



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ. МЕДИЧНИЙ ХАРКІВ»

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **«Стоматологія»**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 3**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1-й**
Семестр(и): **2-й**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2024-2025**

Обсяг: **3,0 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **курс загальноосвітньої середньої школи**

Кафедра/підрозділ: **громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх**

Керівник освітнього компонента :

Мартиненко Наталія Миколаївна email: nm.martynenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6378>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Історія медицини. Медичний Харків» є спрямовуючою і пов'язуючою ланкою у вивченні розвитку всіх галузей медицини. Вивчаючи цей освітній компонент у здобувачів освіти формується комплексний підхід до історії медицини як до цілісного культурологічного процесу

МЕТА КУРСУ: формування у здобувачів освіти цілісної уяви про зародження та розвиток медицини і стоматології в залежності від історичної епохи; забезпечення фундаментальної медичної підготовки та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності лікарів загальної практики та стоматологів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни “ Історія медицини. Медичний Харків” є вивчення поглядів на стан здоров'я, причини захворювань, засоби профілактики, лікування в залежності від світогляду та умов життя у відповідні історичні періоди; визначення та обґрунтування засобів лікування в залежності від стану наук та науково-технічного прогресу; внесок у світову скарбницю медицини видатних вчених, лікарів; знайомство з основними джерелами з історії медицини; знання специфіки та особливостей розвитку медицини України у різні історичні періоди.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (20 год.):

- Історія медицини як наука і предмет викладання. Медицина первісного суспільства. Медицина Стародавнього Світу.
- Медицина Середньовіччя та за доби Відродження.
- Медицина Нового часу.
- Внесок вчених України у розвиток медичної науки.
- Історія Харківського національного медичного університету та його місце в медичній освіті і науці в Україні.

Перелік тем практичних занять (20 год.):



- Виникнення медицини та її розвиток у первісному суспільстві. Медицина Античного світу.
- Медицина Середньовіччя та за доби Відродження.
- Медицина Нового часу (середини XVII – початку XX століть).
- Вчені-медики України.
- Історія Харківського національного медичного університету з 1805 року по сьогодні.

Перелік тем самостійної роботи студента (50 год.)

- Медицина первісного суспільства та Стародавнього Світу
- Розвиток медицини Середньовіччя та за доби Відродження
- Медицина Київської Русі (IX–XII століть)
- Медицина України (XII – XVII століть)
- Розвиток медицини в Україні (XVIII– поч. XX ст.)
- Історія охорони здоров'я у Харкові з моменту заснування міста в середині XVII – до поч. XXI ст.

Діяльність Харківського Медичного Товариства СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: Усне, письмове опитування, презентації, тестовий контроль, бесіда, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи у межах вивчення освітнього компонента: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1–2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).



Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи у межах вивчення освітнього компонента:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона;
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото;
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle.

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Історія медицини : [підручник для студентів вищ. мед. навч. закл.] / Ф. Я. Ступак. Вид. 4-те, випр. і допов. К. : Книга-плюс, 2020. 176 с. : іл., портр. Бібліогр.: с. 172–173 та в підрядк. Прим. Імен. Показч.: 174–176. [ISBN: 978-966-460-069-6](#)
2. Fundamentals of the History of Medicine and public health / А. Г. Шульгай, Г. С. Сатурська, Н. Я. Панчишин. Вид. Укрмедкнига, 2022. 212с.
3. Історія медицини і лікувального мистецтва. Медицина України. - Чернівці, 2022, 300 с. з мал.

В.о. зав. кафедри громадського здоров'я
та управління охороною здоров'я

К.Г. Помогайбо