розуміти їх зв'язки та проводити історичні паралелі.

**1.3.3.** Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **соціальний навичок (Soft skills)**: навички комунікації, лідерство, відповідальність, вміння працювати в критичних умовах, залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, критично мислити.

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОКР, ОПП	Характеристика м	
		денна форма навчання	-
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 221 «Стоматологія»	<b>Рік підготовки (курс):</b>	
		5-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		9-й	-й
Годин для денної форми навчання:	Освітньо-кваліфікаційний	<b>Лекції</b>	
		- год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год.	- год.
		<b>Лабораторні</b>	

аудиторних – 20 самостійної роботи – 70	рівень: II магістерський  ОПП «Стоматологія»	- год.	- год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		70 год.	- год.
		<b>Індивідуальні завдання: - год.</b>	
		Вид підсумковою контролю: <b>залік</b>	

## 2.1 Опис освітнього компоненту

### 2.2.1 Лекції

Не передбачено

### 2.2.2 Семінарські заняття

Не передбачено

### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Політика як соціальне явище. Основні поняття політичної науки та їх зв'язок з медичною сферою життя суспільства	4	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE
2	Тема 2. Державна політика в сфері охорони здоров'я	6		
3	Тема 3. Права людини в галузі охорони здоров'я та їх законодавче закріплення	6		
4	Тема 4. Політика і медична практика	4		
Усього годин		20		

### 2.2.4. Лабораторні заняття

Не передбачено

## 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Політика як соціальне явище. Основні поняття політичної науки та їх зв'язок з медичною сферою життя суспільства	16	проблемне навчання, робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання, презентаційний метод, метод проектного навчання	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE, участь у наукових конференціях
2	Тема 2. Державна політика в сфері охорони здоров'я	18		
3	Тема 3. Права людини в галузі охорони здоров'я та їх законодавче закріплення	16		
4	Тема 4. Політика і медична практика	20		
Усього годин		70		

**Методи навчання:** розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучінг (тренінг), віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, брифінг, інтерв'ю.

**Методи контролю:**

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

Підсумковий контроль: залік.

## 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ХНМУ» (таблиця 2).

Таблиця 2

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для ОК, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137

4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4.27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

**Технологія оцінювання освітнього компоненту** (табл. 3 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності...»).

Таблиця 3

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою та чотирибальною (національною) шкалою**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою	Оцінка за двобальною шкалою
180–200	Відмінно	Зараховано
160–179	Добре	
150–159	Добре	
130–149	Задовільно	
120–129	Задовільно	
Менше 120	Незадовільно	Не зараховано

**3.2. Питання до заліку:**

1. Класифікувати елементи соціальної політики, характерні для основних ідеологій і політичних режимів.
2. Визначити функції соціальної держави в Україні й законодавчі документи, які їх підтверджують.
3. Написати реферат на тему «Витоки та еволюція концепції соціальної держави».
4. Підготувати проект на тему «Соціальна держава, суспільний лад та економічний розвиток країни: чинники взаємозв'язку».
5. Зробити порівняльний аналіз положень програм провідних українських партій і громадських організацій, що стосуються соціальної політики.
6. Написати реферат на тему «Прояви впливу неурядових і некомерційних організацій на соціальну політику України».
7. Поясніть зв'язок формування ринкової економіки та демонтажу соціальної держави в Україні.
8. Дайте визначення «системи Бісмарка».
9. Дайте визначення «системи Семашка» і вкажіть основні етапи її розвитку в Україні.
10. Дайте визначення «системи Беверіджа».
11. Охарактеризуйте систему охорони здоров'я США.
12. Зробіть порівняльний аналіз моделей охорони здоров'я в сучасному світі за критеріями: джерела фінансування; механізми фінансування державних медичних закладів; обсяги та способи отримання безкоштовної допомоги; повноваження та обсяг самостійності державних медичних закладів; характер зав'язків між медичними закладами і місцевими громадами, між лікарем і пацієнтом.
13. Назвіть основні положення, законодавче підґрунтя та етапи сучасної медичної реформи в Україні.
14. Назвіть статті Конституції України, присвячені соціальним питанням і поясніть причини їхнього невиконання.
15. Назвіть та охарактеризуйте основні законодавчі акти України, що гарантують соціальні права громадян.
16. Напишіть есе на тему «Чи є сучасні соціальні права громадян незмінними в перспективі?».
17. Напишіть есе на тему «Чи повинні громадяни відмовлятися від прав, виконання яких держава не може забезпечити?».
18. Зробіть письмовий перелік соціальних прав, закріплених у міжнародних документах, які підписала Україна (колонки «Назва документу», «Рік прийняття й підписання Україною», «Ступінь обов'язковості виконання», «Назви розділу, статті», «Перелік прав»).
19. Підготуйте проект на тему «Міжнародний досвід і способи подолання корупції в сфері надання медичних послуг державою».

### **3.3. Контрольні питання**

#### **Тема 1.**

1. Предмет і завдання курсу. Зв'язок політики і медицини.
2. Сутність і функції соціальної політики.
3. Охорона здоров'я в політичних ідеологіях.
4. Політичні режими та їхня політика в сфері медицини.
5. Роль громадських організацій і партій у розвитку медичної галузі.
6. Сутність, функції, історія і значення соціальної держави.

### **Тема 2.**

1. Моделі охорони здоров'я в сучасному світі, їхній порівняльний аналіз.
2. Еволюція державної політики України в галузі охорони здоров'я.
3. Основні положення, здобутки та недоліки медичної реформи в Україні.
4. Вплив іноземних держав та організацій на розвиток української охорони здоров'я.

### **Тема 3.**

1. Проблема зворотності соціальних прав в сучасному світі: причини та способи вирішення.
2. Конституція України про охорону здоров'я.
3. Концепція розвитку системи громадського здоров'я в Україні.
4. Законодавчі зміни в системі охорони здоров'я після 2014 р. та їхня відповідність діючій Конституції.
5. Міжнародні документи про забезпечення соціальних прав.
6. Соціальні права в законодавстві Європейського Союзу.

### **Тема 4.**

1. Сутність корупції в медичній сфері та способи її усунення.
2. Лобізм та групи інтересів в медичній та фармацевтичній сфері.
3. Маніпуляції масовою свідомістю щодо медичних проблем.
4. Охорона здоров'я: допомога чи послуга? Доречність ринкових механізмів в системі охорони здоров'я.
5. Принципи демократії в сфері надання медичної допомоги.
6. Політична еліта та номенклатура в медичному закладі.
7. Політична культура лікаря. Лікар і політика.

**3.4. Індивідуальні завдання** формуються відповідно до контенту наукових конференцій, який щорічно затверджується планом роботи катедри суспільних наук. Специфіка індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти погоджується з викладачем.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Якщо здобувач вищої освіти не задоволений результатами оцінювання його навчальної діяльності і виявив бажання оскаржити оцінку з предмета, він має право звернутися до керівництва катедри та/або декана відповідного факультету з проханням провести повторне оцінювання його знань. Якщо

вимоги здобувача вищої освіти мають під собою підстави, катедрою/деканатом створюється спеціальна комісія для проведення повторного оцінювання.

## **5. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

### **Вимоги освітнього компоненту**

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач надасть на першому практичному занятті.

Під час навчального процесу важливо дотримуватися таких правил:

- повага до колег;
- толерантність до інших та їхнього досвіду;
- сприйнятливність та неупередженість;
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента;
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів;
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

### **Відвідування занять та поведінка**

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі лекційні та семінарські заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді катедри).

#### **Під час занять дозволяється:**

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

#### **заборонено:**

- їсти (за винятком осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність інших людей;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і коридорах під час занять.

### **Використання електронних пристроїв**

Використання електронних пристроїв у навчальному процесі допускається без обмежень за винятком тих випадків, які можуть перешкодити процедурі об'єктивного оцінювання знань.

### **Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами**

Проведення навчального процесу здійснюється з урахуванням вимог сучасного українського законодавства відносно осіб з особливими освітніми потребами та регулюється нормативними документами університету.

### **Рекомендації щодо успішного складання**

У процесі підготовки до практичних занять здобувачам вищої освіти необхідно опрацювати матеріали допоміжної літератури. Вітається активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.

### **Заохочення та стягнення**

Відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» здобувач вищої освіти може підвищити оцінку за модуль шляхом виконання індивідуальних завдань (участь з доповідями в конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями тощо), що в разі успіху додає до 10 балів як заохочення.

### **Техніка безпеки**

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Кожен здобувач вищої освіти повинен знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

### **Порядок інформування про зміни у силабусі**

Про можливі зміни в силабусі буде повідомлено на сторінці катедри офіційного сайту ХНМУ і в катедральній директорії системи MOODLE, а також через відповідний деканат.

## **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Одним з елементів академічної культури, які прищеплює університет, є розуміння здобувачем вищої освіти недопустимості будь-яких запозичень без належних посилань. Враховуючи це, головним завданням викладачів є формування навичок самостійної роботи, інтересу до навчання та суспільних цінностей. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Альков В. А. Політична наука у схемах і таблицях : Атлас наочного супроводу до курсу «Політологія» / В. А. Альков, В. І. Кравченко, Н. М. Мартиненко ; під ред. В. І. Кравченка. Харків : ХНМУ, 2014. 95 с.
2. Жиро Т. Политология. – Харьков : Изд-во Гуманитарный Центр, 2006. 428 с.
3. Костюк В. С. Реформування системи охорони здоров'я в умовах європейської інтеграції // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2017. № 24. С. 39-43.
4. Логвина В. Л. Політологія. Навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 348 с.
5. Погорельый Д. Е. Новейший политологический словарь / Погорельый Д. Е., Фесенко В. Ю., Филиппов К. Ф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 318 с.
6. Политика здравоохранения: вопросы теории и практики: монография. / Под. ред. О.П. Щепина. М. : ГУ ННИИ общественного здоровья РАМН, 2007. 276 с.
7. Политология : учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. М. : МГИМО, 2008. – 618 с.
8. Хейвуд Э. Политология : Учебник для студентов вузов. М., 2005. 544 с.

### **Допоміжна**

1. Державна політика у сфері охорони здоров'я : кол. моногр. : у 2 ч. / [кол. авт. ; упоряд. проф. Я. Ф. Радиш]. К. : НАДУ, 2013. Ч. 1. 396 с.

2. Децентралізація по-медичному: зміна системи охорони здоров'я України. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/4996>.
3. Європейська соціальна хартія [Електронний ресурс]. Режим доступу : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062)
4. Іваненко Є. Фінансове забезпечення охорони здоров'я в умовах соціально-економічних трансформацій // *Світ фінансів*. 2015. № 3. С. 71–81.
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004)
6. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
7. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (МПЕСКП). Резолюція 2200А [XXI] Генеральної Асамблеї ООН, 16 грудня 1966 р. URL: <http://www2.ohchr.org/english/law/cescr.htm>.
8. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19.11.1992 № 2801-ХІІ. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2801-12/page>
9. Салтман Р.Б., Фигейрас Дж. Реформи системы здравоохранения в Европе. Анализ современных стратегий. М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000. 432 с.
10. Солдатенко О. Сучасний стан правового регулювання фінансової сфери охорони здоров'я України // Підприємництво, господарство і право. 2018. № 2. С. 142-147.
11. Теннер М. Сравнительный анализ систем здравоохранения в разных странах. URL: <https://medprosvita.com.ua/sravnitelnyiy-analiz-sistem-zdravoohraneniya-raznyih-stranah-mira-mira/>.
12. Филд М. Дж. Неолиберальная экономическая политика и кризис здравоохранения в России / Марк Дж. Филд, Дэвид М. Котц, Джин Бухман // Проблемы теории и практики управления, 1998. № 4. [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http://vasilieva.narod.ru/10\\_4\\_98.htm](http://vasilieva.narod.ru/10_4_98.htm).

## 1. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Політична Критика. Видання на перетині політики, науки та культури. URL: <https://politkrytyka.org/>.
2. Презентація про ключові зміни в системі охорони здоров'я. URL: <https://reforms.in.ua/ua/novyna/prezentaciya-pro-klyuchovi-zminy-v-systemi-ohorony-zdorovya>

3. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення : Закон України від 19.10.2017 № 2168-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2168-19>
4. Охорона здоров'я і права людини : ресурсний посібник / за науковою редакцією І.Я. Сенюти. Львів : Видавництво ЛОБФ «Медицина і право», 2015. 48 с.
5. Охорона здоров'я у світі: Україна не пасе задніх. URL: <https://ua.euronews.com/2017/05/19/lancet-report-ranks-britain-s-health-care-system-behind-european-neighbours>

## **7. КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ:**

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті  
[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog_ad.pdf)

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ  
[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/pol\\_komis\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/pol_komis_ad.pdf)

**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:**

[https://knmu.edu.ua/doc\\_block\\_type/proyekt-polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya-u-hnmu/](https://knmu.edu.ua/doc_block_type/proyekt-polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya-u-hnmu/)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:**

[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/pol\\_komis\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/pol_komis_ad.pdf)  
[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog_ad.pdf)