

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет
Стоматологічний факультет
Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології
Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 221 «Стоматологія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДИТЯЧА ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

4 курс

Силабус навчальної дисципліни
затверджений на засіданні кафедри
стоматології дитячого віку та імплантології

Протокол від
“28” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри

_____ проф. Назарян Р.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

“28” серпня 2020 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем професійної підготовки
стоматологічного профілю
Протокол від
“_____” вересня 20 _____ року №

Голова методичної комісії ХНМУ з проблем
професійної підготовки
стоматологічного профілю

_____ проф. Рузін Г.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

“__” вересня 2020

Харків – 2020 р.

Розробники: Назарян Розана Степанівна, Іскоростенська Ольга Володимирівна, Кузіна Вікторія Вадимівна, Ткаченко Марина Вікторівна, Тіщенко Оксана Вікторівна.

Викладачі: Назарян Р.С., Кузіна В. В., Ніконов В. В., Іскоростенська О. В., Фоменко Ю. В., Карнаух О. В., Ткаченко М. В., Тіщенко О. В., Власов А. В., Букалова І. В., Мись В. О., Мікулінська-Рудіч Ю. М., Щєбликіна Н. А., Колесова Т. О.

Інформація про викладача:

Назарян Р.С. - доктор медичних наук, професор, зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонція.

Ніконов В. В. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Кузіна В. В. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Фоменко Ю. В. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, терапевтична стоматологія.

Карнаух О. В. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Іскоростенська О. В. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Ткаченко М. В. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Тіщенко О. В. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Власов А. В. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Букалова І. В. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Мись В. О. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Мікулінська-Рудіч Ю. М. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Щєбликіна Н. А. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Колесова Т. О. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Контактний E-mail кафедри: sdv.hnmu@gmail.com

Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

Он-лайн консультації: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

Локація: заняття проводяться в умовах УСЦ ХНМУ, "Міська дитяча поліклініка № 23" Харківської міської ради, клініки «Діадент».

Інформація про дисципліну

1. Опис навчальної дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» для студентів 4 курсу стоматологічного факультету

Всього годин: 125/4,16 кредита

(лекцій - 10 годин, практичні заняття – 50 годин, СРС- 65 годин)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Напрямок підготовки <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин - 120	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія» -</u> <u>магістри</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		4-й	-
		Семестр	
		7-й та 8-й	-
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 80 самостійної роботи студента - 40	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Фахівець другого (магістерського) рівня	Лекції	
		10 год.	-
		Практичні, семінарські	
		70 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		40 год.	-
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: іспит			

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 «Стоматологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дитячої терапевтичної стоматології визначається кінцевими **цілями**, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її розділів (природничо-наукова підготовка), і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до кожного розділу сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

3. **Статус дисципліни:** основна формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

4. **Методи навчання.** Для проведення занять використовуються клінічний (курація дітей зі стоматологічними захворюваннями), фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу).

5. Рекомендована література

1. Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В. та ін. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 1. – Київ: Книга плюс, 2014. – 432 с.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Майданник В.Г., Голубева І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривонос Ю.М. / За ред. проф. Л.О. Хоменко. - К.: Книга-плюс, 2017. - 328 с.
3. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. / Л. Ф. Каськова, Л. І. Амосова, О. О. Карпенко [та ін.]; за ред. проф. Л. Ф. Каськової. — Х.: Факт, 2011. — 392 с.:

6. Пререквізити та кореквізити дисципліни

Дисципліна «Дитяча терапевтична стоматологія» пов'язана з дисциплінами анатомія та морфологія, патологічна анатомія, променева діагностика, терапевтична стоматологія, профілактика стоматологічних захворювань, пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології.

7. Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» студент повинен вміти:

1. Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної

- стоматології.
2. Визначати характер та принципи лікування захворювань в дитячій терапевтичній стоматології.
 3. Визначити провідні симптоми і синдроми у дитячій терапевтичній стоматології.
 4. Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
 5. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
 6. Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
 7. Надавати необхідну невідкладну допомогу при екстрених станах в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
 8. Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
 9. Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.
 10. Проводити диференціальну діагностику в клініці дитячої терапевтичної стоматології:
 11. Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
 12. Ставити остаточний діагноз основних захворювань в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

Зміст дисципліни

1. Тематичний план лекцій (Кількість годин – 10)

№ п/п	Тема лекції	Год.
1	Карієс зубів у дітей. Етіологія і патогенез карієсу. Класифікація. Клініка, діагностика та лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей.	2
2.	Некаріозні ураження зубів у дітей. Етіологія та патогенез некаріозних уражень. Класифікація. Клініка, діагностика та лікування некаріозних уражень тимчасових і постійних зубів у дітей.	2
3.	Анатомія і фізіологія пульпи тимчасових та постійних зубів у дітей. Етіологія і патогенез пульпіту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту у дітей.	2
4.	Лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей.	2
5.	Анатомо-гістологічна будова та функції періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія і патогенез періодонтиту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту у дітей. Гостра травма тимчасових і постійних зубів у дітей.	2
	ВСЬОГО	10

3. Тематичний план практичних занять розділу 2
(Кількість годин – 70)

№ п/п	Тема заняття	годин
Тема № 1	Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Терміни закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей. Карієс тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів. Діагностика, диференційна діагностика.	5
Тема № 2	Лікування карієсу тимчасових зубів у дітей. Особливості препарування і пломбування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів. Сріблення як метод лікування карієсу тимчасових зубів.	5
Тема № 3	Карієс постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика.	5
Тема № 4	Лікування карієсу постійних зубів у дітей. Препарування і пломбування каріозних порожнин при різних формах карієсу. Вибір пломбувальних матеріалів. Загальне лікування карієсу: планування, методи. Помилки і ускладнення.	5
Тема № 5	Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіпоплазія, флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.	5
Тема № 6	Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стейнтон-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога	5
Тема № 7	Контрольне заняття .	5
	ВСЬОГО ЗА VII СЕМЕСТР	35
Тема № 8	Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Пульпіт постійних зубів у дітей. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Вибір методу лікування пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба.	5
Тема № 9	Лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Девітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз. Вітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб.	5
Тема № 10	Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Девітальні методи. Показання. Методика виконання. Прогноз. Помилки і ускладнення в лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення.	5
Тема № 11	Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференційна діагностика. Лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань. Прогноз. Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей	5
Тема	Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу.	5

№ 12	Діагностика, диференційна діагностика. Лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз.	
Тема № 13	Диференційна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Їх попередження та усунення. Гостра травма тимчасових і постійних зубів у дітей. Причини. Клініка, діагностика, лікувальна тактика. Контрольне заняття № 3. Захист історії хвороби.	5
Тема № 14	Підсумкове заняття	5
	ВСЬОГО ЗА VIII СЕМЕСТР	35
	РАЗОМ ЗА РОЗДІЛ 2	70

4. Самостійна робота розділу 2 (Всього годин - 40)

№.	ТЕМА	Кількість годин	Види контролю
1.	Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь), номери занять: 1 – 14	32	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:		
2.1	Техніка естетичної реставрації постійних зубів у дітей із застосуванням сучасних композиційних матеріалів. Оптичні властивості постійних зубів у дітей та підлітків.	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.2	Відновлення тимчасових зубів у дітей із застосуванням стандартних металевих коронок та целулоїдних ковпачків.	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.3	Застосування сучасних ендодонтичних технік при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубів у дітей. Машинні та ручні техніки, ультразвукова та лазерна обробка кореневих каналів.	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.4	Пломбування кореневих каналів постійних зубів у дітей із застосуванням розігрітої та термопластифікованої гутаперчі.	2	Поточний контроль на практичних заняттях
	РАЗОМ	40	

Політика та цінності дисципліни.

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про проходження своєчасного медичного огляду.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початка занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і територію);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки стоматологічного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри стоматології дитячого віку та імплантології ХНМУ.

Політика оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ,

округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за стандартною таблицею.

Оцінювання підсумкового заняття

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться згідно з навчальною програмою з дисципліни (далі - НПД) за розкладом, під час занять.

Для підготовки до ПЗ на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання (ЛП «Крок 2. Стоматологія»);
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру.

Іспит

Іспит з частини дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» - це процес, протягом якого перевіряються:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетентності - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Для підготовки до іспиту на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання (ЛП «Крок 2. Стоматологія»);
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру;
- графік консультацій з дисципліни впродовж семестру;
- графік екзаменаційних консультацій.

Якщо іспит не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри повинно бути затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового заняття та диференційного заліку.

Зав. кафедрою стоматології
дитячого віку та імплантології
д.мед.н., професор

Р.С. Назарян