

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра медичної біології
Навчальний рік 2024-2025

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ »
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

Освітньо-професійна програма Стоматологія

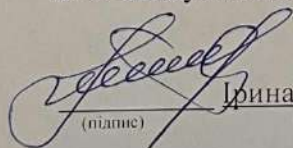
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 1

Силабус розглянуто на засіданні
кафедри медичної біології
(назва)

Протокол від
« 30 » серпня 2024 року № 1

В. о. завідувача кафедри

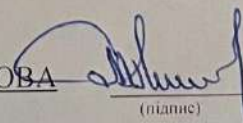

(підпис)

Ірина МЕЩЕРЯКОВА
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем загальної та природничо-
наукової підготовки
(назва)

Протокол від
« 30 » серпня 2024 року № 1

Голова


(підпис)

Михайло МИРОШНИЧЕНКО
(ініціали, прізвище)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра _____ медичної біології _____
Навчальний рік _____ 2024-2025 _____

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ »
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент _____ нормативний _____

Форма здобуття освіти _____ очна _____
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» _____
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія» _____
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

Освітньо-професійна програма _____ Стоматологія _____

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс _____ 1 _____

Силабус розглянуто на засіданні
кафедри _____ медичної біології _____
(назва)

Протокол від
« 30 » серпня 2024 року № 1

В. о. завідувача кафедри

_____ Ірина МЕЩЕРЯКОВА _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем загальної та природничо-
наукової підготовки
(назва)

Протокол від
« 30 » серпня 2024 року № 1

Голова

_____ Михайло МИРОШНИЧЕНКО _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Мещерякова Ірина Павлівна, доцент кафедри медичної біології,
кандидат медичних наук

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНИ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, вчене звання, науковий ступінь Професійні інтереси, посилання на профайл викладача. Корпоративна пошта викладача
М'ясоєдов Валерій Васильович	професор кафедри медичної біології, доктор медичних наук Професійні інтереси: медична біохімія, ксенобіохімія, нейрохімія Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189266196 ORCID https://orcid.org/0000-0001-7135-4672 Web of Science https://www.webofscience.com/wos/author/record/34867267 Корпоративна пошта викладача vv.miasoiedov@knmu.edu.ua
Мещерякова Ірина Павлівна	доцент кафедри медичної біології, кандидат медичних наук Область наукових інтересів – популяційна генетика людини, антропологія, демографія. Автор понад 80 наукових праць та навчальних видань. ORCID https://orcid.org/0000-0002-3172-3178 Google академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ApuhCikAAAAJ&hl=uk Корпоративна пошта викладача ip.meshcheriakova@knmu.edu.ua
Шмуліч Олеся Вадимівна	доцент кафедри медичної біології, кандидат медичних наук, ORCID https://orcid.org/0000-0002-8638-4433 Корпоративна пошта викладача ov.shmulich@knmu.edu.ua
Джамєєв Вадим Юрійович	доцент кафедри медичної біології, кандидат біологічних наук Професійні інтереси: стійкість рослин Профіль Google академія: https://scholar.google.ru/citations?user=FH-z5IEAAAAJ&hl=ru&oi=ao Корпоративна пошта викладача vy.dzhamieiev@knmu.edu.ua
Садовниченко Юрій Олександрович	доцент кафедри медичної біології Дослідження у галузі молекулярної генетики та епідеміології, якості вищої медичної освіти, автор понад 150 наукових праць та навчальних видань, працював викладачем та науковим співробітником у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, Національному фармацевтичному університеті, Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», заслужений працівник освіти України Корпоративна пошта викладача yo.sadovnychenko@knmu.edu.ua
Кузнєцов Костянтин Андрійович	асистент кафедри медичної біології Професійні інтереси: цитологія, радіобіологія Профіль Moodle: http://distance.knmu.edu.ua/user/profile.php?id=70 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=-BiZFeoAAAAJ&hl=ru Корпоративна пошта викладача ka.kuznetsov@knmu.edu.ua

Контактний телефон
(057) 707-73-36

Консультації
очні та онлайн-консультації за попередньою домовленістю

Локація
кафедра медичної біології, корпус А, 2 поверх

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту «Медична біологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України, другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія».

Опис освітнього компоненту (анотація). Програма освітнього компоненту включає розділи: «Молекулярні та цитологічні основи життєдіяльності людини», «Організмний рівень організації життя. Основи генетики людини», «Популяційно-видовий, біогеоценотичний і біосферний рівні організації життя», що забезпечує високий рівень загально-біологічної підготовки. Медична біологія закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та вмінь із профільних теоретичних і клінічних професійно-практичних дисциплін.

Предметом вивчення освітнього компоненту є біологічні основи життєдіяльності людини.

Міждисциплінарні зв'язки: гістологія, цитологія та ембріологія, біологічна та біоорганічна хімія, мікробіологія, фізіологія, патологічна фізіологія, медична генетика, акушерство та гінекологія, епідеміологія, патоморфологія, педіатрія.

Пререквізити загальна біологія, біологія людини, біологія тварин, біологія рослин.

Постреквізити медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, гістологія, цитологія та ембріологія, анатомія людини, фізіологія, патоморфологія, патофізіологія, медична та біологічна фізика, медична інформатика, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фармакологія, медична генетика, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, соціальна медицина та громадське здоров'я, гігієна та екологія, епідеміологія та принципи доказової медицини, увесь комплекс дисциплін професійної підготовки.

Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4977>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1.1. Метою вивчення освітнього компоненту є формування знань та практичних навичок з біології людини для подальшого засвоєння студентами блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову та професійно-практичну підготовку.

1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту є:

- Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівнях.
- Визначати прояви дії загально-біологічних законів у ході онтогенезу людини.
- Визначати біологічну сутність і механізми розвитку хвороб, що виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі.
- Пояснювати сутність і механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини.
- Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Згідно з вимогами стандарту освітнього компоненту забезпечує набуття магістрами *компетентностей*:

інтегральні:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 11. Здатність працювати в команді.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові:

- ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

- ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
- ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
- ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
- ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

спілкування з пацієнтами, етика та повага, управління власним часом, робота в колективі, стресостійкість, адаптивність, управління діяльністю

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів — 6,0	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин — 180	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u>	Рік підготовки:	
		1-й	-й
		Семестр	
		1-й	2-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних — 100 самостійної роботи студента — 80	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Другий (магістерський) рівень ОПП «Стоматологія»	Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		36 год.	34 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		39 год.	41 год.
Індивідуальні завдання: - год.			
Вид контролю: іспит			

2.1 Опис освітнього компоненту

2.2.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Вступ до курсу медичної біології. Структурно-функціональна організація клітини	2	Тематична
2	Розмноження на клітинному рівні	2	Тематична
3	Молекулярні основи спадковості. Реалізація спадкової інформації	2	Тематична
4	Організмний рівень організації генетичної інформації. Взаємодія генів	2	Тематична
5	Хромосомна теорія спадковості. Генетика статі	2	Тематична
6	Мінливість у людини як властивість життя і генетичне явище	2	Тематична
7	Основи генетики людини. Генні хвороби. Методи генетики людини	2	Тематична
8	Хромосомні хвороби людини. Методи генетики людини	2	Тематична
9	Молекулярно-генетичні механізми онтогенезу. Порушення онтогенезу та їх місце в патології людини	2	Тематична
10	Сучасні аспекти регенерації та трансплантації. Біологічні механізми підтримання гомеостазу організму	2	Тематична
11	Медико-біологічні основи паразитизму. Найпростіші-паразити людини	2	Тематична
12	Медична гельмінтологія. Черви — паразити людини	2	Тематична
13	Медична арахноентомологія. Членистоногі як збудники та переносники збудників інфекцій та інвазій	2	Тематична
14	Біосфера як система, що забезпечує існування людини. Екологія людини	2	Тематична
15	Основи біомедицини та біостоматології	2	Тематична
Всього лекційних годин		30	

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Форми життя. Будова та функції клітинних мембран	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
2	Морфологія клітини. Структурні компоненти цитоплазми та ядра	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація,	усне опитування; тестовий контроль

			відеоролики	
3	Морфологія хромосом. Каріотип людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
4	Клітинний цикл. Поділ клітин: мітоз, мейоз	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
5	Характеристика нуклеїнових кислот. Реплікація та репарація ДНК	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
6	Організація геномів про- та еукаріотів. Експресія генів, її регуляція	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
7	Підсумкове заняття 1: Молекулярні та клітинні особливості життєдіяльності людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
8	Особливості генетики людини. Моно-, ди- та полігібридне схрещування. Моногенні ознаки людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання.	усне опитування; тестовий контроль
9	Взаємодія алельних генів. Генетика груп крові	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
10	Взаємодія неалельних генів.	2	Практичне заняття з елементами електронного	усне опитування; тестовий

			навчання демонстрація, презентація, відеоролики	контроль
11	Зчеплене успадкування.	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
12	Генетика статі.	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
13	Мінливість у людини як властивість життя і генетичне явище	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
14	Генні хвороби людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
15	Хромосомні хвороби людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
16	Медико-генетичне консультування. Популяційно-статистичний метод.	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
17	Біологічні особливості репродукції людини. Гаметогенез. Особливості онтогенезу людини. Біологічні механізми підтримання гомеостазу	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання	усне опитування; тестовий контроль

	людини		демонстрація, презентація, відеоролики	
18	Підсумкове заняття 2: Основи генетики людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання	усне опитування; тестовий контроль
19	Вступ до медичної паразитології. Медична протозоологія. Тип Саркоджутикові (Sarcomastigophora). Клас Справжні амеби (Lobosea)	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
20	Тип Саркоджутикові (Sarcomastigophora). Клас Тваринні джутикові (Zoomastigophora)	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
21	Тип Саркоджутикові (Sarcomastigophora). Клас Тваринні джутикові (Zoomastigophora)	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
22	Тип Апікомплексні (Apicomplexa). Представники класу Споровики (Sporozoea) — паразити людини. Тип Війконосні (Ciliophora). Представники класу Щілиннороті (Rimostomatea) — паразити людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання	усне опитування; тестовий контроль
23	Підсумкове заняття 3: Медико-біологічні основи паразитизму. Медична протозоологія	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
24	Медична гельмінтологія. Тип Плоскі черви (Plathelminthes). Клас Сисуни (Trematoda) — збудники захворювань людини - I	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
25	Медична гельмінтологія. Тип Плоскі черви (Plathelminthes). Клас Сисуни	2	Практичне заняття з елементами	усне опитування;

	(Trematoda) — збудники захворювань людини - II		електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	тестовий контроль
26	Тип Плоскі черви (Plathelminthes). Клас Стьожкові черви (Cestoidea) — збудники захворювань людини - I	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
27	Тип Плоскі черви (Plathelminthes). Клас Стьожкові черви (Cestoidea) — збудники захворювань людини - II	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
28	Тип Круглі черви (Nemathelminthes). Клас Власне круглі черви (Nematoda) — збудники захворювань людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
29	Клас Власне круглі черви (Nematoda) — збудники захворювань людини. Біогельмінти	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання	усне опитування; тестовий контроль
30	Методи лабораторної діагностики гельмінтозів	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
31	Підсумкове заняття 4: Медична гельмінтологія	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
32	Медична арахноентомологія. Тип Членистоногі (Arthropoda). Класи Ракоподібні (Crustacea) та Павукоподібні (Arachnoidea), їх медичне значення	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання	усне опитування; тестовий контроль
33	Клас Комахи (Insecta), їх медичне	2	Практичне заняття	усне

	значення		з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	опитування; тестовий контроль
34	Біосфера як система, що забезпечує існування людини. Екологія людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
35	Підсумкове заняття 5: Медична арахноентомологія та екологія людини	2	Практичне заняття з елементами електронного навчання демонстрація, презентація, відеоролики	усне опитування; тестовий контроль
Всього годин практичних занять		70		

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Підготовка до практичних занять — теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	30	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль
2	Опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять			
2.1	Методи біологічних досліджень	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.2	Життя клітин поза організмом. Клонування клітин	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.3	Генетичні карти. Методи картування хромосом людини. Сучасний стан дослідження геному людини	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему

2.4	<i>Генетична небезпека забруднення середовища. Поняття про антимутагени і комутагени</i>	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.5	<i>Генна інженерія. Біотехнологія. Поняття про генну терапію</i>	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.6	Генетичний поліморфізм людства.	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.7	Методи генетики людини: дерматогліфічний, імунологічний, гібридизації соматичних клітин	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.8	Генетичний тягар та його біологічна сутність.	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.9	Генетична структура популяцій і обтяженість спадковою патологією.	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.10	<i>Природжені вади розвитку. Критичні періоди розвитку</i>	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.11	Етапи ембріонального розвитку людини. Диференціювання на молекулярно-генетичному, клітинному та тканинному рівнях	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.12	<i>Молекулярно-генетичні механізми онтогенезу.</i>	1	опрацювання навчальної та	усне опитування;

			наукової літератури	тестовий контроль; виступ на задану тему
2.13	<i>Старість як завершальний етап онтогенезу людини. Теорії старіння</i>	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.14	<i>Закономірності філогенезу систем органів.</i>	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.15	<i>Видатні вчені-паразитологи</i>	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.16	<i>Методи лабораторної діагностики захворювань, викликаних паразитичними найпростішими</i>	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.17	<i>Кров'яні сисуні — збудники паразитарних хвороб людини. Збудники метагоніозу, нанофієтозу</i>	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.18	<i>Ришта і філярії – збудники захворювань людини</i>	1	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.19	<i>Кліщі — мешканці житла людей та їх медичне значення</i>	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.20	<i>Гнус та його компоненти: характеристика, значення як проміжних хазяїнів гельмінтів і переносників збудників хвороб людини</i>	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль;

				виступ на задану тему
2.21	Походження людини. Людські раси як віддзеркалення адаптаційних закономірностей розвитку людини	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.22	Структура та функції біосфери.	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.23	Біологічна мінливість людей у зв'язку з біогеографічними особливостями середовища. Формування адаптивних екотипів людей.	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.24	Екологія людини.	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
2.25	Отруйні для людини рослини і тварини	2	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
3	Підготовка до підсумкових занять 1–5	15	опрацювання навчальної та наукової літератури	усне опитування; тестовий контроль
Всього годин самостійної роботи студента		80		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ» (Наказ ХНМУ від 21.08.2021 р. №181 (таблиця 1))

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5,00	120	3,91-3,94	94
4,95-4,99	119	3,87-3,90	93
4,91-4,94	118	3,83-3,86	92
4,87-4,90	117	3,79-3,82	91
4,83-4,86	116	3,74-3,78	90
4,79-4,82	115	3,70-3,73	89
4,75-4,78	114	3,66-3,69	88
4,70-4,74	113	3,62-3,65	87
4,66-4,69	112	3,58-3,61	86
4,62-4,65	111	3,54-3,57	85
4,58-4,61	110	3,49-3,53	84
4,54-4,57	109	3,45-3,48	83
4,50-4,53	108	3,41-3,44	82
4,45-4,49	107	3,37-3,40	81
4,41-4,44	106	3,33-3,36	80
4,37-4,40	105	3,29-3,32	79
4,33-4,36	104	3,25-3,28	78
4,29-4,32	103	3,21-3,24	77
4,25-4,28	102	3,18-3,20	76
4,20-4,24	101	3,15-3,17	75
4,16-4,19	100	3,13-3,14	74
4,12-4,15	99	3,10-3,12	73
4,08-4,11	98	3,07-3,09	72
4,04-4,07	97	3,04-3,06	71
3,99-4,03	96	3,00-3,03	70
3,95-3,98	95	Менше 3,00	Недостатньо

Допуск до іспиту визначається у балах ЗНД від 70 до 120, при відсутності пропусків аудиторних занять та лекцій. Пропуски аудиторних занять та лекцій повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку. Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання): пропущені заняття та незадовільні оцінки відпрацьовуються у встановленому у ХНМУ порядку.

Підсумковий контроль із розділів проводиться наприкінці розділу у формі письмової контрольної роботи, яка включає тестові завдання із банку завдань ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка», теоретичні питання та контроль практичних навичок (розв'язування задач, визначення та описування макро- та мікропрепаратів тощо).

Підсумковий контроль проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі іспиту.

Іспит проводиться екзаменаторами, затвердженими наказом ректора університету у терміни, які визначені екзаменаційною сесією відповідно до графіку навчального процесу. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни проводиться безпосередньо під час іспиту.

Критерії оцінювання практичних навичок і теоретичних знань (табл. 2, 3).

Таблиця 2

Критерії оцінювання практичних навичок

Кількість навичок	«5»	«4»	«3»	Відповідь за білетами практичної частини	За кожен практичну навичку студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10		
2	16	13	10		
	32	26	20		

Оцінювання теоретичних знань за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

Таблиця 3

Критерії оцінювання теоретичних знань

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожен відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10		
2	16	13	10		
3	16	13	10		
	48	39	30		

Іспит оцінюється від 50 до – 80 балів.

Оцінка з освітнього компонента включає оцінку за загальну навчальну діяльність (ЗНД), бали за індивідуальні завдання (ІЗЗ) та оцінку за іспит і складає від 120 до 200 балів. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 4.

Таблиця 4

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Здобувачам освіти, які виконали вимоги програми освітнього компонента та були допущені до складання підсумкового контролю («іспиту»), але не склали його або не

з'явилися виставляється оцінка **Fx**. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання іспиту.

3.2. Питання до іспиту:

1. Біологія як наука. Місце і завдання біології в підготовці лікаря.
2. Визначення поняття життя на сучасному рівні розвитку біологічної науки. Форми і основні властивості живого.
3. Рівні організації життя, їх значення для медицини.
4. Клітинна теорія, її сучасний стан і значення для медицини. Загальний план будови клітини.
5. Клітина – елементарна структурно-функціональна одиниця живого. Про- і еукаріотичні клітини.
6. Методи вивчення структури і функціонування клітин.
7. Хімічний склад клітини.
8. Морфофізіологія клітини. Цитоплазма. Двомембранні органели клітини.
9. Одномембранні органели клітини.
10. Немембранні органели клітини. Органели руху. Включення.
11. Клітинні мембрани: хімічний склад, будова і функції. Над- і підмембранний комплекси.
12. Мембранний транспорт, його медичне значення.
13. Клітина як відкрита система. Організація потоків речовин і енергії в клітині. Енергетичне забезпечення клітини.
14. Будова і функції ядра. Еухроматин і гетерохроматин. Хроматин: рівні організації (упаковки) спадкового матеріалу. Статевий хроматин.
15. Хімічний склад, особливості морфології хромосом. Динаміка їх структури в клітинному циклі (інтерфазні і метафазні хромосоми). Політенні хромосоми.
16. Каріотип людини. Морфофункціональна характеристика і класифікація хромосом людини. Значення вивчення каріотипу в медицині.
17. Ультроструктурна патологія клітини.
18. Молекулярний рівень організації спадкової інформації. Нуклеїнові кислоти, їх будова і функції.
19. Способи перенесення генетичної інформації у бактерій: трансформація, трансдукція, кон'югація. Їх значення в медицині.
20. Організація генома про- і еукаріот. Гени структурні, регуляторні, синтезу тРНК і рРНК. Мобільні генетичні елементи.
21. Організація потоку інформації в клітині. Реплікація ДНК, її значення. Самокорекція і репарація ДНК.
22. Генетичний код, його властивості.
23. Основні етапи біосинтезу білку в клітині. Транскрипція.
24. Трансляція: ініціація, елонгація, термінація. Посттрансляційні перетворення білків – основа їх функціонування.
25. Реалізація генетичної інформації у про- і еукаріот. Екзонно-інтронна організація генів у еукаріот. Процесинг, сплайсинг.
26. Особливості регуляції експресії генів у про- і еукаріот.
27. Генна інженерія і біотехнологія.
28. Життєвий цикл клітини, його можливі напрямки і періодизація. Клітинний цикл. Інтерфаза.
29. Поділ клітини. Мітоз.
30. Порушення мітозу. Соматичні мутації. Амітоз.
31. Регуляція клітинного циклу. Ріст клітин, фактори росту. Поняття про мітотичну активність тканин.

32. Клітинна смерть: апоптоз, некроз.
33. Життя клітин поза організмом. Клонування клітин. Значення методу культури тканин для медицини.
34. Предмет, завдання генетики людини і медичної генетики. Фармакогенетика і імуногенетика.
35. Генотип людини як система взаємодіючих генів.
36. Фенотип людини як сукупність видових і індивідуальних ознак і властивостей організму. Якісні і кількісні ознаки.
37. Закономірності успадкування при моногібридному схрещуванні. Перший і другий закони Г. Менделя. Менделюючі ознаки. Моногенні ознаки людини.
38. Закономірності успадкування при ди- і полігібридному схрещуванні. Третій закон Г. Менделя.
39. Множинні алелі. Генетика груп крові. Значення для медицини.
40. Взаємодія алельних генів: повне домінування, неповне домінування, наддомінування, кодомінування.
41. Взаємодія неалельних генів: комплементарність, епістаз.
42. Полімерне успадкування ознак у людини. Плейотропія.
43. Зчеплене успадкування генів (закон Т. Морган). Кросинговер. Генетичні і цитологічні карти хромосом.
44. Хромосомна теорія спадковості.
45. Сучасний стан дослідження генома людини. Генетичні карти хромосом людини.
46. Гени аутосом, статевих хромосом. Ознаки, зчеплені зі статтю, залежні від статі і обмежені статтю. Гемізіготність.
47. Генетика статі. Механізми генетичного визначення статі. Доза генів. Ефект положення генів.
48. Мінливість, її форми, значення в онтогенезі і еволюції.
49. Модифікаційна мінливість, її характеристика. Норма реакції.
50. Мультифакторіальний принцип формування фенотипу. Значення умов середовища для експресивності і пенетрантності генів. Фенокопія.
51. Генотипова мінливість, її форми. Комбінативна мінливість. Механізми виникнення і значення.
52. Мутації і їх фенотипічні прояви. Мутаційна теорія. Класифікація мутацій.
53. Мутагенні чинники, їх види. Мутагенез. Генетичний моніторинг. Засоби зниження ризику виникнення мутацій.
54. Генні мутації, механізми виникнення. Поняття про моногенні хвороби.
55. Хромосомні аберації. Механізми виникнення і приклади захворювань, причиною яких є хромосомні аберації.
56. Механізми виникнення мутацій (поліплоїдії, гаплоїдії, полісомії, моносомії) геномів.
57. Класифікація спадкових хвороб людини, принципи їх діагностики.
58. Методи вивчення спадковості людини: генеалогічний, близнюковий, молекулярно-цитогенетичний, молекулярно-генетичні (ДНК-аналіз), біохімічні, мікробіологічні, імунологічні, дерматогліфіка, популяційно-статистичні, гібридизація соматичних клітин. Генетичні маркери.
59. Генеалогічний метод. Типи успадкування ознак.
60. Генні (молекулярні) хвороби: ферментопатії, хвороби обміну амінокислот, білків, вуглеводів, ліпідів, нуклеїнових кислот, мінеральних речовин, вітамінів, гормонів; механізми їх виникнення і принципи лабораторної діагностики.
61. Генні хвороби внаслідок первинної плейотропії.
62. Нехромосомна спадковість. Мітохондріальний геном. Мітохондріальні хвороби.
63. Спадкові хвороби з не виявленим первинним біохімічним дефектом.

64. Спадкові хвороби, що є наслідком порушення кількості аутосом і статевих хромосом; механізми їх виникнення, принципи лабораторної діагностики.
65. Мутації в статевих і соматичних клітинах, їх значення. Мозаїцизм.
66. Генетична гетерогенність спадкових хвороб. Генокопії.
67. Хвороби із спадковою схильністю. Поняття про мультифакторіальні захворювання.
68. Медико-генетичні аспекти сім'ї. Медико-генетичне консультування.
69. Пренатальна діагностика спадкових хвороб. Скринінг-програми новонароджених для виявлення спадкових порушень обміну речовин.
70. Профілактика і лікування спадкових захворювань. Перспективи генотерапії.
71. Розмноження – універсальна властивість живого. Способи і форми розмноження. Можливість клонування організмів.
72. Мейоз. Механізми, що обумовлюють генетичну різноманітність гамет.
73. Гаметогенез: сперматогенез, оогенез.
74. Статеві клітини людини, цитогенетична характеристика і якісні відмінності від соматичних клітин.
75. Запліднення. Партогенез. Особливості репродукції людини.
76. Онтогенез, його періодизація. Ембріональний розвиток, його етапи. Провізорні органи.
77. Генетичний контроль індивідуального розвитку. Диференціювання клітин, зародкових листків, тканин. Ембріональна індукція. Клонування організмів і тканин.
78. Особливості пренатального періоду розвитку людини, критичні періоди ембріонального розвитку людини. Тератогенні чинники середовища.
79. Вроджені вади розвитку, їх сучасна класифікація: спадкові, екзогенні, мультифакторіальні; ембріопатії і фетопатії; філогенетично обумовлені і нефілогенетичні.
80. Постембріональний розвиток людини і його періодизація.
81. Взаємозв'язок онто- і філогенезу. Біогенетичний закон, його трактування А.Н. Северцовим.
82. Філогенез покриттів тіла, скелета, травної, дихальної, кровоносної, нервової, сечовидільної і статевої систем хордових. Вроджені вади розвитку, які мають онтофілогенетичну обумовленість.
83. Нейрогуморальна регуляція росту і розвитку.
84. Співвідношення процесів зростання і диференціювання в постнатальному періоді.
85. Старіння як етап онтогенезу. Теорії старіння.
86. Тривалість життя і проблеми довголіття. Поняття про геронтологію і геріатрію.
87. Клінічна і біологічна смерть.
88. Регенерація органів і тканин. Види регенерації. Значення проблеми регенерації в біології і медицині.
89. Особливості і значення регенеративних процесів у людини. Типова і атипова регенерація. Пухлинний ріст.
90. Можливості регулювання процесів регенерації.
91. Проблема трансплантації органів і тканин. Види трансплантацій. Тканинна несумісність і шляхи її подолання.
92. Поняття про гомеостаз. Механізми регуляції гомеостазу на різних рівнях організації життя.
93. Сучасна теорія біологічної еволюції як синтез дарвінізму і популяційної генетики.
94. Біологічний вид, реальність і динамічність його існування, критерії. Генофонд (алелофонд) виду.
95. Структура виду. Популяції – основні складові одиниці виду. Характеристики популяції: морфологічні, екологічні, генетичні. Генофонд (алелофонд) популяції.

96. Ідеальні і реальні популяції. Закон постійності генетичної структури ідеальних популяцій (закон Харді-Вайнберга), його використання для розрахунку генетичної структури реальних популяцій і популяцій людини.
97. Поняття про мікроеволюцію. Популяція – елементарна одиниця еволюції.
98. Елементарні еволюційні фактори: неспрямовані і спрямовані, їх взаємодія.
99. Природний добір як головний рушійний чинник еволюції, його форми.
100. Основні результати еволюції : видоутворення, генетичний поліморфізм, адаптація.
101. Способи видоутворення.
102. Генетична гетерогенність і генетичний поліморфізм природних популяцій як основа їх еволюційної пластичності.
103. Генетична обтяженість в популяціях.
104. Адаптація організмів до середовища існування, походження біологічної доцільності.
105. Популяції людини. Популяційна структура людства. Великі і маленькі популяції (деми, ізоляти).
106. Вплив структури шлюбів і демографічних показників на стан генофонду (алелофонду) популяцій людини.
107. Вплив мутаційного процесу, ізоляції, міграції на генетичну структуру популяції і генетичну конституцію людей. Генетико-автоматичні процеси в ізолятах.
108. Специфіка дії природного добору в популяціях людей. Добір і контрдобір.
109. Генетичний і фенотипічний поліморфізм людства. Генетичний поліморфізм: адаптаційний (екологічний), збалансований (гетерозиготний).
110. Поняття про макроеволюцію. Взаємозв'язок макро- і мікроеволюції.
111. Положення виду *Homo sapiens* в системі тваринного світу. Якісна своєрідність людини. Співвідношення біологічних і соціальних чинників в процесі антропогенезу.
112. Походження людських рас як віддзеркалення адаптаційних закономірностей розвитку людини. Єдність людства.
113. Паразитизм. Шляхи морфологічної адаптації паразитів. Еволюція паразитизму.
114. Принципи класифікації паразитів : облігатні, факультативні, тимчасові, постійні, енто- і ектопаразити, моноксенні і гетероксенні, специфічні і неспецифічні.
115. Вплив паразитів на хазяїна.
116. Патогенність і вірулентність паразитів.
117. Вплив хазяїна на паразита.
118. Способи, шляхи і механізми проникнення паразитів.
119. Життєві цикли паразитів. Чергування поколінь і феномен зміни хазяїв. Остаточні, проміжні додаткові, резервуарні, облігатні, факультативні хазяї паразитів.
120. Специфічні і механічні переносники збудників захворювань.
121. Організм як середовище існування паразитів. Аутоінвазії і реінвазії.
122. Паразитоценологія. Людина як основний компонент симбіоценоза.
123. Трансмисивні і природно-осередкові захворювання. Поняття про облігатно- і факультативно-трансмисивних хворобах.
124. Роль Е.Н. Павловського в розробці вчення про природну осередковість трансмісивних захворювань. Природний осередок і його головні компоненти: збудник захворювання, резервуар збудника (тварини-живителі), переносник збудника.
125. Види природних осередків, синантропні осередки. Антропонози і зоонози.
126. Біологічні принципи боротьби з трансмісивними і природно-осередковими захворюваннями.
127. Основи профілактики паразитарних захворювань. Методи профілактики: біологічні, імунологічні, екологічні, громадські.
128. Чинники поширення паразитарних хвороб. Глобальні міграційні процеси і паразитарні хвороби.

129. Видатні учені-паразитологи.
130. Підцарство Найпростіші. Класифікація, характерні риси організації, значення представників в медицині.
**Для кожного з паразитів повторюються питання про систематичне положення, поширення, морфофункціональні особливості, цикли розвитку, шляхи зараження людини, лабораторну діагностику і профілактику.*
131. Дизентерійна амеба.
132. Амеби – факультативні паразити людини. Непатогенні амеби.
133. Лямблія.
134. Трихомонади.
135. Біологія збудників шкірного і вісцелярного лейшманіозу.
136. Збудники трипаносомозів.
137. Малярійний плазмодій. Боротьба з малярією, завдання протималярійної служби на сучасному етапі розвитку медицини. Види малярійних плазмодіїв.
138. Токсоплазма.
139. Балантидій.
140. Тип Плоскі черви. Класифікація, характерні риси організації, медичне значення представників.
141. Біологічні особливості життєвих циклів гельмінтів. Геогельмінти, біогельмінти, контактні гельмінти.
142. Печінковий сисун.
143. Котячий (сибірський) сисун.
144. Легеневий сисун.
145. Китайський сисун.
146. Ланцетоподібний сисун.
147. Кров'яні сисуни.
148. Збудник метагонімозу.
149. Збудник нанофієтозу.
150. Свинячий (озброєний) ціп'як.
151. Бичачий (неозброєний) ціп'як.
152. Цистицеркоз. Шляхи зараження і заходи профілактики.
153. Ціп'як карликовий.
154. Ехінокок і альвеокок.
155. Стъожак широкий.
156. Тип Круглі черви. Класифікація, характерні риси організації, медичне значення представників.
157. Аскарида людська.
158. Личинки аскарид тварин як збудники захворювань (синдром larva migrans).
159. Гострик.
160. Волосоголовець.
161. Анкілостоміди.
162. Вугриця кишкова.
163. Трихінела.
164. Ришта. Роботи Л.М. Ісаєва з ліквідації осередків дракункульозу.
165. Філярії (нитчатка або вухерерія Банкрофта, бругія, лоа лоа, онхоцерки).
166. Дирофілярії.
167. Лабораторна діагностика гельмінтозів. Ово-, лярво- і гельмінтоскопія.
168. Тип Членистоногі. Класифікація, характерні риси будови, медичне значення.
169. Загальна характеристика класу Ракоподібні. Ракоподібні як проміжні хазяї гельмінтів.
170. Загальна характеристика класу Павукоподібні. Медичне значення представників класу.

171. Отруйні представники типу Членистоногі. Кліщі - збудники захворювань людини.
172. Кліщі – переносники збудників захворювань людини.
173. Клас Комахи. Морфологія, особливості розвитку, медичне значення представників.
174. Мухи. Види мух і медичне значення.
175. Таргани, їх види і медичне значення.
176. Воші. Види, особливості будови і розвитку, медичне значення.
177. Блохи. Особливості будови і розвитку. Види блох.
178. Клопи. Медичне значення.
179. Комарі. Види, особливості будови і розвитку, медичне значення.
180. Москіти. Гнус і його компоненти.
181. Молюски як проміжні хазяї гельмінтів.
182. Отруйні для людини тварини, рослини, гриби.
183. Вчення академіка В. І. Вернадського про біосферу і ноосферу. Жива речовина і його характеристики.
184. Кругообіг речовин і енергії в біосфері.
185. Екологія. Середовище як екологічне поняття. Види середовищ: наземно-повітряне, водне, ґрунтове. Організм живих істот як особливе середовище існування.
186. Медико-біологічні аспекти впливу біосфери на здоров'я людини. Поняття про біополя і біологічні ритми, їх медичне значення.
187. Екологічні фактори. Єдність організму і середовища.
188. Біологічна мінливість людей у зв'язку з біогеографічними особливостями місця існування.
189. Адаптивні еко типи людей, їх характеристика: арктичний, тропічний, зони помірного клімату, пустель, високогірний.
190. Адаптація людей до екстремальних умов (Арктика, пустелі, космос та ін.).
191. Спадкові відмінності в реакціях людей на фактори середовища; поняття про екологічну генетику.
192. Якісні параметри довкілля, їх вплив на здоров'я людей.
193. Здорове (комфортне), нездорове (дискомфортне) і екстремальне середовища. Адекватні і неадекватні умови середовища.
194. Поняття про стрес. Функціональні типи реагування людей на фактори середовища ("спринтер", "стайер", "мікст").
195. Людина як екологічний чинник. Основні напрямки і результати антропогенних змін довкілля. Охорона довкілля.
196. Основні екологічні проблеми України.

Перелік практичних навичок і умінь

- техніка мікроскопування;
- виготовляти тимчасові мікропрепарати;
- диференціювати компоненти клітин;
- скласти ідіограму хромосом людини;
- ідентифікувати первинну структуру, кількість амінокислот, молекулярну масу поліпептиду за структурою гена, що його кодує;
- проаналізувати послідовність етапів регуляції експресії генів;
- визначити тип успадкування менделюючих ознак людини;
- передбачити генотипи та фенотипи нащадків за генотипами батьків;
- виключити батьківство при визначенні груп крові батьків і дитини;
- аналізувати складні механізми спадкування ознак у людини;
- розробити заходи для зниження ступеня прояву патологічного стану у хворих зі спадковою патологією;

- вибрати відповідні методи вивчення спадковості людини для діагностики різних спадкових хвороб;
- розрахувати ймовірність прояву спадкових хвороб у нащадків залежно від пенетрантності гена;
- диференціювати хромосомні хвороби людини;
- побудувати та провести генеалогічний аналіз родоводів зі спадковою хворобою;
- розрахувати роль спадковості та умов середовища у розвитку ознак (за результатами близнюкового аналізу);
- вирахувати генетичний склад популяцій людей;
- застосувати біогенетичний закон для визначення онтофілогенетично зумовлених природжених вад розвитку людини;
- порівняти механізми виникнення природжених вад розвитку людини різного генезу;
- засвоїти основоположні принципи регенерації та трансплантації;
- визначити місце біологічного об'єкта в системі живої природи;
- обґрунтувати приналежність паразитарних хвороб людини до групи трансмісивних і природноосередкових;
- діагностувати на макро- і мікропрепаратах збудників та переносників збудників паразитарних хвороб;
- визначити видову належність збудників протозоозів;
- ідентифікувати різні стадії життєвого циклу паразитів людини;
- обґрунтувати методи лабораторної діагностики паразитарних хвороб;
- визначити видову належність гельмінтів і їх яєць;
- диференціювати діагноз інвазій за допомогою лабораторних методів;
- визначити видову належність переносників збудників інфекцій.
- доводити ефективність методів профілактики паразитарних хвороб, базуючись на способах зараження ними;
- передбачити вплив факторів довкілля на організм людини.

Перелік препаратів, які необхідно визначати під час підсумкового контролю засвоєння знань із освітнього компонента

1. Лямблія
2. Трихомонада піхвова
3. Амеба дизентерійна
4. Малярійні плазмодії
5. Токсоплазма
6. Печінковий сисун
7. Печінковий сисун (поперечний переріз)
8. Травна система печінкового сисуна
9. Видільна система печінкового сисуна
10. Котячий (сибірський) сисун
11. Ланцетоподібний сисун
12. Сколекс незброєного ціп'яка
13. Зрілий членик незброєного ціп'яка
14. Сколекс озброєного ціп'яка
15. Зрілий членик озброєного ціп'яка
16. Зрілий членик стьожака широкого
17. Карликовий ціп'як
18. Поперечний переріз аскариди людської
19. Гострик (самка і самець)

20. Волосоголовець (самка і самець)
21. Кривоголовка (самка і самець)
22. Інкапсульовані личинки трихінели
23. Циклоп
24. Ротовий апарат павука
25. Каракурт
26. Коростяний кліщ
27. Залозник вугровий
28. Собачий кліщ
29. Ротовий апарат кліща
30. Личинки іксодових кліщів
31. Німфи кліщів
32. Селищний кліщ
33. Ротовий апарат таргана
34. Блоха людська
35. Воша головна (самка і самець)
36. Воша одежна (самка і самець)
37. Воша лобкова (площиця) (самка і самець)
38. Клоп постільний (блощиця)
39. Поцілунковий клоп
40. Яйця малярійного комара
41. Яйця звичайного комара
42. Личинка малярійного комара
43. Личинка звичайного комара
44. Лялечка малярійного комара
45. Лялечка звичайного комара
46. Головки самки і самця малярійного комара
47. Головки самки і самця звичайного комара
48. Головка кімнатної мухи
49. Головка осінньої жигалки

Макропрепарати: личинка ехінокока, незброєний цїп'як, стьожак широкий, личинки озброєного цїп'яка, аскариди (самка і самець), скорпіон, тарантул, фаланга.

3.3. Контрольні питання

1. рівні організації живого,
2. форми життя та його фундаментальні властивості;
3. структурно-функціональну організацію еукаріотичної клітини;
4. молекулярні основи спадковості;
5. клітинний цикл і способи поділу клітин;
6. основні закономірності спадковості при моно- і дигібридному схрещуванні та зчепленому успадкуванні;
7. успадкування груп крові людини за системою АВ0 та резус-фактора;
8. успадкування статі людини і ознак, зчеплених зі статтю;
9. мінливість, її форми та прояви;
10. методи вивчення спадковості людини: генеалогічний, близнюковий, дерматогліфічний, цитогенетичний, молекулярно-генетичний, біохімічний та популяційно-статистичний;
11. класифікація спадкових хвороб, принципи пренатальної діагностики спадкових хвороб;

12. форми розмноження організмів;
13. характеристика гаметогенезу, будову статевих клітин;
14. визначення онтогенезу та його періодизацію;
15. основні етапи ембріонального розвитку, молекулярні та клітинні механізми диференціювання;
16. види регенерації;
17. види трансплантації, причини тканинної несумісності;
18. форми симбіозу, паразитизм як біологічне явище;
19. принципи класифікації паразитів та хазяїв;
20. шляхи передачі паразитарних захворювань; облігатно-трансмисивні та факультативно трансмісивні захворювання;
21. природно-осередкові захворювання; структуру природного осередку;
22. класифікація природжених вад розвитку; тератогенні чинники;
23. основи профілактики паразитарних захворювань;
24. збудники найбільш поширених протозоозів, трематодозів, цестодозів, нематодозів;
25. принципи лабораторної діагностики гельмінтозів;
26. членистоногі — переносники та збудники захворювань людини, поняття про механічних та специфічних переносників;
27. отруйні представники типу Членистоногі;
28. поняття про популяцію як елементарну одиницю еволюції, популяційну структуру людства, деми, ізоляти;
29. функціональні типи реагування людей на фактори середовища («спринтер», «стаєр», «мікст»);
30. поняття про біологічні ритми, їх медичне значення;
31. предмет екології; види середовища, екологічні чинники;
32. адаптивні екотипи людей;
33. роль людини як екологічного чинника. Основні напрямки та результати антропогенних змін оточуючого середовища;
34. приклади отруйних для людини рослин і тварин;
35. основні положення вчення академіка В.І. Вернадського про біосферу та ноосферу;
36. положення виду *Homo sapiens* у системі тваринного світу, основні етапи антропогенезу;
37. закономірності філогенезу систем органів, онтофілогенетичні передумови природжених вад розвитку, приклади атавістичних вад розвитку органів і систем органів людини.

3.4. Індивідуальні завдання (затверджені на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

1. Шляхи міжвидового обміну біологічною інформацією.
2. РНК - інтерференція.
3. Мультимерна організація білків - структурна основа міжклеточних взаємодій
4. Протеоміка, значення для медицини
5. Геноміка, значення для медицини
6. Транскриптоміка, значення для медицини
7. Принципи конструювання трансгенних організмів
8. Лікування спадкових хвороб - реальність чи фантастика
9. Поняття про генетичний ризик
10. Генотерапія і її перспективи
11. Генетичний вантаж і його біологічна сутність
12. Генетичний поліморфізм людства: масштаби, фактори формування

13. Балансований поліморфізм і адаптивний потенціал популяції
14. Біологічні аспекти еволюційного становлення статевого диморфізму
15. Онтофілогенетична зумовленість вад розвитку органів і систем людини
16. Генетичні наслідки природного відбору в людських популяціях
17. Еволюційні шляхи походження різних груп паразитів
18. Малярійна ситуація в Україні: аналіз, динаміка
19. Стан імунітету людини при інвазії трематодами
20. Контактні гельмінтози: гіменолепидоз і ентеробіоз в педіатричній практиці
21. Трихінельоз. Сучасна епідеміологічна ситуація в Україні
22. Віковий ювілей головної фарби в паразитології
23. Екологічні принципи боротьби з паразитарними захворюваннями
24. Паразити в міфології

3.5. Правила оскарження оцінки

оцінка з освітнього компонента може бути оскаржена у встановленому у ХНМУ порядку.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вимоги освітнього компонента: студент має мати ґрунтовні знання з молекулярної та клітинної біології, біохімії, біофізики та клінічних дисциплін і бути готовим до активної співпраці.

Відвідування занять та поведінка: присутність студента на заняттях допускається лише у медичному одязі; студент, який запізнився більше, ніж на 5 хвилин, вважається відсутнім; при порушенні академічної дисципліни викладач може попросити студента покинути навчальне приміщення.

Використання електронних гаджетів допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами: студенти з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем курсу задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Рекомендації щодо успішного складання освітнього компонента: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, не соромитися присвячувати 2-3 год. щодня виконанню домашнього завдання та самостійної роботи, ставити запитання під час занять та відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Заохочення та стягнення: виконання індивідуальної самостійної роботи (есе, написання тез доповіді на конференцію, статті тощо) дає студентові додаткові 10 балів; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Техніка безпеки: інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому занятті курсу; правила техніки безпеки розміщені на сайті кафедри медичної біології <http://nauka.knmu.edu.ua/medbio>

Порядок інформування про зміни у силабусі: зміни у силабусі вносяться щороку у встановленому у ХНМУ порядку; затверджений силабус розміщується на офіційному вебсайті ХНМУ та у системі дистанційного навчання ХНМУ; студенти, які записалися на курс, отримують повідомлення про зміни у силабусі на електронну пошту.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

порушення академічної доброчесності (списування, інші види плагіату, складання іншим студентом тощо) тягне за собою анулювання оцінки, комісійне перескладання

дисципліни та відповідальність студента у встановленому у ХНМУ порядку.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Медична біологія: підручник / Кол. авт.; За ред. В.П. Пішака, Ю.І. Бажори. — Вінниця: Нова книга, 2017. — 608 с.
2. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посіб. / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник, Л.Г. Діголь, Н.Ф. Меркулова, Ю.О. Садовниченко, І.П. Мещерякова, О.Є. Бондар, І.К. Кузнєцова, О.Б. Хроменкова, К.В. Юрко, О.І. Могиленець. — 2-ге вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 334 с.

Допоміжна

1. Барціховський В.В. Медична біологія: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В.В. Барціховський, П.Я. Шерстюк. — 4-е вид., випр. — К. : ВСВ “Медицина”, 2017. — 312 с.
2. Гістологія. Цитологія. Ембріологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України / за редакцією О. Д. Луцика, Ю. Б. Чайковського. Вінниця : Нова Книга, 2020. 496 с.
3. Основи екології: підручник для студентів вищого фармацевтичного навчального закладу та фармацевтичних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / В. Г. Бардов [та ін.] ; ред.: В. Г. Бардов, В. І. Федоренко ; Міністерство охорони здоров'я України. - Вінниця : Нова книга, 2013. - 424 с
4. Сабадишин Р. О. Медична біологія : підруч. для студентів / Р. О. Сабадишин, С. Є. Бухальська. - Третє вид. зі змінами та допов. - Вінниця : Нова кн., 2020. - 343 с.
5. Advanced Textbook on Gene Transfer, Gene Therapy and Genetic Pharmacology Principles, Delivery and Pharmacological and Biomedical Applications of Nucleotide-Based Therapies. 2nd ed. / D. Scherman (Ed.). — Singapore: World Scientific Publishing, 2019. — 636 p.
6. Strachan T., Read A. Human Molecular Genetics. 5th ed. — Boca Raton: CRC Press (Taylor & Francis Group), 2018. — 770 p.
7. First Aid For The USMLE Step 1 2019 : a student-to-student guide / T. Le, V. Bhushan, M. Sochat [et al.]. - 29th ed. - New York : McGraw Hill Education. - 792 p., 2019
8. Kumar & Clark's Clinical Medicine / ed.: P. Kumar [et al.] . - 9th ed., International. — Edinburgh : Elsevier . - 1437 p., 2017

7. Інформаційні ресурси

1. **Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4977>
2. Центр тестування МОЗ України – Інформаційні матеріали для підготовки студентів до ліцензійних іспитів «Крок 1» — <http://testcentr.org.ua/>
3. OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man): An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders — <http://www.omim.org/>
4. Centers for Disease Controls and Prevention — <http://www.cdc.gov/>
5. Сайт кафедри медичної біології ХНМУ — <http://nauka.knmu.edu.ua/medbio/>

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx