

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Спеціальність: **І7 Терапія та реабілітація**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 2**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **I (осінній), II (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диференційований залік**
Пререквізити: **курс базується на засвоєнні освітнього компонента «Іноземна мова» в межах програми загальної середньої освіти (на рівні B1 - загальноосвітня школа, на рівні B2 - спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови та на рівні A2 - друга іноземна мова)**

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземної мови, вул. Тринклера, 12, Корпус В**

Керівник освітнього компонента: **доц. Гусак Олена Григорівна,**
email: oh.husak@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5178>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) передбачає вивчення специфіки мови для професійного спрямування на базі опрацювання оригінальних і адаптованих медичних текстів іноземною мовою, оволодіння навичками читання, розуміння текстів, складання анотацій, резюме, доповідей, підготовки усних презентацій іноземною мовою, розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

МЕТА КУРСУ: формування у студентів іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності, формування комунікативних англійських навичок у галузі фізичної терапії, ерготерапії.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою; демонструвати вміння спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах;
- розвивати комунікативні навички культурологічного характеру;
- формувати навички комунікації у галузі фізичної терапії, ерготерапії з перспективою їх використання у професійній діяльності.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем практичних занять (44 год.):

1. Стартовий тестовий контроль. Я – студент ХНМУ. Видатні вчені-медики.
2. Моя майбутня професія.
3. Робота лікаря-фізіотерапевта.
4. Медична термінологія.
5. Структура тіла.
6. Скелетно-м'язова система.
7. Шкіра та м'язи.
8. Напрями фізіотерапії.
9. Парамедичний персонал лікарні.

10. Підсумкове заняття 1.
11. Дихальна система.
12. Серцево-судинна система.
13. Система травлення.
14. Сечостатева система.
15. Нервова система.
16. Ендокринна система.
17. Підготовка пацієнта до обстежень.
18. Підсумкове заняття 2.
19. Диференційований залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (46 год.)

1. Я – студент ХНМУ. Видатні вчені-медики.
2. Моя майбутня професія.
3. Робота лікаря-фізіотерапевта.
4. Медична термінологія.
5. Структура тіла.
6. Скелетно-м'язова система.
7. Шкіра та м'язи.
8. Напрями фізіотерапії.
9. Парамедичний персонал лікарні.
10. Підготовка до підсумкового заняття 1.
11. Дихальна система.
12. Серцево-судинна система.
13. Система травлення.
14. Сечостатева система.
15. Нервова система.
16. Ендокринна система.
17. Підготовка пацієнта до обстежень.
18. Підготовка до підсумкового заняття 2.
19. Підготовка до диференційованого заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: Комунікативні методи навчання при особистісно-зорієнтованому підході є пріоритетними у формуванні засад професійно-орієнтованої мовної особистості студентів у процесі вивчення освітнього компоненту Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про

порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диф.заліку є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за диф.залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + \text{диф.залік}$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Корнейко І.В. Практикум з англійської мови для здобувачів освіти-медиків (частина І), Харків, ХНМУ, 2021.
2. Кузнецова І.В., Кальницька В.Б., Крайненко О.В. Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови для здобувачів освіти та аспірантів . Х., 2019. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran. Career Paths. Medicine. Express Publishing 2018
4. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. Medicine. – Cambridge University Press. – 2018. – 176 p.