

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ/СНІД – ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Спеціальність: **221 Стоматологія**  
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**  
Код компонента в освітній програмі: **ВК 54**  
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **4**  
Семестр(и): **7 (осінній)**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**  
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: **ОК3, ОК7, ОК8, ОК 15, ОК17, ОК23, ОК24**

Кафедра дерматовенерології, хірургічної дерматології та медичної косметології

Керівник освітнього компонента: доц. Пустова Наталія Олександрівна  
no.pustova@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

ВІЛ-інфекція/СНІД – проблеми та перспективи навчає методам обстеження та діагностики ВІЛ-інфекції, оппортуністичним захворюванням шкіри та слизової оболонки і надає змогу здобувачам освіти оволодіти в клініці певними навичками, що використовуються при лікуванні пацієнтів з цією патологією.

**МЕТА КУРСУ:** Метою викладання навчальної дисципліни “ВІЛ-інфекція/СНІД – проблеми та перспективи” є професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання навчальної дисципліни з іншими дисциплінами.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

- Розуміння та знання клінічних проявів шкірних та венерологічних хвороб при ВІЛ/СНІД, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
- Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
- Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
- Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм.
- Визначати характер та принципи лікування хворих.

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****Перелік тем практичних занять (20 год.):**

Епідеміологія ВІЛ-інфекції у світі та Україні. Останні досягнення в галузі діагностики, лікування і профілактики цього захворювання. Перспективи створення профілактичної вакцини, хіміопротекції. Правові, моральні, психологічні аспекти ВІЛ-інфекції. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції
--

<p>Правила проведення перед тестового та після тестового консультування залежно від результату: позитивний, негативний, невизначений. Відповідне заповнення медичної документації, алгоритм дій пацієнта та лікаря.</p> <p>Етіопатогенез ВІЛ-інфекції з сучасних позицій. Сучасні підходи до діагностики, тактики ведення та лікування ВІЛ-інфекції. Принципи диспансеризації хворих на ВІЛ-інфекцію. Класифікація ВІЛ-інфекції.</p>
<p>Стадія гострої ВІЛ-інфекції. Клінічні прояви 1 стадії ВІЛ-інфекції (безсимптомний перебіг, персистуюча генералізована лімфаденопатія).</p> <p>ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для 2 стадії ВІЛ-інфекції, що зустрічаються в практиці стоматолога: ангулярний хейліт, рецидивуючий афтозний стоматит, себорейний дерматит. Їх клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для 3 стадії ВІЛ-інфекції, що зустрічаються у практиці стоматолога: кандидоз ротової порожнини (особливості перебігу), «волосиста» лейкоплакія, гострий некротизуючий виразковий стоматит, гінгівіт або некротизуючий виразковий періодонтит. Їх клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p> <p>ВІЛ-асоційовані захворювання, властиві для 4 стадії ВІЛ-інфекції. Синдром ВІЛ-виснаження, ВІЛ-енцефалопатія. Клінічні прояви, принципи діагностики основних захворювань, що зустрічаються у практиці стоматолога: герпес носогубних складок, губ, кандидозні ураження. Саркома Капоші, дисеміновані ендемічні мікози. Їх діагностика, лікування та профілактика</p>
<p>Загальна і специфічна профілактика ВІЛ-інфекції. Універсальні заходи безпеки та організація праці лікаря з метою запобігання інфікування ВІЛ-інфекцією медичних працівників. Техніка безпеки при інвазивних маніпуляціях. Заходи у разі контамінації заразним матеріалом на робочому місці.</p> <p>Залік.</p>

**Перелік тем самостійної роботи студента (70 год.)**

ВІЛ-інфекція: сучасні підходи до діагностики, лікування, профілактики, диспансеризації та нормативно-правового регулювання
Гостра та ранні стадії ВІЛ-інфекції. ВІЛ-асоційовані ураження СОПР і шкіри: діагностика та тактика ведення
Опортуністичні та пухлинні ураження при III–IV стадіях ВІЛ-інфекції. Принципи діагностики, лікування та профілактики
Профілактика ВІЛ-інфекції. Універсальні заходи безпеки та профілактика професійного інфікування медичних працівників

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв’язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

**ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до

Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

Наприкінці курсу середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище) - становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Підсумковий контроль.** Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів ЗНД.

**Оцінка з дисципліни (ОД).**  $ОД = ЗНД + ІЗ$ .

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

### ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

#### Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

- 1 Дерматологія, венерологія : підручник. / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К.: Медицина, 2020. 336 с.
2. Практикум з дерматології, венерології : навчальний посібник/ В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К.: Медицина, 2021. 360 с.
3. Дерматологія. Венерологія : підручник. За ред. Святенко Т.В., Свистунова І.В. / Болотна Л.А., Глушок В.С., Денисенко О.І. та ін. Вінниця : Нова книга, 2024. 656 с.
4. Діагностика в дерматології : підручник / Святенко Т.В., Болотна Л.А., Денисенко О.І. та ін. Вінниця: Нова книга, 2025. 384 с.

В. о. зав. кафедри дерматовенерології,  
хірургічної дерматології та  
медичної косметології

Людмила БОЛОТНА