

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****Суїцидологія**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**  
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**  
Код компонента в освітній програмі: **ВК 34**  
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **3**  
Семестр(и): **5(осінній) або 6 (весняний)**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: **фізіологія, анатомія людини, етика та деонтологія в стоматології, психологія спілкування, скдова медицина, медичне право**

Кафедра/підрозділ: **психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46**  
Керівник освітнього компонента: **Зеленська К.О. +380506324711,**

e-mail: [ko.zelenska@knu.edu.ua](mailto:ko.zelenska@knu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<https://distance.knu.edu.ua/course/view.php?id=6570>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Освітній компонент забезпечує засвоєнню здобувачами вищої освіти системи загальнотеоретичних та практично орієнтованих знань щодо психології самодеструктивної поведінки, особливостей самодеструктивної поведінки у дітей і підлітків, основних закономірностей аутоагресивних проявів у психіці людей, соціально-психологічних явищ, що впливають на виникнення негативних психоемоційних станів та суїцидальних реакцій, а також методів і засобів попередження.

**МЕТА КУРСУ:** ознайомлення студентів з основними проблемами суїцидології на сучасному етапі розбудови суспільства; формування на цій основі медико-психологічних вмінь визначення деструктивної поведінки, що є важливим елементом професійної підготовки та майбутньої діяльності лікаря.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

- отримання знань щодо проявів та механізмів розвитку суїцидальної поведінки;
- розкриття змісту базових теоретичних засад суїцидології;
- ознайомлення студентів з видами, особливостями та механізмами формування суїцидальної поведінки, ознайомлення з психологічними методами діагностики та профілактики суїцидальної поведінки;
- сприяти формуванню професійних навичок роботи суїцидентам та їхнім родичам і близьким.

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****Перелік тем практичних занять (20 год.):**

1. Загальна характеристика суїцидальної поведінки
2. Чинники суїцидальної поведінки
3. Історико-філософські аспекти та соціально-психологічні теорії суїцидальної поведінки
4. Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах
5. Суїцидальна поведінка при шизофренії та розладах особистості (психопатіях)
6. Суїцидальна поведінка при психічних розладах та соматичних хворобах

7. Суїцидальна поведінка при зловживанні психотропними речовинами
8. Суїцидальна поведінка при хімічних та нехімічних залежностях
9. Діагностика та профілактика суїцидальності
10. Психологічна допомога близьким та рідним суїцидента

#### **Перелік тем самостійної роботи студента (70 год.)**

1. Загальна характеристика суїцидальної поведінки
2. Чинники суїцидальної поведінки
3. Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах
4. Суїцидальна поведінка при шизофренії та розладах особистості (психопатіях)
5. Суїцидальна поведінка при психічних розладах та соматичних хворобах
6. Суїцидальна поведінка при зловживанні психотропними речовинами
7. Суїцидальна поведінка при хімічних та нехімічних залежностях
8. Діагностика та профілактика суїцидальності
9. Психологічна допомога близьким та рідним суїцидента
10. Історико-філософські аспекти та соціально-психологічні теорії суїцидальної поведінки

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** розв'язання ситуаційних завдань, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія

### **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Підсумковий контроль.** Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів

**Оцінка з дисципліни (ОД).** Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище Оцінки "F<sub>x</sub>" або "F" ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

### **ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

#### **Технічні вимоги до роботи на курсі:**

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

#### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Клінічна суїцидологія : підруч. для лікарів-психіатрів, лікарів психіатрів дитячих, лікарів наркологів, лікарів психотерапевтів, лікарів-реабілітологів, мед. психологів та лікарів заг. практики - сімейної медицини / за заг. ред. : Л. М. Юр'євої, Н. О. Марути, І. В. Лінського. - Харків : Строков Д.В., 2020. - 301 с.
2. Суїцидологія : навчальний посібник для лікарів інтернів з спеціалізації «Психіатрія» . – Запоріжжя, 2020. – 87 с

Зав. кафедри:

*Кожина Г.М.*