

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЦІЛЬНОГО ПРОТЕЗУВАННЯ

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**  
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**  
Код компонента в освітній програмі: **ВК 75**  
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **5**  
Семестр(и): **ІХ (осінній)**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **4 кредити ECTS (120 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття, самостійна робота, консультації**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: **ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 11; ОК 13; ОК 14; ОК 15; ОК 18; ОК 19; ОК 20; ОК 21, ОК 22; ОК 23; ОК 24; ОК 27**

Кафедра/підрозділ: **кафедра ортопедичної стоматології**, пр. Перемоги, 51, УСЦ ХНМУ, 4 поверх  
Керівник освітнього компонента: д.мед.н., професор **Янішен Ігор Володимирович**,  
email: [iv.yanishen@knmu.edu.ua](mailto:iv.yanishen@knmu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45>

### ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вибірковий компонент «Сучасні технології суцільнолітного протезування» – це окремий курс ортопедичної стоматології, який дає змогу здобувачам освіти отримати поглиблені знання в галузі сучасних технологій із застосуванням новітніх матеріалів та технологій під час ортопедичного лікування стоматологічних пацієнтів із дефектами твердих тканин зубів та з дефектами зубних рядів суцільнолітими незнімними та знімними видами зубних протезів, а також проведення вибору фіксуючих цементів за їх якістю для незнімних зубних протезів та удосконалення способів фіксації знімних зубних протезів. Сучасне ортопедичне лікування стоматологічних пацієнтів із дефектами твердих тканин зубів та з дефектами зубних рядів суцільнолітими незнімними та знімними видами зубних протезів є дуже поширеним сьогодні, тому поглиблене вивчення цієї дисципліни має особливе підґрунтя та має відігравати важливу роль у формуванні майбутніх фахівців.

**МЕТА КУРСУ:** професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку.

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Пояснювати сучасні принципи, методи та матеріали суцільного протезування, зокрема металеві та безметалеві конструкції.
- Володіти технологічними етапами виготовлення суцільних знімних протезів — від анатомічного та функціонального відбитка до остаточного встановлення конструкції.
- Оцінювати функціональні, естетичні та біомеханічні параметри готових протезів, виявляти та усувати помилки в конструкції чи посадці.
- Аналізувати причини ускладнень під час експлуатації суцільних протезів і визначати шляхи їх профілактики та корекції.

### ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

#### Перелік тем практичних занять (40 год.):

1. Класифікація відбиткових матеріалів. Вибір відбиткового матеріалу в залежності від ортопедичної конструкції.

2. Ортопедичні методи лікування незнімними суцільнолитими комбінованими конструкціями зубних протезів. Показання та протипоказання.
3. Питання матеріалознавства. Тип каркасу та вибір сплавів металу для суцільнолитих керамічних конструкцій.
4. Металокерамічні та металопластмасові реставрації. Показання. Особливості препарування твердих тканин зубів.
5. Фіксуючі матеріали та методики цементування незнімних конструкцій зубних протезів.
6. Ортопедичні методи лікування знімних суцільнолитих конструкцій зубних протезів. Показання та протипоказання.
7. Ортопедичне лікування бюгельними протезами. Паралелометрія. Сучасні конструкції паралелометра. Процес фрезерування.
8. Ортопедичні методи лікування повними знімними протезами з суцільнолитим базисом. Показання та протипоказання.
9. Помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні зубними протезами.
10. Залік.

### **Перелік тем самостійної роботи студента (80 год.)**

1. Особливості обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології.
2. Курація хворого та заповнення медичної документації.
3. Знеболення у клініці ортопедичної стоматології. Можливі ускладнення і методики їх усунення.
4. Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді з урахуванням доповнень Апплігате.
5. Додаткові методи (спеціальні) обстеження.
6. Дезінфекція та стерилізація інструментарію, відбитків. Попередження розповсюдження інфекційних захворювань у стоматологічній клініці.
7. Сучасні види відбиткових матеріалів.
8. Патологія твердих тканин зуба. Етіологія, клініка.
9. Клініко-лабораторні етапи виготовлення вкладок прямим та непрямим методом. Особливості препарування порожнин I-V класів по Блеку.
10. Види оклюзій, їх характеристика та ознаки. Методи фіксації мезіо-дістального положення нижньої щелепи в центральній оклюзії.
11. Основи роботи з артикулятором.
12. Анатомо-функціональні зміни щелепно-лицьової області, при повній адентії.
13. Функціональна гармонія жувальної системи. Симптоми і синдроми в клініці ортопедичної стоматології.
14. Психоемоційні та стресові реакції під час стоматологічного прийому. Механізми болю, шляхи усунення. Сучасні знеболювальні препарати.
15. Ортопедичні методи лікування незнімними суцільнолитими комбінованими конструкціями зубних протезів. Показання, протипоказання.
16. Ортопедичні методи лікування повними знімними протезами з суцільнолитим базисом. Показання, протипоказання.
17. Помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні суцільнолитими (знімними та незнімними конструкціями) зубними протезами.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, відповідно до розкладу навчального відділу.

**Методи навчання:** розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».

## ОЦІНЮВАННЯ

**Поточна навчальна діяльність (ПНД)** - це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж семестру, яка контролюється науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

**Самостійна робота здобувача (СРЗ)** Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

**Загальна навчальна діяльність (ЗНД)** - це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення дисципліни (або її частини), що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД для дисциплін з формою контролю «залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)», автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200, відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ».

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** сприяють більш поглибленому вивченню здобувачем освіти теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. ІЗ виконується здобувачем освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника.

- доповідь реферату здобувача освіти на практичному занятті 0-2 бали;
- доповідь з презентацією на практичному занятті 0-3 бали,
- доповідь на науково-практичних конференціях, написання тез, статей 0-5 балів;
- участь у Всеукраїнській олімпіаді – 5-10 балів

ІЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни, при проведенні «заліку».

Загальна сума балів за ЗНД та ІЗ не може перевищувати 200 балів.

**Підсумковий контроль.** Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ІЗ вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 12 відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ», від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

**Оцінка з дисципліни (ОД).** Оцінка з дисципліни є сума балів за ЗНД, ІЗ і складає від 120 до 200 балів.

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу за допомогою з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте. Заохочується участь здобувачів освіти у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту.** Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

#### **Технічні вимоги до роботи на курсі:**

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

#### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Стоматологія. Підручник. У 2 кн. – Кн. 1 /М.М.Рожко, З.Б.Попович, В.Д.Курасдова та ін.; за ред. Проф. М.М.Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 872 с.
2. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.: Книга-плюс, 2018. – 604 с.
3. Гасюк П.А., Костенко Є.Я., Мачоган В.Р., Росоловська С.О., Воробець А.Б., Радчук В.Б. Stud Book з ортопедичної стоматології. Тернопіль-Ужгород. 2018. - 369 с.
4. Гасюк П. А. Альманах з ортопедичної стоматології // П. А. Гасюк, Є. Я. Костенко, В. Р. Мачоган, С. О. Росоловська, А. Б. Воробець // Тернопіль: Богдан – 2018. – 352с.
5. Гасюк П. А. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій // П. А. Гасюк, Д. М. Король, С. О. Росоловська, Л. С. Коробейніков, В. Б. Радчук, Р. В. Козак // Тернопіль: ФОП Пархін Р. А. – 2017. – 140с.
6. Основні технології виготовлення зубних протезів : навч. посіб. / Вінниц. НМУ ім. М.І. Пирогова, Укр. мед. стомат. академія, Терноп. ДМУ ім. І.Я. Горбачевського ; уклад. Е.В. Беляев та ін. — Вінниця : Твори, 2019. — 104 с.
7. Король Д. М. Основи бюгельного протезування / Д. М. Король, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков, О. Д. Оджубейська, Р. В. Козак, Т. П. Малюченко // Полтава. – 2019 – 139с.
8. Король М. Д. Стоматологічне матеріалознавство / М. Д. Король, О. Д. Оджубейська, Д. М. Король, І. М. Ткаченко, В. М. Петрушанко, М. О. Рамусь, А. Д. Дорубець, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков // Полтава: ФОП Мирон І. А. – 2018. – 176с.

9. Фастовець О. О. Незнімне зубне протезування: навчально-методичний посібник / О. О. Фастовець, Р. А. Котелевський, С. С. Кобиляк // Дніпро: ДМА. – 2017. – 212с.

Методичні вказівки:

1. Order of patient's orthopedic treatment stages. Golik V.P., Yanishen I.V., Grishanin G.G., Tomilin V.G., Diudina I.L. 2017 р.  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/15536>
2. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Показання та протипоказання. Янішен І.В., Погоріла А.В., Перешивайлова І.О., Шепенко А.Г. – 2017 р.  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22228>
3. Сучасні методики обстеження стоматологічних пацієнтів. Підготовка порожнини рота перед ортопедичним втручанням. Складання плану лікування стоматологічного пацієнта. Янішен І.В., Перешивайлова І.О., Погоріла А.В., Ярина І.М. - 2018 р.  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22247>
4. Естетичні коронки: пластмасові, композитні, металевокерамічні, безметалеві. Показання та протипоказання. Янішен І.В., Перешивайлова І.О., Погоріла А.В., Ярина І.М. – 2018 р.  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22274>

Лекції:

1. Orthopedic treatment (restoration) of DENTition defects (partial adentia) by dental fixed bridges. Tomilin, V.G.- 2020.  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12149>
2. Adaptation to removable prosthesis in orthopedic treatment of dentition partial defects. Mistakes and complications in orthopedic treatment by removable dentures. Tomilin, V.G. -2020.  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12144>

Завідувач кафедри  
ортопедичної стоматології,  
доктор медичних наук, професор

Ігор ЯНІШЕН