

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕПІДЕМІОЛОГІЇ

Кафедра _____

Навчальний рік 2024- 2025

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙ, ПОВ'ЯЗАНИХ З НАДАННЯМ
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ. ОСНОВИ ІНФЕКЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ**

(назва освітнього компонента)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент вибірковий

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс IV

Силабус освітнього компонента
затверджено на засіданні кафедри
епідеміології

Протокол від
“28” серпня 2020 року № 17

Завідувачка кафедри
_____ проф. Т.О. Чумаченко
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем громадського
здоров'я та гігієни

Протокол від.
“28” серпня 2020 року № 1

Голова
_____ проф. В.А. Огнєв
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розробники силабусу:

1. Чумаченко Тетяна Олександрівна, завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. Макарова Вікторія Іванівна, асистент кафедри епідеміології ХНМУ

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

3. Райлян Марина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

4. Бережна Антоніна Валентинівна, асистент кафедри епідеміології, доктор філософії

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. Орловська Катерина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. Ключник Інна Олексіївна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Чумаченко Тетяна Олександрівна , д. мед. н., професор, завідувачка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0001699 https://scholar.google.com.ua/citations?user=8fVP7fwAAAAJ
Контактний телефон	067-570-80-55
Корпоративна пошта викладача	to.chumachenko@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щосереди 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Райлян Марина Володимирівна , асистентка кафедри епідеміології

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://www.webofscience.com/wos/author/record/FSO-7653-2022 https://scholar.google.com.ua/citations?user=LA6hS4MAAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209531694 https://orcid.org/0000-0002-1587-4435 http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1486615
Контактний телефон	068-611-42-00
Корпоративна пошта викладача	mv.railian@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Макарова Вікторія Іванівна , завуч кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=QXXuFOEAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209529692&origin=recordpage https://orcid.org/0000-0003-4104-0052 http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1488434
Контактний телефон	067-75-61-614
Корпоративна пошта викладача	vi.makarova@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щовівторка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Орловська Катерина Володимирівна , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=XTKie10AAAAJ

університету, кафедри, в системі Moodle та інше	https://orcid.org/0000-0002-6067-861X
Контактний телефон	066-378-18-06
Корпоративна пошта викладача	kv.orlovska@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Бережна Антоніна Валентинівна , асистентка кафедри епідеміології, доктор філософії
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://orcid.org/0000-0002-3258-5985 https://scholar.google.com.ua/citations?user=iALcZPAAAAAJ&hl=uk
Контактний телефон	067-358-12-08
Корпоративна пошта викладача	av.berezhna@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Монакова Ольга Сергіївна , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=FxB2IuEAAAAJ https://www.scopus.com/list/form/overview.uri?_id=1688116693261 https://www.webofscience.com/wos/my/settings/general?state=%7B%22navigationId%22%3A4%7D https://orcid.org/0000-0003-4310-0530
Контактний телефон	066-882-47-51
Корпоративна пошта викладача	os.monakova@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від

	здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Ключник Інна Олексіївна , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=droyk5oAAAAJ
Контактний телефон	050-036-26-19
Корпоративна пошта викладача	ii.kliuchnyk@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12

Вступ

Силабус освітнього компонента «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Основи інфекційного контролю» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія»

Опис компоненти

Даний освітній компонент включає в себе інформацію щодо актуальності інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги (ПНМД) в сучасному світі, знання щодо епідеміології та попередження виникнення та розповсюдження ПНМД, створення безпечного середовища перебування для пацієнтів та персоналу в організаціях, які надають медичну допомогу. Програма освітнього компонента направлена на вивчення новітніх наукових даних щодо епідеміологічних особливостей ПНМП, забезпечення безпеки медичної допомоги в закладах охорони здоров'я, а також використання епідеміологічних методів для розробки науково обґрунтованих заходів з профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Отримані в медичних установах інфекції, завдають значних медичних, соціальних та економічних втрат, та можуть розповсюджуватись серед населення поза лікарнями. Ключ до попередження випадків ПНМД полягає в ретельному застосуванні заходів профілактики та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я (ЗОЗ). Профілактика ПНМД є найважливішою складовою проблеми безпеки пацієнтів та забезпечення якості надання медичної допомоги.

Предметом вивчення освітнього компонента є епідемічний процес ПНМД, інфекційний контроль.

Пререквізити: Основи медичної біології та мікробіології. Епідеміологія.

Постреквізити: Особливості дезінфекції та стерилізації в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Актуальні питання епідеміології і профілактики інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника в практиці лікаря – стоматолога.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1.1. Метою освітнього компонента є формування базових знань з закономірностей епідемічного процесу інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги та сучасних принципів організації інфекційного контролю, епідеміологічного нагляду та профілактики даної патології.

1.2 Основними завданнями освітнього компонента є:

оволодіння сучасними знаннями щодо епідеміології ППНМД, причин та механізму формування ППНМД в закладах охорони здоров'я;

оволодіння знаннями щодо особливостей епідемічного процесу при інфекціях, пов'язаних з наданням медичної допомоги, проявів епідемічного процесу ППНМД;

оволодіння знаннями щодо інфекційного контролю та стандартних заходів профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги;

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент

– *інтегральна:* Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

– *загальні:*

ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

– *спеціальні (фахові, предметні):*

ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

1.3.2. Вивчення навчальної компоненти забезпечує набуття здобувачами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

1.3.3. Вивчення навчальної компоненти забезпечує набуття здобувачами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

уміння чітко висловити свою думку

уміння бути членом команди, працювати на результат
 уміння визначити суть проблеми та причини її виникнення
 уміння знайти відповідну інформацію і достовірні джерела
 здатність обрати оптимальне рішення
 уміння відрізнити факти від міфів, стереотипів та особистих уявлень

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компонента	
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	денна форма навчання	
		Вибіркова	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		4-й	-й
		Семестр	
		7-й / або 8-й	-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи здобувач вищої освіти - 70	Освітній ступінь: <u>Другий магістерський рівень</u> ОПП <u>«Стоматологія»</u>	Лекції	
		0 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		0 год.	год.
		Самостійна робота	
		70 год.	год.
Індивідуальні завдання: 0 год.			
Вид контролю: залік			

2.1 Опис освітнього компонента

2.2.1 Лекції

Лекційні заняття не передбачено.

2.2.2 Семінарські заняття

Семінарські заняття не передбачено.

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Епідеміологічні особливості інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Визначення ПНМД.	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування;

	<p>Актуальність ІПНМД. Класифікація ІПНМД. Епідеміологічна характеристика збудників ІПНМД. Госпітальний штам збудника. Механізм розвитку епідемічного процесу ІПНМД. Характеристика джерел інфекції, механізмів передачі збудників ІПНМД, сприйнятливого організму. Прояви епідемічного процесу ІПНМД. Сучасна структура ІПНМД. Особливості розповсюдження ІПНМД у закладах охорони здоров'я різного профілю. Нормативно - правова та методична база щодо ІПНМД.</p>			самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
2	<p>Епідеміологічні особливості ІПНМД різних груп. Інфекції області хірургічного втручання, інфекції дихальних шляхів Катетерасоційовані інфекції сечовивідних шляхів. Інфекції кровотоку. Кров'яні інфекції (вірусні гепатити В і С, ВІЛ-інфекція).</p>	5	розповідь- пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

3	Система інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я. Стандартні, контактні, крапельні, повітряні заходи захисту при наданні медичної допомоги пацієнтам. Засоби індивідуального захисту	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, квест-гра «Все починається з рук»	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
4	Гігієна рук медичного персоналу. Антимікробна резистентність збудників, проблеми, стратегії протидії. Залік.	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
	всього	20		

2.2.4. Лабораторні заняття

Не має

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Поводження з медичними відходами, поведження з медичною білизною	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

2	Нормативно - правова та методична база щодо ІПНМД. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в закладах охорони здоров'я	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
3	Епідеміологічна діагностика ІПНМД.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
4	Профілактичні та протиепідемічні заходи в системі інфекційного контролю. Види заходів та засобів при догляді за пацієнтом	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
5.	Принципи професійного прибирання закладів охорони здоров'я. Ротація дезінфікуючих засобів. Нормативні документи.	3	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

6.	Безпечні алгоритми виконання медичних процедур. Безпека ін'єкцій.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
7.	Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій. Засоби індивідуального захисту. Імунізація персоналу. Диспансеризація персоналу.	12	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
8.	Репроцесінг виробів медичного призначення багаторазового використання	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
9.	Виконання індивідуальної самостійної роботи.	10	консультація	Поточний контроль: виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
10.	Підготовка до заліку	4	консультація	залік
	Всього годин	70		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу (наказ ХНМУ від 21.08.2021 № 181)

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми освітнього компонента, здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь (табл. 3.1.).

Таблиця 3.1.

Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів при проведенні практичних занять, при заліку, диференційованому заліку, іспиту з освітнього компонента

Бали	Критерії оцінювання
незадовільно	Виставляється , коли здобувач погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту або фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, фрагментарно виконав практичну роботу
задовільно	Виставляється, коли здобувач орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання,. коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.
добре	Виставляється у випадку, коли здобувач розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час її проведення.
відмінно	Виставляється здобувачу, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу здобувача, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (див. нижче).

ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття, а середній бал за всі теми дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 2, так як освітня компонента завершуються заліком. Кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для допуску до заліку від 120 до 200 балів.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для освітніх компонентів, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Оцінювання індивідуальних завдань

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**) (табл. 3.2.). Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

Таблиця 3.2

Розподіл додаткових балів для здобувачів у залежності від виду виконаної індивідуальної роботи

Вид індивідуальної роботи	Кількість балів
Доповідь та публікація тез на конференціях з міжнародною участю	8 - 10
Доповідь та публікація тез на конференціях в Україні	7 - 8
Публікація тез на конференціях з міжнародною участю	6 - 7
Публікація тез на конференціях в Україні	4 - 6

Пошук епідеміологічних даних	3 - 4
Підготовка усного повідомлення з презентацією на занятті	2 - 4
Підготовка усного повідомлення на занятті	0 - 2

Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку шляхом усного опитування та/або тестових завдань.

Оцінка з освітнього компонента

Освітня компонента вивчається протягом 1-го семестру. Освітній компонент завершуються заліком.

Технологія оцінювання освітнього компонента (табл. 3 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...»).

Оцінювання результатів вивчення освітнього компонента проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з освітнього компонента визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить міні – 120 до максимум – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄCTS наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄCTS Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄCTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали навчальну програму з освітньої компоненти у повному обсязі. Оцінки "F_x" або "F" ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано вивчення освітньої компоненти, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення освітнього компонента відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачам вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 3) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти за формами: У-5.03А – залік.

3.2. Питання до заліку / контрольні питання:

1. Визначення ПНМД.
2. Актуальність ПНМД.
3. Класифікації інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги.
4. Збудники ПНМД.
5. Що таке госпітальний штаб, механізми формування госпітального штабу збудника.
6. Що таке мікробіологічний моніторинг.
7. Що таке антибіотикограма.
8. Джерела інфекції ПНМД.

9. Механізм, шляхи та фактори передачі збудників ІПНМД.
10. Ендогенне та екзогенне інфікування збудниками ІПНМД.
11. Роль медичного персоналу у передачі збудників ІПНМД.
12. Прояви епідемічного процесу ІПНМД. Сучасна структура ІПНМД.
13. Інфекції області хірургічного втручання, епідеміологічні особливості.
14. Інфекції нижніх дихальних шляхів, епідеміологічні особливості.
15. Катетерасоційовані інфекції сечовивідних шляхів, епідеміологічні особливості.
16. Інфекції кровотоку, епідеміологічні особливості.
17. Кров'яні інфекції (вірусні гепатити В і С, ВІЛ-інфекція), епідеміологічні особливості.
18. Система інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я населення.
19. Визначення інфекційного контролю, структура, історія становлення.
20. Мета та завдання інфекційного контролю.
21. Організація інфекційного контролю.
22. Облік та реєстрація ІПНМД.
23. Мікробіологічне забезпечення інфекційного контролю.
24. Епідеміологічна діагностика ІПНМД.
25. Профілактичні та протиепідемічні заходи в системі інфекційного контролю.
26. Організація контролю за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я.
27. Гігієна рук медичного персоналу.
28. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. Сучасні проблеми.
29. Принципи професійного прибирання закладів охорони здоров'я.
30. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Безпечні алгоритми виконання медичних процедур.
31. Розділенні потоків з різною ступеню епідемічної безпеки на етапах лікування хворих.
32. Захист пацієнта від вторинного ендогенного інфікування.
33. Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій.
34. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу.
35. Імунізація персоналу. Диспансеризація персоналу.
36. Дезінфекція, визначення.
37. Види дезінфекції.
38. Стерилізація, визначення.
39. Види стерилізації
40. Методи та засоби дезінфекції та стерилізації.
41. Режими стерилізації для різних предметів медичного призначення, інструментів, апаратури. Контроль якості дезінфекції та стерилізації.

Перелік практичних навичок до заліку:

1. Гігієна рук медичного персоналу – миття рук з водою та милом, гігієнічна обробка рук спиртовмісним антисептиком, хірургічна обробка рук, догляд за руками.
2. Правила використання рукавичок медичних.
3. Засоби індивідуального захисту – правила надягання та знімання маски медичної та респіратор, щитка захисного або окулярів захисних, халата захисного від інфекційних агентів, рукавичок медичних.
4. Стандартні запобіжні заходи.

5. Крапельні, повітряні та контактні засоби захисту.

3.4 Індивідуальні завдання

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки здобувачів є виконання індивідуальних завдань, основна мета яких спрямована на більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з освітньої компоненти, психологічна і практична підготовка здобувачів до постійного підвищення свого професійного рівня.

Теми рефератів для виконання індивідуальних завдань:

1. Інфекційний контроль
2. ППНМД, класифікація
3. Епідеміологічна характеристика катетерасоційованих інфекцій сечових шляхів (Catheter-associated urinary tract infections — CAUTI)
4. Епідеміологічна характеристика катетер-асоційовані інфекції кровотоку (зокрема, central line-associated bloodstream infections — CLABSI)
5. Епідеміологічна характеристика інфекцій інфекції хірургічного поля (Surgical site infections — SSI);
6. Епідеміологічна характеристика вентилятор-асоційована пневмонія (Ventilator-associated pneumonia — VAP)
7. Застосування бандлів як основи профілактики ППНМД
8. Історія розвитку вчення про гігієну рук медичного персоналу
9. Основні мікроорганізми шкіри рук та їх епідеміологічне значення
10. Догляд за шкірою рук медичного персоналу
11. Захисні рукавички в системі охорони здоров'я
12. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. Сучасні проблеми.
13. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу.
14. Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій.
15. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах
16. Адміністрування антимікробних засобів. Стратегії протидії резистентності мікроорганізмів до антимікробних засобів.

3.5. Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувач вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги освітнього компонента

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його згідно розкладу відпрацювань.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувач вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувач вищої освіти та здобувач вищої освіти рекомендовано зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально. Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Здобувач вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і територію);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувач вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувача вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Техніка безпеки

На першому занятті буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, сховище, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо, як поводитися при сигналі «Повітряна тривога».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися. Списування та користування електронними гаджетами під час відповіді, заліку заборонено.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Епідеміологія та токсикологія : курс лекцій / Укладач : О.В.Бригада. – НУЦЗ України, 2023. – 178 с.
2. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.
3. Виноград Н.О., Василюшин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.
4. Дикий Б.М., Нікіфорова Т.О. Епідеміологія. м. Івано-Франківськ, 2006.
5. Мікробіологія: Підр. для студ. / І. Л. Дикий, І. Ю. Холупяк, Н. Ю. Шевельова, та ін. 2-е вид.– Х.: Професіонал, 2006. – 433 с.
6. Essentials Of Hospital Infection Control Paperback – 1 January 2019 by Apurba S Sastry (Author), Deepashree R (Author)
7. [Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»](#)
8. [Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення»](#)

7.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національний портал з імунізації <https://vaccine.org.ua/>
2. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://www.phc.org.ua/>
3. Офіційний сайт ВООЗ <https://www.who.int/>, <https://www.who.int/countries/ukr//>
4. Офіційний сайт центру по контролю та профілактиці захворювань США <https://www.multitran.com/c/M.exe?l1=1&l2=2&s=Centers+for+Disease+Control+>
5. Офіційний сайт Європейського центру по контролю та профілактиці захворювань <https://www.ecdc.europa.eu/en>
6. A guide to the implementation of the WHO multimodal hand hygiene improvement strategy <https://www.who.int/publications/i/item/a-guide-to-the-implementation-of-the-who-multimodal-hand-hygiene-improvement-strategy>

8. ІНШЕ

1. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
3. http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf
4. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx
5. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf
6. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf
7. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:
8. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk
9. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:
10. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk