

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 30**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна**
Рік навчання: **3**
Семестр(и): **V (осінній) або VI (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **предмети загальноосвітньої середньої школи**

Кафедра/підрозділ: **кафедра української мови, психології та педагогіки**, пр. Науки, 4, головний корпус, 5 поверх
Керівник освітнього компонента: доц. **Шейко Анастасія Олександрівна**,
email: ao.sheiko@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)
<http://distance.knu.edu.ua/course/view.php?categoryid=248>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Основи соціальної психології» є важливою складовою у системі гуманітарної підготовки здобувачів закладів вищої освіти.

У зв'язку зі змінами, що відбуваються у сучасному світі постає необхідність у корінній зміні та покращенні професійної підготовки фахівців, оволодінні ними основними психологічними знаннями та здатністю використовувати їх на практиці.

Цей навчальний курс покликаний підготувати майбутніх лікарів до професійної діяльності. Вивчення компонента сприятиме особистісному зростанню здобувачів, підвищенню фахової культури; дасть знання про різновиди груп у суспільстві та їх характеристики, а також отримані знання й вміння стануть у нагоді не тільки у фаховому вимірі, а й по життю.

МЕТА КУРСУ: ознайомлення здобувачів із поняттям соціальної психології, її основними складовими, взаємовпливом між особистістю та суспільством, оволодіння здобувачами системою лідерських якостей, що забезпечують реалізацію функцій, покладених на викладача, здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- навчити самостійно та конструктивно мислити, генерувати нові ідеї, висувати і верифікувати гіпотези;
- сформувати у здобувачів понятійний апарат психологічної науки;
- дати основи психологічних знань про соціальну психологію, лідерство, соціально-психологічний клімат, психологію груп;
- розкрити різновиди методів соціальної психології, видів лідерства та конфліктів.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (10 год.):**

1. Соціальна психологія як наука. Спілкування в соціальній психології.
2. Поняття перцепції в соціальній психології.
3. Соціальна психологія груп. Соціальна психологія малих груп. Динамічні процеси в малих соціальних групах.

4. Лідерство та керівництво.
5. Проблема прийняття групового рішення

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Соціальна психологія як наука. Спілкування в соціальній психології.
2. Поняття перцепції в соціальній психології.
3. Соціальна психологія груп. Соціальна психологія малих груп. Динамічні процеси в малих соціальних групах.
4. Лідерство та керівництво.
5. Проблема прийняття групового рішення.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Соціальна психологія як наука. Спілкування в соціальній психології.
2. Поняття перцепції в соціальній психології.
3. Соціальна психологія груп. Соціальна психологія малих груп. Динамічні процеси в малих соціальних групах.
4. Лідерство та керівництво.
5. Проблема прийняття групового рішення.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попереднім узгодженням.

Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація); практичні (практична робота, самостійна робота).

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-procesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Для компонентів, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування загальної навчальної діяльності (ЗНД).

Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення компонента (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою отримання заліку є відвідування усіх занять.

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Атаманчук Н. М. Конфліктологія: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей. Полтава: Нац. ун-т імені Юрія Кондратюка, 2021. 106 с.
2. Волянчук Н. Ю., Ложкін Г. В., Винославська О. В., Блохіна І. О., Кононець М. О., Сербова О. В., Туриніна О. Л., Москаленко О. В., Хілько С. О., Чумаков В. О. Соціальна психологія: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 595 с.
3. Сурякова М. В., Панфілова Г. Б., Склянська О. В., Середняк Т. К. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу): Навч. посібник [електронне видання]. Дніпро: 2021, — 150 с.

Завідувачка кафедри української мови,
психології та педагогіки

Людмила ФОМІНА