

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ
Навчальний рік 2022-2023

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент Вибірковий

Форма здобуття освіти Очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс I

Силабус освітнього компоненту
розглянуто на засіданні кафедри
іноземних мов

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем загальної та
передфахової підготовки

Протокол від
“28” червня 2022 року № 10

Протокол від
“29” червня 2022 року № 5

Завідувач кафедри

Голова



(підпис)

I.V. Корнейко
(ініціали, прізвище)

(підпис)

О.Ю. Вовк
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИК СИЛАБУСУ:

1. Петрова Ольга Борисівна, доцент кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

1. Корнейко Ірина Василівна – завідувач кафедри, професор, кандидат філологічних наук iv.korneiko@knmu.edu.ua
2. Петрова Ольга Борисівна – доцент кафедри, кандидат філологічних наук, ob.petrova@knmu.edu.ua
3. Гусак Олена Григорівна – доцент кафедри, кандидат педагогічних наук, oh.husak@knmu.edu.ua
4. Богун Марина Вадимівна – доцент кафедри, кандидат філологічних наук, mv.bohun@knmu.edu.ua
5. Кальницька Віолета Борисівна – доцент кафедри, кандидат філологічних наук, vb.kalnytska@knmu.edu.ua
6. Овсяннікова Ганна Валеріївна – ст. викладач кафедри hv.ovsiannikova@knmu.edu.ua
7. Крайненко Олена Володимирівна – ст. викладач кафедри ov.krainenko@knmu.edu.ua
8. Юхно Наталія Володимирівна – викладач кафедри nv.yukhno@knmu.edu.ua
9. Баглаєнко Тетяна Володимирівна – викладач кафедри tv.bahlaienko@knmu.edu.ua

Професійні інтереси:

Викладання іноземної мови професійного спрямування (медицина, стоматологія), методика викладання іноземних мов у закладах вищої освіти, англійська медична термінологія

Посилання кафедри іноземних мов в системі Moodle

<http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49920>

Посилання на електронні ресурси кафедри іноземних мов в системі Moodle <https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=72>

Консультації Відповідно до графіку кафедри

Локація: кафедра іноземних мов, м. Харків, вул. Трінклера, буд. 12

Контактний телефон +38 (057)702-11-74

ВСТУП

Силабус освітнього компонента «Англійська мова» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія».

Опис освітнього компонента (анотація). Стратегія розвитку сучасної освіти надає важливого значення підготовці до самостійного розв'язання складних навчальних та професійних задач і проблем у галузі медицини засобами іноземної мови, оскільки без знання іноземної мови інтеграція у міжнародний освітній простір неможлива, що й зумовлює актуальність освітнього компонента «Англійська мова» на другому (магістерському) рівні, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

Вивчення освітнього компонента здійснюється впродовж 2-го семестру 1-го року навчання. Освітній компонент «Англійська мова» ґрунтується на вивченні здобувачами освіти лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою, закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності та інтегрується із освітніми компонентами, що вивчаються.

Обсяг освітнього компонента: 3 кредити ECTS /90 год., з них 40 год. аудиторних (40 год. – практичні заняття), 50 год. самостійна робота.

Предметом вивчення освітнього компонента є англійська мова. Видами навчальної діяльності здобувачів освіти згідно з навчальним планом є практичні заняття та самостійна робота здобувачів (СРЗ). Практичні заняття передбачають вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою, оволодіння навичками читання, розуміння медичних текстів, складання анотацій та резюме іноземною мовою, розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

Міждисциплінарні зв'язки: інтеграція професійних знань здобувачів освіти полягає в усвідомленому використанні інформації фундаментальних дисциплін під час іншомовної підготовки на першому курсі вищого медичного навчального закладу. Освітній компонент «Англійська мова» інтегрується із освітніми компонентами біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, фізіологія, латинська мова та біоетика і закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Пререквізити. Освітній компонент передбачає попереднє засвоєння кредитів з іноземної мови і ґрунтується на вивченні здобувачами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із таким освітніми компонентами, як: біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, фізіологія, латинська мова та біоетика.

Постреквізити. Основні положення освітнього компоненту мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Посилання на сторінку кафедри щодо підготовки до КРОК-1 в MOODLE <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=848>
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4370>

Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4354>
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3899>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1.1. Метою вивчення освітнього компоненту є а) формування у здобувачів освіти іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) підготовка здобувачів освіти до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту є формування у здобувачів освіти навичок читання, аудіювання, мовлення, письма, інтеракції у галузі медицини засобами іноземної мови.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент. Відповідно до Національної рамки кваліфікацій здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» під час вивчення освітнього компоненту «Англійська мова» повинні набути здатність самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров'я та у межах своєї спеціальності – стоматології.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти, освітній компонент забезпечує набуття здобувачами низки *компетентностей*, а саме:

інтегральні: здатність самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров'я та у межах своєї спеціальності – стоматології.

загальні: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

спеціальні (іншомовні професійно орієнтовані комунікативні): здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності; проведення медичної консультації в іншомовному середовищі; володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі; ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, консультацій

щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя; проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою; використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації; використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови; належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами освіти наступних програмних результатів навчання:

ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Під час вивчення освітнього компоненту "Англійська мова" здобувачі освіти повинні набути здатність самостійно розв'язувати складні професійні задачі й проблеми у межах спеціальності «Стоматологія» засобами іноземної мови, застосовуючи комунікативні англійськомовні навички. Результати навчання включають здатність збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження (іноземною мовою), оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іншомовному середовищі), визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію, усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувач освіти повинен знати лексичний матеріал, пов'язаний з програмною тематикою та відповідну термінологію, основи письма для професійних та академічних потреб (складання історій хвороб, повідомлень, доповідей, ведення ділового листування); вміти інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою, демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах у галузі медицини для академічних та професійних потреб (обговорення проблем із колегами, опитування хворого).

1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами освіти наступних **соціальних навичок (Soft skills)**, які дозволяють бути успішними на робочому місці, а саме володіння іноземною мовою в межах програми, навички комунікації, в тому числі іноземною мовою, здатність брати на себе відповідальність, вміння працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості **deadline** (вчасного виконання поставлених завдань), здатність логічно і критично мислити, креативність.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Напрямок підготовки 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Вибірковий	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 221 «Стоматологія» (шифр і назва)	Рік підготовки (курс):	
		1-й	-й
		Семестр	
		2-й	-й
		Лекції	
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи – 50	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Другий (магістерський) рівень ОПП <u>Стоматологія</u>	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		40 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		50 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид підсумковою контролю: залік			

2.2.1 Лекції

Не передбачено навчальним планом.

2.2.2 Семінарські заняття

Не передбачено навчальним планом.

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Особливості англійської медичної термінології в галузі стоматології.	4	Бесіда, інтерв'ю	Поточний контроль: взаємоконтроль, усне опитування
2	Тема 2. Особливості пошукового	4	розповідь-пояснення	Поточний контроль: усне

	читання медичних текстів малих жанрів англійською мовою			опитування (індивідуальне і фронтальне)
3	Тема 3. Особливості ознайомлювального читання медичних текстів малих жанрів англійською мовою	4	Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: усне опитування
4	Тема 4. Особливості читання з повним охопленням змісту медичних текстів малих жанрів англійською мовою	4	Сугестивне відкриття (Guided discovery)	Поточний контроль: тестовий контроль, усне опитування
5	Тема 5. Особливості заповнення історії хвороби англійською мовою.	4	демонстрація, презентація	Поточний контроль: творчі завдання; індивідуальні завдання
6	Тема 6 Фториди	4	Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: творчі завдання; індивідуальні завдання
7	Тема 7. Галітоз.	4	робота з автентичними матеріалами в парах, групах	Поточний контроль: творчі завдання; індивідуальні завдання
8	Тема 8. Ацикловір.	4	Бесіда, інтерв'ю	Поточний контроль: тестовий контроль, усне опитування
9	Тема 9. Ураження герпесом порожнини рота.	4	Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: тестовий контроль, усне опитування
10	Підсумкове заняття.	4	Бесіда, інтерв'ю	Контроль: взаємоконтроль, усне опитування

	Всього годин	40		
--	--------------	----	--	--

2.2.4. Лабораторні заняття

Не передбачено навчальним планом.

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Особливості англійської медичної термінології в галузі стоматології.	4	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
2	Тема 2. Особливості пошукового читання медичних текстів малих жанрів англійською мовою	4	коучинг (тренінг)	взаємоконтроль
3	Тема 3. Особливості ознайомлювального читання медичних текстів малих жанрів англійською мовою	4	Сугестивне відкриття (Guided discovery)	доповідь
4	Тема 4. Особливості читання з повним охопленням змісту медичних текстів малих жанрів англійською мовою	4	Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	самоконтроль
5	Тема 5. Особливості заповнення історії хвороби англійською мовою.	4	спаринг-партнерство	взаємоконтроль
6	Тема 6 Фториди	6	метод проєктів	стендова доповідь
7	Тема 7. Галітоз.	6	метод «фішбоун»	взаємоконтроль
8	Тема 8. Ацикловір.	6	Content-based learning (навчання, що базується	самоконтроль

			на змісті)	
9	Тема 9. Ураження герпесом порожнини рота.	6	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	взаємоконтроль
10	Підготовка до підсумкового заняття.	6	спаринг-партнерство	самоконтроль взаємоконтроль
	Всього годин	50		

Методи навчання. Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти. Комунікативні методи навчання, застосовувані у курсі вивчення освітнього компоненту "Англійська мова", спрямовані на досягнення мети формування комунікативних англомовних навичок у галузі медицини з перспективою їх використання при вивченні медицини та у професійній діяльності. Комунікативні методи навчання при особистісно-зорієнтованому підході є пріоритетними у формуванні засад професійно орієнтованої вторинної мовної особистості здобувачів освіти у процесі навчання. Методами навчання є: вербальні (бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання).

У викладанні застосовуються комунікативні методи навчання, рекомендовані авторські (Харків: ХНМУ) та автентичні англомовні навчальні засоби (в тому числі такі засоби навчання, що використовуються для підготовки з посиланням на репозиторій бібліотеки ХНМУ <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/1522>, зокрема, Методичні вказівки з підготовки до складання іспитів з англійської мови для студентів-медиків (Г.В. Овсяннікова, О.Г. Гусак); Практикум з англійської мови для студентів стоматологічного факультету (І.В. Корнейко та ін.); Англійська мова для стоматологів : посібник /Корнейко, Ірина Василівна; Лексичний мінімум для читання літератури зі спеціальності англійською мовою : методичні вказівки для студентів / Петрова, Ольга Борисівна, Богун, Марина Вадимівна; Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови; презентації, відео-матеріали, розміщені в системі дистанційного навчання Moodle кафедри іноземних мов ХНМУ <https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=72>

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ».

Кредити ECTS відображають обсяг навчального навантаження та включають усі види робіт здобувача освіти, передбачених навчальним планом. Один кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти за ECTS організації навчального процесу (ПНД, залік).

Поточна навчальна діяльність (ПНД) здобувачів освіти контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами.

Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки здобувачів, як співбесіда, контроль володіння активним вокабуляром, розв'язування ситуативних задач, лексико-граматичні тести, презентація усних повідомлень здобувачів та ін.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) здобувачу виставляється оцінка за 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкове заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2 знаків після коми, та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2.

Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для освітніх компонентів, що завершуються заліком, проводиться відповідно до таблиці 2. Для зарахування здобувач освіти має отримати від 120 до 200 балів.

Таблиця 2 Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133

Проведення та оцінювання заліку

Якщо здобувач освіти успішно склав усі теми та підсумкові заняття, на останньому практичному занятті він отримує залік: «зараховано» автоматично.

Оцінка з освітнього компоненту

Освітній компонент вивчається протягом 2-го семестру 1-го року навчання, оцінка з освітнього компоненту – залік визначається як оцінка за ПНД, яка переводиться у 200-бальну шкалу ECTS (табл.2).

Технологія оцінювання освітнього компоненту

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення освітнього компоненту (або його частини), що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік», «диференційований залік» та «іспит». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище.

Оцінювання результатів вивчення освітнього компоненту проводиться безпосередньо після закінчення вивчення, на останньому практичному занятті здобувач освіти отримує залік автоматично, якщо успішно склав усі теми та підсумкове заняття. Оцінка з освітнього компоненту визначається як сума балів за ПНД і становить min – 120 до max – 200 та підтверджується словом «зараховано». Якщо здобувач не був допущений до заліку, він отримує «не зараховано».

Для освітніх компонентів, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення освітнього компоненту (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

3.2. Питання до заліку

3.3. Контрольні питання:

1. З якою метою застосовують фториди?
- 2.Що ви знаєте про фторування води?
- 3.Розкажіть, що може спричинити галітоз?
- 4.Як боротися з галітозом?
- 5.Які ви знаєте заходи профілактики захворювань ротової порожнини?
6. Які ви знаєте лікарські засоби, які використовують у стоматології?
7. Для чого застосовують ацикловір у стоматології?
8. Опишіть прояви ураження герпесом порожнини рота.
9. Як лікувати наслідки ураження герпесом порожнини рота?
10. Проаналізуйте значення наданого медичного терміну.

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

Індивідуальні завдання здобувачів освіти оцінюються тільки у разі їх успішного виконання і захисту. Оцінка різних видів індивідуальних завдань залежить від їх об'єму та значущості, але не більше 10 балів.

№ з/п	Вид роботи	Кількість балів
1	Написання та захист (презентація) реферату за будь-якою темою програми з іноземної мови	2-3
2	Виконання та успішний захист індивідуальної роботи в посібниках (домашнє читання)	4-6
3	Участь або презентація стендового доповіді на конференції	7-8
4	Переможці (три перших призових місця) на олімпіаді або конференції	10

Оцінювання індивідуальних завдань здобувача освіти. На засіданні кафедри повинно бути затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**)

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються здобувачеві тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умови успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 200 балів.

3.5. Правила оскарження оцінки

Оскарження оцінок здійснюється згідно [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ](#)

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Очікується, що здобувачі освіти відвідуватимуть усі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри). Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Практичні заняття передбачають активну участь під час обговорення в аудиторії; здобувачі освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі: повага до колег, толерантність до інших та їхнього досвіду, сприйнятливість та неупередженість, здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки, ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

обов'язкове знайомство з першоджерелами. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що всі повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії. Основні «так» та «ні»

Здобувачам освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття;

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і територію);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політика оцінювання

ПНД (виставляється оцінка за кожну тему), підсумкові заняття, залік.

Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки здобувачів освіти, як співбесіда, контроль володіння активним вокабуляром, розв'язування ситуативних задач, лексико-граматичні тести, презентація усних повідомлень здобувачів та ін. Індивідуальні завдання здобувачів оцінюються лише при успішному їх виконанні та захисті.

Контроль засвоєння здійснюється на завершенні вивчення тем розділу на підсумковому занятті. По завершенні вивчення всіх розділів освітнього компоненту "Англійська мова" у разі позитивних оцінок за всіма розділами

та ПЗ здобувачі отримують залік.

Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота може включати та не обмежуватися такими видами завдань, виконаних у письмовій, друкованій або електронній формі: перелік термінів та незнайомих слів фахового тексту з фонетичною транскрипцією та анотації до тексту, вправи для розвитку професійного мовлення іноземною мовою та закріплення активної лексики, презентація на запропоновану тему. Самостійна робота здобувачів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра іноземних мов підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Англійська мова для стоматологів : посібник / Корнейко, Ірина Василівна Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/9859>

2. Практикум з англійської мови для студентів II курсу стоматологічного факультету. Упорядники: І.В. Корнейко та ін.– Харків: ХНМУ. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.

3. Лексичний мінімум для читання літератури зі спеціальності англійською мовою : методичні вказівки для студентів / Петрова, Ольга Борисівна, Богун, Марина Вадимівна. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/20327>

4. Методичні вказівки з підготовки до складання іспитів з англійської мови для студентів-медиків / Овсяннікова, Г.В. Гусак, О.Г. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/25707>

5. Лексичний мінімум для підготовки до складання іспиту КРОК англійською мовою : методичні вказівки для студентів. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/20328>

6. Career Paths. Dentistry. V.Evans, J. Dooley, J. Caldwell. Express Publishing.

7. Career Paths. Dental Hygienist. V.Evans, J. Dooley, C. Apodaca. Express Publishing.

8. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy <http://i.booksgid.com/web/online/1526>

9. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmström. «English in Medicine, Second Edition, A Course in Communication Skills». Cambridge University Press.

Допоміжна:

1. Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/5749>

2. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge University Press.

3. Dorland's Medical Dictionary online. <https://www.dorlandsonline.com/dorland/home#>

4. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy. - 4th ed. - Cambridge : Cambridge University Press.

5. The Mosby Medical Encyclopedia. – New York.

6. Stedman's medical dictionary. – Williams & Wilkins.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Stedman's Medical Dictionary <http://stedmansonline.com/public/About>

2. Merriam Webster Online <http://www.m-w.com/dictionary>

3. Dorland's Medical Dictionary online. <https://www.dorlandsonline.com/dorland/home#>

4. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy <http://i.booksgid.com/web/online/15268>.

5. Stedman's Medical Dictionary <http://stedmansonline.com/public/About>

6. USMLE practice materials. Step 1. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ. <https://www.usmle.org/practice-materials/index.html>

Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4354>

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3899>

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та

управління конфліктами ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx