

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
АНГЛІЙСЬКА МОВА АКАДЕМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ**

Спеціальність: **I7 Терапія та реабілітація**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 27**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна), дуальна (очна)**
Рік навчання: **4**
Семестр(и): **7 (осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **курс базується на засвоєнні освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземної мови, вул. Тринклера, 12, Корпус В**
Керівник освітнього компонента: доц. **Гусак Олена Григорівна**,
email: oh.husak@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=4781>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Англійська мова академічного спрямування передбачає вивчення специфіки мови для професійного спрямування на базі опрацювання оригінальних і адаптованих медичних текстів іноземною мовою, оволодіння навичками читання, розуміння текстів, складання анотацій, резюме, доповідей, підготовки усних презентацій іноземною мовою, розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

МЕТА КУРСУ: формування у студентів іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності, формування комунікативних англомовних навичок у галузі фізичної терапії.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою; демонструвати вміння спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах;
- розвивати комунікативні навички культурологічного характеру;
- формувати навички комунікації у галузі фізичної терапії з перспективою їх використання у професійній діяльності.
- здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, педагогічних, психологічних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекційних занять (16 год.):

1. Рівні володіння англійською мовою.
2. Міжнародні іспити з англійської мови.
3. Подорожі, екскурсії.
4. Англійська мова у світі.
5. Наука та технології.
6. Природа та навколишнє середовище.
7. Культура та вільний час.
8. Спорт.

Перелік тем практичних занять (28 год.):

1. Рівні володіння англійською мовою.
2. Міжнародні іспити з англійської мови.
3. Подорожі, екскурсії.
4. Англійська мова у світі.
5. Наука та технології.
6. Природа та навколишнє середовище.
7. Культура та вільний час.
8. Спорт.
9. Підсумкове заняття. Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (46 год.)

1. Present Simple. Present Continuous.
2. Future Indefinite. Future Continuous.
3. Use of gerund and infinitive. Verb patterns.
4. Prepositions of time and place.
5. Use of articles.
6. Past Simple. Past Continuous.
7. Past Perfect. Used to.
8. Indefinite pronouns.
9. Countable and uncountable nouns. Expressing quantity.
10. Linking words: contrast, reason and result.
11. Zero, first and second conditional.
12. Підготовка до підсумкового заняття , заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: Комунікативні методи навчання при особистісно-зорієнтованому підході є пріоритетними у формуванні засад професійно-орієнтованої мовної особистості студентів у процесі вивчення освітнього компоненту Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 70 балів ЗНД.

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + ІЗ.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Юхно Н.В., Гетманець І.О., Кулікова О.В. Методичні вказівки з підготовки здобувачів освіти-медиків до складання іспитів з англійської мови. – Харків: ХНМУ, 2021.
2. Кузнецова І.В., Кальницька В.Б., Крайненко О.В. Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови для здобувачів освіти та аспірантів. Х., 2017. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.
3. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge, University Press. – 2015.
4. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012.
5. 7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran. Career Paths. Medicine. Express Publishing 2018