

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ДЕРМАТОЛОГІЇ, ВЕНЕРОЛОГІЇ І СНІДУ
Навчальний рік 2025-2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ»
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компотнент вибірковий

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «221 Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)


Освітньо-професійна програма Стоматологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 4

Силабус освітнього компоненту
розглянуто на засіданні кафедри
дерматології, венерології
і СНІДУ

Протокол від
“ 08 ” серпня 2022 року № 9


Завідувач кафедри


А.М. Дащук
(ініціали, прізвище)

Схвалено профільною комісією
ХНМУ з проблем професійної
підготовки терапевтичного
профілю

Протокол від
“ 25 ” серпня 2022 року № 1

Голова


П.Г. Кравчун
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Дашук Андрій Михайлович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)
2. Добржанська Євгенія Ігорівна, доцент кафедри, к.мед.н.
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Дащук Андрій Михайлович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609
Контактний телефон	0577004133
Корпоративна пошта викладача	am.dashchuk@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Добржанська Євгенія Ігорівна, завуч кафедри, доцент, к.мед.н.
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609
Контактний телефон	0504025154
Корпоративна пошта викладача	yi.dobrzhanska@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Кравченко Андрій Володимирович, асистент кафедри, к.мед.н.
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609

системі Moodle та інше.	
Контактний телефон	0503041294
Корпоративна пошта викладача	av.kravchenko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Фоміна Людмила Володимирівна, асистент кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609
Контактний телефон	0991099271
Корпоративна пошта викладача	lv.fomina@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Богдан Софія Олегівна, асистент кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609
Контактний телефон	0630429013
Корпоративна пошта викладача	so.bohdan@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР

ВСТУП

Силабус освітнього компонента «Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «221 Стоматологія»

Опис освітнього компонента (анотація)

Даний освітній компонент, окремим курсом якого є отримання знань обстеження та діагностики ВІЛ-інфекції шкіри та слизової оболонки і надає змогу здобувачам освіти оволодіти в клініці певними навичками, що використовуються при лікуванні пацієнтів з цією патологією. Поширення ВІЛ-інфекції у сучасному суспільстві робить актуальним необхідність вивчення методів діагностики, обстеження і лікування пацієнтів лікарями різних спеціальностей. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетентності здобувачі освіти в подальшому використовують у процесі лікування пацієнтів разом з ознайомленням з організацією та роботою служби, оформленням необхідної документації.

Курс охоплює основні практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього лікаря.

Предметом вивчення освітнього компонента є актуальні проблеми ВІЛ-інфекції

Міждисциплінарні зв'язки: нормальна та патологічна анатомія, гістологія, нормальна та патологічна фізіологія, мікробіологія, епідеміологія, інфекційні хвороби, внутрішні хвороби, урологія, гінекологія.

Пререквізити актуальні проблеми ВІЛ-інфекції як освітній компонент, ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами освіти анатомії, гістології, нормальної та патологічної фізіології, медичної біології, мікробіології та інших морфологічних дисциплін й інтегрується з ними.

Постреквізити Основні положення освітнього компоненту мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 5 років навчання, є базою підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів правильного розуміння практичного значення дерматовенерології серед інших клінічних дисциплін, виховання правильного підходу до обстеження та лікування хворих на ВІЛ/СНІД, а також необхідних знань і навичок та умінь їх використовувати у певних загальноклінічних ситуація

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

1. Вивчення етіології та патогенезу ВІЛ/СНІД.
2. Вивчення клінічних проявів (опортуністичні захворювання) ВІЛ-інфекції різних стадій.
3. Визначати тактику ведення хворого (лабораторна діагностика, лікування, моніторинг ефективності лікування) та використовувати принципи профілактики ВІЛ/СНІД.
4. Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на ВІЛ/СНІД.
5. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
6. Здатність працювати в команді.

спеціальні (фахові, предметні):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги
5. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
6. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
7. Спроможність надавати до медичну допомогу за протоколами тактичної медицини

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
4. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
5. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
6. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
7. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах
8. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

Комунікаційний зв'язок — здатність до усного спілкування з хворими на шкірні та венеричні хвороби, написання думок, подання текстів, вислуховування.

Люб'язність — манери, етикет, діловий етикет в роботі лікаря-дерматовенролога.

Гнучкість — адаптивність, бажання змінюватися, бажання навчання протягом усього життя.

Цілісність — честь, етика, висока моральність, особисті цінності.

Міжособистісні навички — приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність, соціальні навички.

Позитивне ставлення — оптимізм, риси: щасливий, впевнений.

Професіоналізм — включає зовнішній вигляд, одяг, знання теми.

Відповідальність — включає риси особи: підзвітна, надійна, добре виконує роботу, винахідливою, самодисциплінованою, сумлінно, здоровий глузд.

Командна робота — емпатія, добре ставлення до команди.

Робоча етика — працьовитість, лояльність, ініціативність.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, ОПП	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Вибірковий	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки (курс):	
		4-й	-й
		Семестр	
		7-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента - 70	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Другий (магістерський) рівень ОПП <u>Стоматологія</u>	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		- год.	год.
		Самостійна робота	
		70 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

2.2.2 Семінарські заняття

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Епідеміологія ВІЛ-інфекції у світі та Україні. Останні досягнення в галузі діагностики, лікування і профілактики цього захворювання. Перспективи створення профілактичної вакцини, хіміопротекції.	5	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація муляжів, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, реферати, доповідь, виступ

	<p>Правові, моральні, психологічні аспекти ВІЛ-інфекції. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції</p> <p>Правила проведення перед тестового та після тестового консультування залежно від результату: позитивний, негативний, невизначений. Відповідне заповнення медичної документації, алгоритм дій пацієнта та лікаря.</p> <p>Етіопатогенез ВІЛ-інфекції з сучасних позицій. Сучасні підходи до діагностики, тактики ведення та лікування ВІЛ-інфекції. Принципи диспансеризації хворих на ВІЛ-інфекцію.</p> <p>Класифікація ВІЛ-інфекції.</p>		<p>моделювання процесів і ситуацій</p>	<p>на задану тему</p>
2	<p>Стадія гострої ВІЛ-інфекції. Клінічні прояви 1 стадії ВІЛ-інфекції (безсимптомний перебіг, персистуюча генералізована лімфаденопатія).</p> <p>ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для 2 стадії ВІЛ-інфекції, що зустрічаються в практиці стоматолога: ангулярний хейліт, рецидивуючий афтозний стоматит, себорейний дерматит. Їх клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>	5	<p>розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація муляжів, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій</p>	<p>усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, реферати, доповідь, виступ на задану тему</p>

3	<p>ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для 3 стадії ВІЛ-інфекції, що зустрічаються у практиці стоматолога: кандидоз ротової порожнини (особливості перебігу), «волосиста» лейкоплакія, гострий некротизуючий виразковий стоматит, гінгівіт або некротизуючий виразковий періодонтит. Їх клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p> <p>ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для 4 стадії ВІЛ-інфекції. Синдром ВІЛ-виснаження, ВІЛ-енцефалопатія. Клінічні прояви, принципи діагностики основних захворювань, що зустрічаються у практиці стоматолога: герпес носогубних складок, губ, кандидозні ураження. Саркома Капоші, дисеміновані ендемічні мікози. Їх діагностика, лікування та профілактика</p>	5	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація муляжів, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, реферати, доповідь, виступ на задану тему
4	<p>Загальна і специфічна профілактика ВІЛ-інфекції. Універсальні заходи безпеки та організація праці лікаря з метою запобігання інфікування ВІЛ-інфекцією медичних працівників. Техніка безпеки при інвазивних маніпуляціях. Заходи у разі контамінації заразним матеріалом на робочому місці.</p> <p>Залік.</p>	5	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація муляжів, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, реферати, доповідь, виступ на задану тему
	Всього годин	20		

2.2.4. Лабораторні заняття

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	<p>Епідеміологія ВІЛ-інфекції у світі та Україні. Останні досягнення в галузі діагностики, лікування і профілактики цього захворювання. Перспективи створення профілактичної вакцини, хіміопрфілактики. Правові, моральні, психологічні аспекти ВІЛ-інфекції. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції Правила проведення перед тестового та після тестового консультування залежно від результату: позитивний, негативний, невизначений. Відповідне заповнення медичної документації, алгоритм дій пацієнта та лікаря.</p> <p>Етіопатогенез ВІЛ-інфекції з сучасних позицій. Сучасні підходи до діагностики, тактики ведення та лікування ВІЛ-інфекції. Принципи</p>	10	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль

	диспансеризації хворих на ВІЛ-інфекцію. Класифікація ВІЛ-інфекції.			
2	Стадія гострої ВІЛ-інфекції. Клінічні прояви 1 стадії ВІЛ-інфекції (безсимптомний перебіг, персистуюча генералізована лімфаденопатія). ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для 2 стадії ВІЛ-інфекції, що зустрічаються в практиці стоматолога: ангулярний хейліт, рецидивуючий афтозний стоматит, себорейний дерматит. Їх клініка, діагностика, лікування та профілактика.	10	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
3	ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для 3 стадії ВІЛ-інфекції, що зустрічаються у практиці стоматолога: кандидоз ротової порожнини (особливості перебігу), «волосиста» лейкоплакія, гострий некротизуючий виразковий стоматит, гінгівіт або некротизуючий виразковий періодонтит. Їх	30	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль

	<p>клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p> <p>ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для 4 стадії ВІЛ-інфекції..</p> <p>Синдром ВІЛ-виснаження, ВІЛ-енцефалопатія.</p> <p>Клінічні прояви, принципи діагностики основних захворювань, що зустрічаються у практиці стоматолога: герпес носогубних складок, губ, кандидозні ураження. Саркома Капоші, дисеміновані ендемічні мікози. Їх діагностика, лікування та профілактика</p>			
4	<p>Загальна і специфічна профілактика ВІЛ-інфекції.</p> <p>Універсальні заходи безпеки та організація праці лікаря з метою запобігання інфікування ВІЛ-інфекцією медичних працівників. Техніка безпеки при інвазивних маніпуляціях. Заходи у разі контамінації заразним матеріалом на робочому місці.</p> <p>Залік.</p>	20	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
	Всього годин	70		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент - 120 балів, максимальна – 200 балів.

3.2. Питання до заліку:

1. Епідеміологічна ситуація ВІЛ-інфекції у світі.
2. Епідеміологічна ситуація ВІЛ-інфекції в Україні.
3. Групи ризику по Віл-інфекції в Україні.
4. Останні досягнення в області лікування, профілактики.
5. Як змінилися підходи щодо трактування терміну "ВІЛ-інфекція/СНІД", причини.
6. Які основні документи регламентують права і обов'язки ВІЛ-інфікованих осіб.
7. Правила поведінки передтестової консультації, післятестової консультації, залежно від його результату.
8. Правила заповнення медичної документації.
9. Патогенез ВІЛ-інфекції, етіологічні чинники.
10. Иммунопатогенез ВІЛ-інфекції.
11. Стадія гострої ВІЛ-інфекції, її клінічні форми, тривалість.
12. Стадії ВІЛ-інфекції, їх особливність.
13. Визначення випадку ВІЛ-інфекції у підлітків і дорослих.
14. Класифікація ВІЛ-інфекції, принципи на яких вона базується.
15. Сучасні підходи до тактики ведення хворих на ВІЛ-інфекцію.
16. Принципи лікування хворих на ВІЛ-інфекцію в сучасних умовах.
17. Поняття про АРТ і ВААРТ, відмінність і ефективність.
18. Принципи диспансеризації хворих на ВІЛ-інфекцію.
19. перерахуєте маркерні захворювання I-III клінічної стадії ВІЛ-інфекції
20. перерахуєте маркерні захворювання I-III клінічної стадії ВІЛ-інфекції що часто зустрічаються в практиці стоматолога
21. Тактика ведення хворих ВІЛ-інфекцією в 4 клінічній стадії.
22. Можливі захворювання слизової оболонки порожнини рота в 4 клінічній стадії, клінічні прояви, особливості течії, лікування і профілактики.

23. Можливі шкірні ураження та ураження слизової оболонки порожнини рота неінфекційної природи.
24. Основні побічні реакції та ускладнення ВААРТ.
25. Принципи загальної профілактики ВІЛ-інфекції
26. Методи безпеки лікаря-стоматолога з метою попередження інфікування ВІЛ-інфекцією.
27. Профілактичні заходи при контамінації заразним матеріалом.
28. Результати впливу ВІЛ-інфекції на здоров'я людини.

3.3. Контрольні питання

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): На кафедрі затверджений перелік індивідуальних завдань, який включає доповіді студентів на науково-практичних студентських конференціях. Кількість балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні - **не більше 5**.

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 200 балів.

3.6. Правила оскарження оцінки

Оскарження отриманої здобувачем вищої освіти оцінки здійснюється згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ», затвердженого Наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати лекції та практичні заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи очно або дистанційно за попередньою домовленістю. Прийом

відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 15⁰⁰ – 17⁰⁰ згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Додаткові бали до поточної успішності студенти можуть отримати за умови участі в науково-практичних конференціях (університетські, національні, міжнародні).

Під час перебування на кафедрі студенти повинні дотримуватися правил техніки безпеки, що відомі після проведення інструктажу та наявні на стенді кафедри з навчально-календарними планами.

У разі зміни у силабусі, нова інформація буде представлена Голові методичної комісії.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Дащук А.М. Кожные болезни. Харків: ТОВ «ЕСТЕТ ПРІНТ», 2019. – 140с.
2. Дащук А.М. Венерические болезни. Х.: ТОВ «Водний спектр Джі-Ем-Пі», 2019. – 198 с.
- 3 Дерматологія, венерологія. Підручник/ Під редакцією В.І. Степаненка. – К.: Медицина, 2020. – 336 с.
4. Практикум з дерматології, венерології. Підручник/ Під редакцією В.І. Степаненка. – К.: Медицина, 2021. – 360 с.

Допоміжна

1. Вульф К., Джонсон Р. Сюрмонд Д. Дерматология по Т.Фицпатрику. Атлас-справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. - М.: Практика, 2018 - С. 1248.

Інформаційні ресурси

1. <http://repo.knmu.edu.ua/>

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE__ (<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32>)

8. ІНШЕ

короткий опис, банер дисципліни, відео анотація)

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-poglyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx