

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕПІДЕМІОЛОГІЇ

Кафедра _____

Навчальний рік _____ 2024 - 2025 _____

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ І ПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙ З
АЕРОЗОЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАЧІ ЗБУДНИКА В ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ -**

СТОМАТОЛОГА

(назва освітнього компонента)

Нормативний чи вибіркового освітній компонент _____ вибірковий _____

Форма здобуття освіти _____ очна _____
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань _____ 22 «Охорона здоров'я» _____
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність _____ 221 «Стоматологія» _____
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма _____ «Стоматологія» _____

_____ Другого (магістерського) рівня вищої освіти _____

Курс _____ IV _____

Силабус навчальної дисципліни
затверджено на засіданні кафедри
епідеміології

Протокол від
“28” серпня 2020 року № 17

Зав. кафедрою,
проф. _____ Т.О. Чумаченко

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем
професійної підготовки медико-
профілак-тичного профілю

Протокол від
“28” серпня 2020 року № 1

Голова методичної комісії,
професор _____ В.А. Огнєв

Розробники силабусу:

1. Чумаченко Тетяна Олександрівна, завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. Макарова Вікторія Іванівна, асистент кафедри епідеміології ХНМУ

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

3. Райлян Марина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

4. Бережна Антоніна Валентинівна, асистент кафедри епідеміології, доктор філософії

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. Орловська Катерина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. Ключник Інна Олексіївна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Чумаченко Тетяна Олександрівна , д. мед. н., професор, завідувачка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0001699 https://scholar.google.com.ua/citations?user=8fVP7fwAAAAJ
Контактний телефон	067-570-80-55
Корпоративна пошта викладача	to.chumachenko@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щосереди 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Райлян Марина Володимирівна , асистентка кафедри епідеміології

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://www.webofscience.com/wos/author/record/FSO-7653-2022 https://scholar.google.com.ua/citations?user=LA6hS4MAAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209531694 https://orcid.org/0000-0002-1587-4435 http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1486615
Контактний телефон	068-611-42-00
Корпоративна пошта викладача	mv.railian@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Макарова Вікторія Іванівна , завуч кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=QXXuFOEAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209529692&origin=recordpage https://orcid.org/0000-0003-4104-0052 http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1488434
Контактний телефон	067-75-61-614
Корпоративна пошта викладача	vi.makarova@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щовівторка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Орловська Катерина Володимирівна , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=XTKie10AAAAJ

університету, кафедри, в системі Moodle та інше	https://orcid.org/0000-0002-6067-861X
Контактний телефон	066-378-18-06
Корпоративна пошта викладача	kv.orlovska@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Бережна Антоніна Валентинівна , асистентка кафедри епідеміології, доктор філософії
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://orcid.org/0000-0002-3258-5985 https://scholar.google.com.ua/citations?user=iALcZPAAAAAJ&hl=uk
Контактний телефон	067-358-12-08
Корпоративна пошта викладача	av.berezhna@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Монакова Ольга Сергіївна , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=FxB2IuEAAAAJ https://www.scopus.com/list/form/overview.uri?_id=1688116693261 https://www.webofscience.com/wos/my/settings/general?state=%7B%22navigationId%22%3A4%7D https://orcid.org/0000-0003-4310-0530
Контактний телефон	066-882-47-51
Корпоративна пошта викладача	os.monakova@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від

	здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Ключник Інна Олексіївна , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=droyk5oAAAAJ
Контактний телефон	050-036-26-19
Корпоративна пошта викладача	ii.kliuchnyk@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12

Вступ

Силабус освітнього компонента «Актуальні питання епідеміології і профілактики інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника в практиці лікаря - стоматолога» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія»

Опис компонента

«Актуальні питання епідеміології і профілактики інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника в практиці лікаря - стоматолога» включає систематизовані знання щодо епідеміології та попередження виникнення та розповсюдження інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника з урахуванням особливостей надання стоматологічної допомоги населенню. Аерозольні інфекції відносяться до найбільше поширених захворювань в світі, яким притаманне широке розповсюдження, легкий механізм передачі збудників, актуальність для всіх вікових груп, схильність до виникнення спалахів, епідемій та для окремих інфекцій -пандемій. Медична та соціальна значущість аерозольних інфекцій обумовлюється рівнем захворюваності, можливістю епідемічного та пандемічного розповсюдження, тяжким або хронічним перебігом, летальними випадками, формуванням резистентності та мультирезистентності збудників окремих дихальних інфекцій (туберкульоз), економічним тягарем, великим навантаженням на систему охорони здоров'я у період епідемічного та/або пандемічного розповсюдження окремих аерозольних інфекцій.

Предметом вивчення компонента є епідемічний процес аерозольних інфекцій

Пререквізити: Основи медичної біології та мікробіології, Епідеміологія

Постреквізити: Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Основи інфекційного контролю.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1.1. **Метою вивчення освітнього компонента** є формування базових знань з закономірностей епідемічного процесу аерозольних інфекцій та профілактики даної патології в закладах, які надають стоматологічну допомогу населенню.

1.2. Основними завданнями компонента є:

1. сформувати уявлення щодо актуальності, медичної та соціально – економічної значущості аерозольних інфекцій в сучасному світі;
2. оволодіти сучасними знаннями щодо епідеміології аерозольних інфекцій;
3. оволодіти сучасними знаннями щодо організації та проведення протиепідемічних заходів в осередках аерозольних інфекцій.

1.3. **Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє компонент

– **інтегральна:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

– **загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

– **спеціальні (фахові, предметні):**

ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

1.3.2. Вивчення навчальної компонента забезпечує набуття здобувачами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 12 Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

1.3.3. Вивчення навчальної компонента забезпечує набуття здобувачами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

уміння чітко висловити свою думку

уміння бути членом команди, працювати на результат
лідерські навички

уміння визначити суть проблеми та причини її виникнення

уміння знайти відповідну інформацію і достовірні джерела

здатність обрати оптимальне рішення

уміння відрізнати факти від міфів, стереотипів та особистих уявлень

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компонента	
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	денна форма навчання	
		Вибіркова	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		4-й	-й
		Семестр	
		7-й / або 8-й	-й
Годин для форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи здобувача вищої освіти - 70	Освітній ступінь: <u>Другий магістерський рівень</u> ОПП <u>«Стоматологія»</u>	Лекції	
		0 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		0 год.	год.
		Самостійна робота	
		70 год.	год.
Індивідуальні завдання:			
0 год.			
Вид контролю: залік			

2.1 Опис компонента

2.2.1 Лекції

Лекційні заняття не передбачено.

2.2.2 Семінарські заняття

Семінарські заняття не передбачено.

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Епідеміологічна характеристика групи аерозольних інфекцій. Особливості епідемічного процесу аерозольних інфекцій. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу аерозольних	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему

	інфекцій. Поняття про епідемію та пандемію. Принципи організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів, в тому числі при надзвичайних ситуаціях мирного часу та при веденні бойових дій.			Підсумковий контроль: залік
2	Вірусні інфекції з аерозольним механізмом передачі збудників, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я. (Коронавірусна інфекція. COVID – 19. Грип та гострі респіраторні інфекції) Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках.	5	розповідь- пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
3	Бактеріальні інфекції з аерозольним механізмом передачі збудників, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках туберкульозу, дифтерії, менінгокової	5	розповідь- пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

	інфекції, кашлюка, скарлатини			
4	Основні принципи інфекційного контролю інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Основні принципи забезпечення необхідного рівня власної індивідуальної безпеки та безпеки пацієнтів при наданні медичної допомоги. Захист індивідуальної самостійної роботи. Залік	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
	всього	20		

2.2.4. Лабораторні заняття

Не має

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Актуальність інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника. Медична, соціальна та економічна значущість даних захворювань. Загальна епідеміологічна характеристика групи аерозольних інфекцій.	14	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
2	Особливості епідемічного процесу аерозольних	15	розповідь-пояснення,	Поточний контроль: усне

	інфекцій. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу аерозольних інфекцій. Поняття про епідемію та пандемію.		бесіда, презентація, дискусія,	опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
3	Вірусні інфекції з аерозольним механізмом передачі збудників, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я. Коронавірусна інфекція. Етіологія, основні біологічні якості збудника. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Профілактика COVID – 19.	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
4	Грип та гострі респіраторні інфекції, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я. Етіологія, основні біологічні якості збудників. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудників. Сприйнятливість та імунітет. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Профілактика	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
5.	Бактеріальні інфекції з аерозольним механізмом передачі збудників, актуальність, сучасні	5	розповідь-пояснення, бесіда,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і

	проблеми та загрози для громадського здоров'я. Етіологія, основні біологічні якості збудників. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудників. Сприйнятливість та імунітет. Профілактика		презентація, дискусія,	фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
6.	Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках туберкульозу, дифтерії, менінгококової інфекції, кашлюка, скарлатини	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
7.	Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках кору, епідемічного паротиту, краснухи, повітряної віспи, інфекційного мононуклеозу.	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
8.	Принципи організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів в осередках аерозольних інфекцій, в тому числі при надзвичайних ситуаціях та при веденні бойових дій.	8	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
9.	Підготовка індивідуальної самостійної роботи	4	розповідь-пояснення, бесіда,	Поточний контроль: усне опитування

			презентація, дискусія,	(індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
10.	Підготовка до заліку	4	консультація	Тести, залік
	Всього годин	70		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу (наказ ХНМУ від 21.08.2021 № 181)

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної теми освітнього компонента, здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь (табл. 3.1.).

Таблиця 3.1.

Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів при проведенні практичних занять, при заліку, диференційованому заліку, іспиту з освітнього компонента

Бали	Критерії оцінювання
незадовільно	Виставляється, коли здобувач погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту або фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, фрагментарно виконав практичну роботу
задовільно	Виставляється, коли здобувач орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.
добре	Виставляється у випадку, коли здобувач розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час її проведення.
відмінно	Виставляється здобувачу, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обгрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу здобувача, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (див. нижче).

ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 2, так як освітній компонент завершуються заліком. Кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для допуску до заліку від 120 до 200 балів.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для освітніх компонентів, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Оцінювання індивідуальних завдань

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**) (див. табл. 3.2).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються здобувачу вищої освіти тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Таблиця 3.2

Розподіл додаткових балів для здобувачів у залежності від виду виконаної індивідуальної роботи

Вид індивідуальної роботи	Кількість балів
Доповідь та публікація тез на конференціях з міжнародною участю	8 - 10
Доповідь та публікація тез на конференціях в Україні	7 - 8
Публікація тез на конференціях з міжнародною участю	6 - 7
Публікація тез на конференціях в Україні	4 - 6
Пошук епідеміологічних даних	3 - 4
Підготовка усного повідомлення з презентацією на занятті	2 - 4
Підготовка усного повідомлення на занятті	0 - 2

Оцінювання самостійної роботи

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

Оцінка з освітнього компонента

Освітній компонент вивчається протягом 1-го семестру. Освітній компонент завершуються заліком.

Технологія оцінювання освітнього компонента (табл. 3 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...»).

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з освітнього компонента визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS
Шкала оцінювання у ХНМУ**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали програму освітнього компонента у повному обсязі. Оцінки "Fx" або "F" ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освітнім, яким не зараховано вивчення освітнього компонента, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення освітнього компонента відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувач вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 3) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з освітнього компонента за формами: У-5.03А – залік.

3.2. Питання до заліку / контрольні питання:

1. Актуальність інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника.
2. Медична, соціальна та економічна значущість даних захворювань.
3. Загальна епідеміологічна характеристика групи аерозольних інфекцій.
4. Особливості епідемічного процесу аерозольних інфекцій.
5. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу аерозольних інфекцій.
6. Поняття про епідемію та пандемію.
7. Принципи організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів в осередках аерозольних інфекцій.
8. Принципи організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів в осередках аерозольних інфекцій при надзвичайних ситуаціях мирного часу та при веденні бойових дій.
9. Вірусні інфекції з аерозольним механізмом передачі збудників, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
10. Коронавірусна інфекція. Етіологія, основні біологічні якості збудника.
11. Коронавірусна інфекція. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Коронавірусна інфекція. Сприйнятливність та імунітет.
12. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках коронавірусної інфекції.
13. Профілактика COVID – 19.
14. Грип та гострі респіраторні інфекції, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
15. Грип та гострі респіраторні інфекції. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
16. Грип та гострі респіраторні інфекції. Сприйнятливність та імунітет.
17. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках грипу та гострих респіраторних інфекцій.
18. Профілактика грипу та гострих респіраторних інфекцій.
19. Туберкульоз, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
20. Туберкульоз. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
21. Туберкульоз. Сприйнятливність та імунітет.
22. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках туберкульозу.
23. Профілактика туберкульозу.
24. Дифтерія, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
25. Дифтерія. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
26. Дифтерія. Сприйнятливність та імунітет.
27. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках дифтерії.
28. Профілактика дифтерії.
29. Кашлюк, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
30. Кашлюк. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
31. Кашлюк. Сприйнятливність та імунітет.
32. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках кашлюка.
33. Профілактика кашлюка.
34. Менінгококова інфекція, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
35. Менінгококова інфекція. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
36. Менінгококова інфекція. Сприйнятливність та імунітет.

37. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках менінгококової інфекції.
38. Профілактика менінгококової інфекції.
39. Скарлатина, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
40. Скарлатина. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
41. Скарлатина. Сприйнятливість та імунітет.
42. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках скарлатини.
43. Профілактика скарлатини.
44. Кір, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
45. Кір. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
46. Кір. Сприйнятливість та імунітет.
47. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках кору.
48. Профілактика кору.
49. Краснуха, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
50. Краснуха. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
51. Краснуха. Сприйнятливість та імунітет.
52. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках краснухи.
53. Профілактика краснухи.
54. Епідемічний паротит, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
55. Епідемічний паротит. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
56. Епідемічний паротит. Сприйнятливість та імунітет.
57. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках епідемічного паротиту.
58. Профілактика епідемічного паротиту.
59. Вітряна віспа, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
60. Вітряна віспа. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
61. Вітряна віспа. Сприйнятливість та імунітет.
62. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках вітряної віспи.
63. Інфекційний мононуклеоз, актуальність, сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я.
64. Інфекційний мононуклеоз. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника.
65. Інфекційний мононуклеоз. Сприйнятливість та імунітет.
66. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках інфекційного мононуклеозу
67. Профілактика інфекційного мононуклеозу.

3.4 Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання - це підготовка презентації щодо епідеміології інфекційної хвороби з аерозольним механізмом передачі збудника (туберкульоз, дифтерія, кашлюк, менінгококова інфекція, скарлатина, коронавірусна хвороба, грип, кір, епідемічний паротит, краснуха, інфекційний мононуклеоз, вітряна віспа).

3.5. Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувачу вищої освіти пропонується складання іспиту перед комісією, до складу якої входять декан факультету, завідувач кафедри, завуч

кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вимоги освітнього компонента

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Всі пропущені заняття необхідно відпрацювати згідно розкладу відпрацювань.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувач вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувач вищої освіти та здобувач вищої освіти рекомендовано зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Здобувач вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувач вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувача вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Техніка безпеки

На першому занятті буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, сховище, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо, як поводитися при сигналі «Повітряна тривога».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися. Списування та користування електронними гаджетами під час відповіді, заліку заборонено.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Епідеміологія та токсикологія : курс лекцій / Укладач : О.В.Бригада. – НУЦЗ України, 2023. – 178 с.
2. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.
3. Андрейчин М. А., Копча В. С. Епідеміологія: Підручник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 382 с.
4. Н. Виноград, З.П. Василишин, Л.П. Козак Спеціальна епідеміологія / Навчальний посібник, друге видання – Київ ВСВ «Медицина», 2018. – 368 с.
5. Епідеміологія: протиепідемічні заходи. За редакцією Чемича М.Д. / Навчальний посібник, «Нова книга», 2020. – 288 с.
6. Туберкульоз, ВІЛ-інфекція/СНІД /За ред. акад. В.Ф. Москаленка – К: Медицина, 2009.
7. CDC Activities and Initiatives Supporting the COVID-19 Response and the President's Plan for Opening America Up Again [електронний ресурс], режим доступу : <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/php/CDC-Activities-Initiatives-for-COVID-19-Response.pdf>
8. Коронавірусна хвороба 2019 (COVID-19) Галузеві стандарти та клінічні настанови [електронний ресурс], режим доступу: <https://www.dec.gov.ua/mtd/koronavirusna-hvoroba-2019-covid-19/>
9. Накази МОЗ України № 1614, № 1777

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національний портал з імунізації <https://vaccine.org.ua/>
2. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://www.phc.org.ua/>
3. Офіційний сайт ВООЗ <https://www.who.int/>, <https://www.who.int/countries/ukr/>
4. Офіційний сайт центру по контролю та профілактиці захворювань США <https://www.multitran.com/c/M.exe?l1=1&l2=2&s=Centers+for+Disease+Control+>

8. ІНШЕ

1. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc
2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
3. http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf
4. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dyvc.docx
5. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf
6. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf
7. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:
8. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk
9. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:
10. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk
11. http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx