

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**ГІДРОТЕРАПІЯ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 25**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **III**
Семестр(и): **V (вісняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК14, ОК16, ОК34,**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Гурбич Олександр Сергійович**
email: os.hurbych@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=5394>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Гідротерапія» спрямована на формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування водних фізичних чинників у комплексній системі фізичної терапії, медичної реабілітації та профілактики захворювань. Вивчення гідротерапії охоплює фізіологічні основи дії води, методики проведення водолікувальних процедур, показання та протипоказання, а також інтеграцію водних процедур до індивідуальних планів терапевтичного втручання. Особлива увага приділяється сучасним підходам до використання ванн, душів, обтирань, плавання, підводного масажу та бальнеотерапії.

МЕТА КУРСУ: є набуття здобувачами знань про засоби та методи гідротерапевтичного реабілітаційного впливу з метою ефективного і раннього повернення хворих та осіб з інвалідністю до побутових і трудових процесів. Сформувані у здобувачів вищої освіти адекватні наукові уявлення про закономірності фізіологічних основ водолікувальних реабілітаційних заходів при різних захворюваннях людини, особливості гідротерапевтичного впливу на відновлення або компенсаторну перебудову функціональних систем та органів у зв'язку з порушеною функцією.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після вивчення курсу «Гідротерапія» здобувач освіти буде знати: загальні поняття про гідротерію; різновиди сучасних процедур гідротерапії; сучасні технології гідротерапії; доцільність використання різних видів гідротерапії. Буде вміти: визначати та підбирати ефективне та адекватне дозування процедур гідротерапії; демонструвати усвідомлене використання різних засобів та методів проведення процедур гідротерапії у відновному лікуванні людини; правильно дозувати та застосовувати процедури гідротерапії у комплексній програмі фізичної терапії при різних захворюваннях та пошкодженнях організму людини; демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (16 годин)**

Тема 1. Вступ до гідротерапії. Історія та розвиток гідротерапії. Основні принципи та види гідротерапії. Області застосування та переваги гідротерапії.

Тема 2. Терапевтичні процедури в гідротерапії: ванни, душі, обгортання, компреси, обтирання. Види процедур, показання та протипоказання до застосування.

Тема 3. Лікувальні мінеральні води при зовнішньому та внутрішньому застосуванні.

Тема 4. Особливості застосування гідротерапії при порушеннях опорно-рухового апарату

Тема 5. Особливості гідротерапії при порушеннях нервової системи.

Тема 6. Особливості використання гідротерапевтичних процедур для оздоровлення та профілактики захворювань у дорослих та дітей, загальні принципи та підходи до загартування.

Тема 7. Організація роботи, правила техніки безпеки, невідкладна допомога при застосуванні гідротерапії.

Перелік тем практичних занять (28 год.):

Тема 1. Вступ до гідротерапії. Історія та розвиток гідротерапії. Основні принципи та види гідротерапії. Області застосування та переваги гідротерапії.

Тема 2. Терапевтичні процедури в гідротерапії: ванни, душі, обгортання, компреси, обтирання. Види процедур, показання та протипоказання до застосування.

Тема 3. Лікувальні мінеральні води при зовнішньому та внутрішньому застосуванні.

Тема 4. Особливості застосування гідротерапії при порушеннях опорно-рухового апарату

Тема 5. Особливості гідротерапії при порушеннях нервової системи.

Тема 6. Особливості використання гідротерапевтичних процедур для оздоровлення та профілактики захворювань у дорослих та дітей, загальні принципи та підходи до загартування.

Тема 7. Організація роботи, правила техніки безпеки, невідкладна допомога при застосуванні гідротерапії.

Перелік тем самостійної роботи студента (64 год.)

Тема 1. Вступ до гідротерапії. Історія та розвиток гідротерапії. Основні принципи та види гідротерапії. Області застосування та переваги гідротерапії.

Тема 2. Терапевтичні процедури в гідротерапії: ванни, душі, обгортання, компреси, обтирання. Види процедур, показання та протипоказання до застосування.

Тема 3. Лікувальні мінеральні води при зовнішньому та внутрішньому застосуванні.

Тема 4. Особливості застосування гідротерапії при порушеннях опорно-рухового апарату

Тема 5. Особливості гідротерапії при порушеннях нервової системи.

Тема 6. Особливості використання гідротерапевтичних процедур для оздоровлення та профілактики захворювань у дорослих та дітей, загальні принципи та підходи до загартування.

Тема 7. Організація роботи, правила техніки безпеки, невідкладна допомога при застосуванні гідротерапії.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. залік (З).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@kntmu.edu.ua), Google (tehotdelkntmu@gmail.com), Moodle (al.korol@kntmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Антонюк, О. А. Гідротерапія в системі фізичної реабілітації: методичні основи / О. А. Антонюк. – Київ: Медицина, 2022. – 160 с.
2. Гідротерапія: сучасні аспекти застосування у клінічній практиці / за ред. І.В.Павленка. – Харків: ХНМУ, 2023. – 212 с.
3. Кожем'яко, О. В. Використання гідротерапії при хронічних захворюваннях опорно-рухового апарату / О. В. Кожем'яко, Ю. І. Коваленко // Медична реабілітація. – 2021. – № 3(19). – С. 34–39.
4. Гавриляк Р. О., Гурська М. І., Павлова Т. М. Водна терапія та реабілітація. Військова та цивільна : тези доповіді / Р. О. Гавриляк, М. І. Гурська, Т. М. Павлова // Медицина третього тисячоліття: Фестиваль молодіжної науки, Харків, 15–17 січ. 2024 р. – Харків : ХНМУ, 2024. – С. 137.
5. Грубич О. С., Нечипуренко О. М. Поєднане використання фізичної терапії та гідротерапії у комплексній реабілітації хворих з ожирінням : кваліфікаційна робота / О. С. Грубич, О. М. Нечипуренко ; за результатами роботи Харківського НМУ. – Харків : ХНМУ, 2024. – 90 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА