

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
КУРОРТОЛОГІЯ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 38**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **IV**
Семестр(и): **7 (осінній)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК7, ОК8, ОК14, ОК18,**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Астапова Яна Валеріївна**
email: yv.astapova@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knu.edu.ua/enrol/index.php?id=5232>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Курортологія» має важливе лікувальне та профілактичне значення, що сприяє швидшому досягненню ремісії, покращенню фізичного та емоційного стану хворого, підвищує його мотивацію до активного життя. Цей курс розрахований на формування у здобувачів знань про курортну систему, як основу утворення підрозділу громадського здоров'я, ціль якої – профілактика захворювань, збереження та укріплення здоров'я населення країни. «Курортологія» забезпечує підтримку оптимального рівня функціонально-приспосувальних реакцій здорового та хворого організмів та дозволяє вести максимально активний спосіб життя в межах фізичних можливостей хворого.

МЕТА КУРСУ: є уявлення про принципи нових методах організації курортного оздоровлення та відпочинку в умовах рекреаційно-реабілітаційних установах, про стан та перспективи розвитку санаторно-курортної галузі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після вивчення курсу «Курортологія» здобувач освіти буде знати: основні поняття та терміни курортології, бальнеології та кліматотерапії; класифікацію природних лікувальних факторів (мінеральні води, лікувальні грязі, кліматичні ресурси тощо); фізико-хімічні властивості лікувальних вод, грязей і газів, їхній вплив на організм; показання та протипоказання до призначення курортного лікування; методи дозування природних лікувальних факторів; особливості санаторно-курортної реабілітації при різних захворюваннях; основи організації та роботи санаторно-курортних закладів в Україні та за кордоном; нормативно-правові документи, що регулюють санаторно-курортне лікування; принципи безпеки та профілактики у курортологічній практиці. Буде вміти: визначати показання та протипоказання до направлення пацієнта на курорт; підбирати оптимальний вид і режим застосування природних лікувальних факторів; складати індивідуальну програму санаторно-курортного лікування з урахуванням діагнозу, віку, супутньої патології та функціонального стану; оцінювати ефективність і переносимість курортних процедур; здійснювати моніторинг стану пацієнта під час перебування на курорті; надавати рекомендації щодо післякурортної реабілітації; застосовувати правила техніки безпеки та запобігання ускладненням при проведенні процедур; вести медичну документацію, пов'язану з санаторно-курортним лікуванням.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (16 годин)

Тема 1. Курортологія, як наука. Курортологія: визначення, завдання, напрямки Історія курортології та основні етапи її розвитку.

Тема 2. Курорти: поняття, функції, різновиди, інфраструктура. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі.

Тема 3. Принципи організації курортних територій. Преформовані лікувальні курортні фактори. Курортні ландшафти та їхнє використання в рекреаційних цілях.

Тема 4. Лікувальна дія прісної води на організм людини. Гідротерапія

Тема 5. Лікувальні мінеральні води. Мінеральні води, походження, використання в оздоровчих цілях.

Тема 6. Лікувальні грязі: поняття та класифікація. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини

Тема 7. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди. Парафінолікування. Озокеритолікування

Перелік тем практичних занять (28 год.):

Тема 1. Курортологія, як наука. Курортологія: визначення, завдання, напрямки Історія курортології та основні етапи її розвитку.

Тема 2. Курорти: поняття, функції, різновиди, інфраструктура. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі.

Тема 3. Регіональна курортологія.

Тема 4. Специфіка санаторно-курортного лікування. Різновиди санаторно-курортних закладів.

Тема 5. Лікувальна дія прісної води на організм людини. Гідротерапія .

Тема 6. Лікувальні мінеральні води. Мінеральні води, походження, використання в оздоровчих цілях.

Тема 7. Лікувальні грязі: поняття та класифікація. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини

Тема 8. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди. Парафінолікування. Озокеритолікування.

Перелік тем самостійної роботи студента (64 год.)

Тема 1. Курортологія, як наука. Курортологія: визначення, завдання, напрямки Історія курортології та основні етапи її розвитку.

Тема 2. Курорти: поняття, функції, різновиди, інфраструктура. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі.

Тема 3. Регіональна курортологія.

Тема 4. Специфіка санаторно-курортного лікування. Різновиди санаторно-курортних закладів.

Тема 5. Лікувальна дія прісної води на організм людини. Гідротерапія .

Тема 6. Лікувальні мінеральні води. Мінеральні води, походження, використання в оздоровчих цілях.

Тема 7. Лікувальні грязі: поняття та класифікація. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини

Тема 8. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди. Парафінолікування. Озокеритолікування.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль, залік (З).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Курортологія та курорти України : навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. – 105 с.
2. Фізична терапія та курортологія : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня I курсу мед. ф-ту спец. 227 - «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад. : Д. І. Дац, С. М. Канигіна, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. – 161 с.
3. Богдановська, Н. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії : підруч. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Суми : Унів. кн., 2020. - 328 с.
4. Медична та соціальна реабілітація : навч.-метод. посіб. для студ. та викл. медичних (фармац.) закл. вищ. освіти, закл. (ф-тів) післядиплом. освіти, інструкторів з лікувальної фізкультури та масажу, практикуючих медичних сестер / С. С. Сапункова [та ін.]. - Київ : Медицина, 2018. - 280 с.
5. Яковенко Н. П. Фізіотерапія : підруч. для студентів мед. (фармац.) коледжів, училищ, акад. та ін-тів медсестринства / Н.П. Яковенко, В. Б. Самойленко. - 2-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2018. - 256 с. 4. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : підручник для студентів та лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорськ: Каштан, 2019. – 480 с.
6. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 264 с.
7. Кравець О.М., Рябєв А.А. Курортологія: Підручник. – Харків ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2017. – 167 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА