

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра латинської мови та медичної термінології

Навчальний рік 2024-2025

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ»

Нормативний освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма)

«Стоматологія»

другого магістерського рівня вищої освіти

Курс 1 (перший)

Силабус освітнього компонента розглянуто на засіданні кафедри латинської мови та медичної термінології

Протокол від
«27» серпня 2024 року №13

В. о. завідувача кафедри
_____ доц. О.В. Литовська

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем загальної та природничо-наукової підготовки

Протокол від
«30 » серпня 2024 року № 1

Голова
_____ проф. М.С. Мирошніченко

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Дерев'янченко Наталя Володимирівна, зав. каф. латинської мови та медичної термінології, доцентка, канд. філол. наук;
2. Некрашевич Тетяна Василівна, доц. каф. латинської мови та медичної термінології, доцентка, канд. філол. наук.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Лелюк О.О. Викладач, канд. філол. н.

Наукові інтереси: Загальне мовознавство, латинська мова, медична термінологія, педагогіка, психологія, англійська мова.

Контакти: тел. +380632688201; e-mail oo.leliuk@knmu.edu.ua

Консультації: Онлайн. Ср. 13.00-14.00 (Google meet)

Литовська О. В. Доцент кафедри, доцент, канд. філол. н.

Наукові інтереси: Латинська мова, медична термінологія, етимологія, антична драма.

Контакти: тел. +380504000924; e-mail ov.lytovska@kbmu.edu.ua

Консультації: Онлайн Пн. 12.00-13.00 (Google meet)

Колісник М. І. Викладач.

Наукові інтереси: зарубіжна література, класична філологія, педагогіка вищої школи.

Контакти: тел. +380964823216 ; e-mail mi.kolisnyk@knmu.edu.ua

Консультації: Онлайн. Чт. 14.00-15.00 (Google meet)

Локація: Кафедра латинської мови та медичної термінології, вул. Трінклера 12, м. Харків

Контактний телефон кафедри (057) 702-47-84

E-mail: kaf.5med.latynmovy@knmu.edu.ua

ВСТУП

Силабус освітнього компонента «Латинська мова та медична термінологія» підготовлено відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія», другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія».

Опис освітнього компонента (анотація). Дисципліна «Латинська мова та медична термінологія» спрямована на підготовку спеціаліста, який повинен оволодіти лексичним матеріалом греко- латинських назв органів людського тіла, різних анатомічних утворень, що дає змогу розуміти і конструювати терміни – композити і кількаслівні терміни- діагнози.

Вивчення дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» базується на знанні української та іноземних мов. Теми практичних аудиторних занять розкривають проблемні питання дисципліни відповідно до розділів елементарної граматики латинської мови, необхідної для розуміння побудови анатоמו-гістологічних, фармацевтичних та клінічних термінів.

Латинська мова була та продовжує залишатися основною термінологічною мовою у всіх галузях медичної науки. Знання елементів латинської мови у значній мірі полегшує студентам та лікарям читання та розуміння медичної літератури написаною будь-якою іноземною мовою. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є практичні заняття та самостійна робота студентів (СРС).

Вивчення латинської мови та медичної термінології складається із практичного оволодіння основами граматики та принципами словотворення, засвоєння значень латинських та грецьких словотворчих елементів та знання визначеного мінімуму термінологічної лексики. Латинська медична термінологія - комплексне поняття, до якого входять: анатоמו-гістологічна номенклатура, клінічна та фармацевтична термінології.

Предметом вивчення освітнього компонента є анатоמו-гістологічні, клінічні, фармацевтичні терміни латинською мовою, терміни грецько-латинського походження в українській транскрипції.

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна «Латинська мова та медична термінологія» посідає важливе місце у системі підготовки фахівців, тому що є базою для вивчення та засвоєння анатомії, клінічних дисциплін, фармакології.

Пререквізити Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння граматики мови викладання (українська для вітчизняних студентів; англійська

для іноземних студентів).

Постреквізити Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін, зокрема анатомії, клінічних дисциплін, фармакології та медичної рецептури, фармакогнозії.

Посилання на сторінку освітнього компонента в MOODLE Відповідно до змістових розділів навчальної дисципліни на платформі MOODLE розміщено курси:

Анатомо-гістологічна термінологія:

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2913>

Клінічна термінологія:

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4333>

Фармацевтична термінологія:

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=277>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1.1. Метою вивчення освітнього компонента є оволодіння студентами лексичним матеріалом анатомо-гістологічних, клінічних, фармацевтичних термінів.

1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компонента є набуття студентами компетентностей згідно дозагальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія».

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей.

Перелік загальних (ЗК) і фахових (ФК) програмних компетентностей.

Дисципліна «Латинська мова та медична термінологія» (1 курс навчання) шифр ОК 3.

1.3.1. Вивчення освітнього компонента забезпечує опанування здобувачами освіти **компетентностей:**

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні

проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні:

ЗК1— Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 — Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3— Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК4 — Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 — Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7 — Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8— Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..

ЗК10— Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11— Здатність працювати в команді.

ЗК 10 — Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК 11. — Здатність працювати в команді

ЗК13 — Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. спеціальні (фахові, предметні):

спеціальні (фахові, предметні):

ФК14 — Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК15 — Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

1.3.2. Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН14 – Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН18 – Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН19 – Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

1.3.3. Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

– навички комунікації – комунікативні навички студентів в усній і письмовій формах, участь у групових обговореннях;

– успішна робота в команді – співпраця через групову роботу студентів для спільної роботи, важливість зв'язку, довіри, цілісності, відповідальності й співпраці.

– самоорганізація та керування своїм часом – заходи направлені на

стимулювання студентів до організації й фокусування, до подолання виробничих проблем і самоконтролю;

– здатність логічно і критично мислити – розв'язання навчальних завдань та доцільне застосування набутих знань у майбутній професійній діяльності;

– співчуття, милосердя, люб'язність – студенти вчаться бути шанобливими і ввічливими один до одного в аудиторії та під час співпраці з іншими людьми;

– відповідальність - виховування у студентів почуття обов'язку за виконання завдань, вміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання | |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» | Нормативна | |
| Загальна кількість годин – 90 | Спеціальність: 221 «Стоматологія» | Рік підготовки: | |
| | | 1-й | |
| | | Семестр | |
| | | 1-й | 2-й- |
| | | Лекції | |
| Годин для денної форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 30 | Освітньо- кваліфікаційний рівень: другий (магістерський) рівень ОПП Стоматологія | - | - |
| | | Практичні , семінарські | |
| | | 30 год. | 30 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | - | - |
| | | Самостійна робота | |
| | | 15 год. | 15 год. |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| Вид контролю: | | | |
| поточний контроль | диф. залік | | |

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

Учбовим планом не передбачено.

2.2.2 Семінарські заняття

Учбовим планом не передбачено.

2.2.3 Практичні заняття\

I семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1 | Тема 1. Фонетика. Алфавіт. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Диграфи. Буквосполучення. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 2 | Тема 2. Фонетика. Довгота і короткість. Наголос. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 3 | Тема 3. Поняття «науковий термін». Система Латинського іменника. Словникова форма. Граматичні категорії. Неузгоджене означення. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 4 | Тема 4. Система латинського прикметника. Системне вивчення прикметників 1 групи. Родові закінчення, визначення основи. Узгоджене означення в анатомічному терміні. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль |
| 5 | Тема 5. Основні моделі анатомічних термінів. Порядкові числівники. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 6 | Тема 6. Прикметники III відміни. Словникова форма. Відмінкові закінчення. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | конспекти | |
| 7 | Тема 7. Іменники I та II відмін. Nominativus et Genetivus Pluralis. Утворення форм множини. Правило середнього роду. Скорочення в анатомічній номенклатурі. | 2 | бесіда, презентація, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 8 | II відмін. Утворення форм Pluralis. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль |
| 9 | Тема 9. Загальна характеристика іменників III відміни. Іменники чоловічого роду. Родові закінчення чоловічого роду. Винятки з правил. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 10 | Тема 10. Іменники III відміни жіночого роду. Родові закінчення жіночого роду та винятки з правил. | 2 | бесіда, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 11 | Тема 11. Іменники III відміни середнього роду. Родові закінчення середнього роду та винятки з правил. Особливості утворення форм множини. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 12 | Тема 12. Прикметники III відміни. Дієприкметники теперішнього часу дійсного стану. Найвищий ступінь порівняння прикметників. Лексика. Вживання в анатомічній термінології. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 13 | Тема 13. Іменники IV і V відмін. Винятки. Назви органів системи травлення. Субстантивізація: прикметники у ролі іменників. Переклад анатоми-гістологічних термінів. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 14 | Тема 14. Практичні вправиз перекладу анатоми-гістологічних термінів. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|---|
| 15 | Тема 15. Підсумковий поточний контроль тем 1– 14. | 2 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль |
| | Всього годин за розділом 1 | 30 | | |

II семестр

Розділ 2. Лексичне та аналітико-синтаксичне опрацювання теми “Клінічна термінологія та фармацевтична термінологія”.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1 | Тема 1. Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні терміни. Структурні моделі клінічних термінів. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 2 | Тема 2. Суфіксальний спосіб утворення клінічних термінів. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 3 | Тема 3. Префіксальний та префіксально-суфіксальний способи термінотворення. Грецькі та латинські префікси. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 4 | Тема 4. Складні клінічні терміни. Грецько-Латинські дублети визначення органів, тканин, судин, секретів та кінцеві терміноелементи, що визначають навчання, методи діагностичних обстежень, лікування, страждання, захворювання. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 5 | Тема 5. Складні клінічні терміни. Грецько-Латинські дублети визначення фізіологічних та патологічних процесів. Кінцеві терміноелементи, що вказують на різновиди оперативних втручань. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 6 | Тема 6. Клінічна Термінологія. Складні терміни. Початкові терміноелементи з ознакою фізичних властивостей, якості та інш. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7 | Тема 7. Практичні вправи з перекладу та утворення клінічних термінів. | 2 | бесіда, презентація, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 8 | Тема 8. Поточний контроль вивчення тем 1-5. Дієслово у рецепті. Рецептурні фрази та спеціальні вирази. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеоролики, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 9 | Тема 9. Загальні відомості про фармацевтичну термінологію. Структурні моделі фармацевтичних термінів. Тривіальні назви лікарських засобів. Назви груп лікарських засобів за їх фармакологічною дією. Тверді, м'які та рідкі лікарські форми. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеоролики, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 10 | Тема 10. Рецепт та його структура. Оформлення латинської частини рецепта. Моделі виписування рецепта. Рецептурні скорочення. Латинські назви рослин. | 2 | бесіда, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 11 | Тема 11. Хімічна Термінологія. Назви хімічних елементів, кислот, оксидів. Назви закисів. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 12 | Тема 12. Назви солей та складних ефірів. Виписування рецептів з назвами хімічних сполук. Латинські назви дерев. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 13 | Тема 13. Латинські назви рослин та їх частин. Назви лікарських форм з рослинною сировиною, виписування рецептів. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| 14 | Тема 14. Практичні справи з перекладу фармацевтичних термінів. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| 15 | Тема 15. Диференційований залік. | 2 | розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; |
| | Разом за розділом 2 | 30 | | |
| | Всього годин із дисципліни | 60 | | |

2.2.4. Лабораторні заняття

Учбовим планом не передбачено.

2.2.5. Самостійна робота

Вивчення дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» передбачає самостійну роботу студентів над підручником з латинської мови, роботу над підручником з анатомії, гістології, рецептурними довідниками, словниками, над уривками текстів з підручників клінічних дисциплін з метою виявлення греко-латинського лексичного матеріалу.

I семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1 | Фонетика. Алфавіт. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Диграфи. Буквосполучення. | 2 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| 2 | Іменники I та II відмін. | 1 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |
| 3 | Загальна характеристика іменників III відміни. Іменники чоловічого роду. Родові закінчення чоловічого роду. Винятки з правил. | 2 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |
| 4 | Іменники III відміни жіночого роду. Родові закінчення жіночого роду та винятки з правил. | 2 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |
| 5 | Іменники III відміни середнього роду. Родові закінчення середнього роду та винятки з правил. Особливості утворення форм множини. | 2 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |
| | Всього годин | 9 | | |

II семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Методи навчання | Форми контролю |
|-------|------------|-----------------|-----------------|----------------|
|-------|------------|-----------------|-----------------|----------------|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Складні клінічні терміни. Грецько-латинські дублети визначення органів, тканин, судин, секретів та кінцеві терміноелементи, що визначають навчання, методи діагностичних обстежень, лікування, страждання, захворювання. | 2 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |
| 2 | Складні клінічні терміни. Грецько-латинські дублети визначення фізіологічних та патологічних процесів. Кінцеві терміноелементи, що вказують на різновиди оперативних втручань. | 1 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |
| 3 | Загальні відомості про фармацевтичну термінологію. Структурні моделі фармацевтичних термінів. Тривіальні назви лікарських засобів. Назви груп лікарських засобів за їх фармакологічною дією. Тверді, м'які та рідкі лікарські форми. | 2 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |
| 4 | Хімічна термінологія. Назви хімічних елементів, кислот, оксидів. Назви закисів. | 2 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |
| 5 | Назви солей та складних ефірів. Виписування рецептів з назвами хімічних сполук. | 3 | презентація, відеороліки, вебінар, віртуальна консультація, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти | Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); |

| | | | | |
|--|---------------|-----------|--|--|
| | Всього годин | 11 | | |
| | Всього за рік | 20 | | |

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Оцінювання успішності і навчання студентів за ECTS організації навчального процесу: залік.

Методи контролю

I семестр – поточний контроль («відпрацьовано» / «невідпрацьовано») II семестр – диференційований залік («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Поточний контроль у I семестрі проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті та передбачає врахування ПНД (табл.1). Оцінка визначається у балах від 70 до 120 та відміткою – «відпрацьовано», «не відпрацьовано».

Залік з дисципліни у II семестрі проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка визначається у балах від 120 до 200 та присвоєнням відповідної літери за шкалою ECTS.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів».

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 5 | 120 |
| 4.95-4,99 | 119 |
| 4.91-4,94 | 118 |
| 4.87-4,9 | 117 |
| 4.83-4,86 | 116 |
| 4.79-4,82 | 115 |
| 4.75-4,78 | 114 |
| 4.7-4,74 | 113 |
| 4.66-4,69 | 112 |

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 3.91-3,94 | 94 |
| 3.87-3,9 | 93 |
| 3.83- 3,86 | 92 |
| 3.79- 3,82 | 91 |
| 3.74-3,78 | 90 |
| 3.7- 3,73 | 89 |
| 3.66- 3,69 | 88 |
| 3.62- 3,65 | 87 |
| 3.58-3,61 | 86 |

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

Диференційований залік Критерії оцінювання практичних навичок

| Кількість навичок | «5» | «4» | «3» | Відповідь за білетами практичної частини | За кожну практичну навичку студентодержує від 5 до 8 балів, що відповідає: «5» - 8 балів; «4» - 6,5 балів; «3» - 5 балів. |
|-------------------|-----|------|-----|--|--|
| 1 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| | 40 | 32,5 | 25 | | |

Критерії оцінювання теоретичних знань

| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає: «5» - 8 балів; «4» - 6,5 балів; «3» - 5 балів. |
|------------------|-----|------|-----|---|---|
| 1 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 | | |
| | 40 | 32,5 | 25 | | |

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).

Перескладання незадовільних оцінок та відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювань, затвердженому на засіданні кафедри.

1.2. Питання до для підготовки до диференційованого заліку з латинської мови та медичної термінології для студентів I курсу (спеціальність «Стоматологія»):

Анатомічна термінологія

1. Латинський алфавіт. Правила читання дифтонгів та диграфів.
2. Граматичні категорії латинського іменника. Принципи визначення відміни та роду іменника.
3. Правила постановки наголосу в латинській мові.
4. Іменники I відміни. Граматичні ознаки. Визначення основи. Відмінювання в однині і множині.
5. Іменники II відміни. Граматичні ознаки. Відмінювання в однині та множині.
6. Прикметники I і II відміни. Граматичні ознаки. Узгодження зіменниками. Відмінювання в однині та множині.
7. Іменники III відміни. Загальна характеристика. Визначення основи.
8. Прикметники III відміни з двома закінченнями. Визначення основи.
9. Прикметники III відміни з одним закінченням. Визначення основи.
10. Іменники IV та V відміни. Відмінювання в однині та множині.
11. Правило середнього роду. Відмінювання іменників середнього роду різних відмін в однині та множині.
12. Вищий ступінь порівняння прикметників. Визначення основи.
13. Слова грецького походження у клінічній та фармацевтичній термінології. Особливості відмінювання.

Клінічна термінологія

1. Структура клінічного терміну.
2. Багатослівні клінічні терміни.
3. Переклад та пояснення клінічного терміну.
4. Суфіксальний спосіб творення у клінічній термінології. Основні суфікси іменників.
5. Суфіксальний спосіб творення у клінічній термінології. Основні суфікси прикметників.
6. Значення суфікса -genus, a, um у клінічній термінології. Префіксальний спосіб творення в клінічній термінології.
7. Префікси із локальним значенням.
8. Префікси із числовим значенням латинського та грецького походження.
9. Латинські та грецькі префікси на позначення розміру та кількості.
10. Префікси на позначення оболонок органів.
11. Префікси із часовим значенням.
12. Префікси на позначення міри вияву ознаки.
13. Латинські та грецькі префікси на позначення відсутності, усунення та послаблення вияву ознаки.
14. Особливості вживання префікса meso-.
15. Омонімічні префікси in-. Фонетичні зміни на межі префіксу та кореня. Осново- та словоскладання в клінічній термінології.
16. Кінцеві та початкові терміноелементи на позначення крові та сечі.
17. Терміни на позначення вмісту повітря, гною, води, крові в органі.

18. Кінцеві терміоеlementи на позначення оперативного втручання.
19. Позначення стану тонусу та артеріального тиску в клінічній термінології.
20. Кінцеві терміоеlementи на позначення патологічних станів.
21. Особливості уживання терміоеlementів -stenosis, -necrosis, -spasmus, -stasis.
22. Кінцеві терміоеlementи на позначення методів лікування та діагностики.
23. Значення терміоеlementа -stomia.
24. Особливості вживання термінів на позначення різних видів трансплантацій та пластичних операцій.
25. Терміни на позначення обсягу формених елементів крові.
26. Омонімічні терміоеlementи.
27. Початкові терміоеlementи на позначення кольору.
28. Початкові терміоеlementи на позначення фізичних характеристик.

Фармацевтична термінологія

1. Структура фармацевтичного терміну.
2. Поняття лікарського засобу та лікарської форми. Рідкі лікарські форми
3. Дієслово у фармацевтичній термінології.
4. Вживання прийменників та сполучників в медичній термінології. Рецептурні вирази з прийменниками.
5. Назви лікарських засобів (хімічні, умовні, торгові).
6. Тривіальні назви лікарських засобів.
7. Поняття частотного відрізка. Частотні відрізки, щовказують на фармакологічну дію лікарського засобу.
8. Поняття частотного відрізка. Частотні відрізки, щовказують на хімічний склад лікарського засобу.
9. Поняття частотного відрізка. Частотні відрізки, щовказують на сировину та походження лікарського засобу.
10. Утворення назв фармакологічних груп лікарських засобів.
11. Поняття лікарської форми. Їхні різновиди.
12. Основні моделі рецептурного пропису.
13. Основні рецептурні вирази з дієсловами.
14. Правила щодо позначення обсягу лікарських засобів у рецепті.
15. Тверді лікарські форми та особливості їх виписування у рецепті.
16. М'які лікарські форми та особливості їх виписування у рецепті
17. Рідкі лікарські форми у рецепті. Особливості позначення їх обсягу.
18. Абревіація у фармацевтичній термінології.
19. Вживання великої літери у фармацевтичних термінах та рецепті.
20. Хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів.
21. Латинські назви кислот. Органічні та неорганічні кислоти у рецепті.
22. Назви оксидів та закисів. Рецепти із ними.
23. Латинські назви солей. Солі та складні ефіри у рецепті.
24. Натрієві та калієві органічні солі. Особливості написання.

25. Ботанічна номенклатура. Назви частин рослини.
26. Моделі утворення назв відварів та настоїв.
27. Особливості назв деяких олій. Рецепти із ними.
28. Особливості виписування рецептів із лікарськими зборами.

1.3. Контрольні питання

1. Фонетика. Алфавіт. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Диграфи. Буквосполучення.
2. Фонетика. Довгота і короткість. Наголос.
3. Поняття «науковий термін». Система латинського іменника. Словникова форма. Граматичні категорії. Неузгоджене означення.
4. Система латинського прикметника. Системне вивчення прикметників 1 групи. Родові закінчення, визначення основи. Узгоджене означення в анатомічному терміні.
5. Основні моделі анатомічних термінів. Порядкові числівники.
6. Прикметники III відміни. Словникова форма. Відмінкові закінчення.
7. Іменники I та II відмін. *Nominativus et Genetivus Pluralis*. Утворення форм множини. Правило середнього роду. Скорочення в анатомічній номенклатурі.
8. Прикметники I та II відмін. Утворення форм *Plurālis*.
9. Загальна характеристика іменників III відміни. Іменники чоловічого роду. Родові закінчення чоловічого роду. Винятки з правил.
10. Іменники III відміни жіночого роду. Родові закінчення жіночого роду та винятки з правил.
11. Іменники III відміни середнього роду. Родові закінчення середнього роду та винятки з правил. Особливості утворення форм множини.
12. Прикметники III відміни. Діеприкметники теперішнього часу дійсного стану. Найвищий ступінь порівняння прикметників. Лексика. Вживання в анатомічній термінології.
13. Іменники IV і V відмін. Винятки.
14. Назви органів системи травлення. Субстантивація: прикметники у ролі іменників. Переклад анатоמו-гістологічних термінів.
15. Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні терміни. Структурні моделі клінічних термінів.
16. Суфіксальний спосіб утворення клінічних термінів.
17. Префіксальний та префіксально-суфіксальний способи термінотворення. Грецькі префікси.
18. Префіксальний та префіксально-суфіксальний способи термінотворення. Латинські префікси.
19. Складні клінічні терміни. Грецько-латинські дублети визначення органів, тканин, судин, секретів та кінцеві терміноелементи, що визначають навчання, методи діагностичних обстежень, лікування, страждання, захворювання.
20. Складні клінічні терміни. Грецько-латинські дублети визначення

фізіологічних та патологічних процесів. Кінцеві терміоеlementи, що вказують на різновиди оперативних втручань.

21. Клінічна термінологія. Складні терміни. Початкові терміоеlementи з ознакою фізичних властивостей, якості та ін.

22. Дієслово у рецепті. Рецептурні фрази та спеціальні вирази.

23. Загальні відомості про фармацевтичну термінологію. Структурні моделі фармацевтичних термінів. Тривіальні назви лікарських засобів. Назви груп лікарських засобів за їх фармакологічною дією. Тверді, м'які та рідкі лікарські форми.

24. Рецепт та його структура. Оформлення латинської частини рецепта. Моделі виписування рецепта. Рецептурні скорочення.

25. Хімічна термінологія. Назви хімічних елементів, кислот, оксидів. Назвизакисів.

26. Назви солей та складних ефірів. Виписування рецептів з назвами хімічних сполук.

27. Латинські назви рослин та їх частин. Назви лікарських форм зрослинною сировиною, виписування рецептів.

1.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

Заохочення та стягнення (додаткові бали за конференції, наукові дослідження, правки, поради, участь у опитуваннях).

| Бали | Вид роботи |
|-------------|---|
| 10 | Призові місця на Міжнародних конференціях |
| 9 | Очна участь у Міжнародній науковій конференції. |
| 7-8 | Публікація наукової статті. |
| 6 | Призові місця на наукових конкурсах, конференціях |
| 5 | Участь з доповіддю на кафедральній конференції; Публікація тез доповіді. |
| 4 | Призові місця на кафедральному конкурсі з латинської мови. |
| 3 | Стендова доповідь. |
| 2 | Наочне обладнання (таблиці, схеми, плакати). |
| 1 | Реферат. |

1.5. Правила оскарження оцінки

Студент має право оскаржити свою оцінку, звернувшись до свого викладача або завідувача кафедри.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

(система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни, зокрема реакція викладача на невчасно виконані завдання, пропущені заняття, поведінку в аудиторії, вимог щодо медичного одягу, тощо, окремо зазначити доступність та умови навчання для осіб з особливими

освітніми потребами).

Вимоги дисципліни. Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально. Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри).

Відвідування занять та поведінка. Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько- викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм. Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття. Заборонено:
 - їсти (за винятком осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
 - палити, вживати алкогольні і слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
 - нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
 - наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і територію);
 - галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Використання електронних гаджетів. Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання – суворо індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Це Положення розроблено на підставі таких нормативно-

правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Прозасади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації.

Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра латинської мови та медичної термінології підтримує нульову

толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Дерев'янченко Н. В. Литовська О.В Латинська мова та медична термінологія : навчальний посібник (для студентів вищих мед. навч. закладів). Харків : ХНМУ, 2017. 172 с.

2. Латинська мова та медична термінологія. Частина І. Анатомо-гістологічна термінологія : робочий зошит / упор.: Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В., Перекрест М. І., Некрашевич Т. В., Лелюк О. О. Харків, 2024. 94 с.

3. Латинська мова та медична термінологія. Частина ІІ. Клінічна та фармацевтична термінологія (для студентів медичних факультетів) : метод. Матеріали до практ. занять для студентів / упор. Н. В. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В. Харків : ХНМУ, 2018. 93 с.

4. Латинська мова та основи медичної термінології : національний підручник / Л. Ю. Смольська. П.А. Содомора, Д.Г. Шега та ін. К. : ВСВ «Медицина», 2019. 472 с.

5. Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів: підручник / О.М. Беляєва, В.Г. Синиця, Л.Ю. Смольська та ін. 2-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2020. 464 с.

Допоміжна

1. Кісельова О.Г., Лехницька С. І. Шпинта Г.М. Латинська мова і медична термінологія. Київ : Книга-плюс, 2016. 376 с.

2. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник: у 4 т. укладачі Л.І. Петрух, І.М. Головка. К. : Медицина. Т. 1, 2012. 704 с.; Т. 2, 2013. 744 с.; Т. 3, 2016. 744 с. Т. 4, 2016. 600 с.

3. Medical Terminology for Health Professions / Ann Ehrlich, Carol L. Schroeder, Laura Ehrlich, Katrina Schroeder Smith. Cengage Learning; 8th ed., 2016. 688 p.

4. Stedman's Medical Dictionary for the Health Professions and Nursing. Stedman's; 7th edition. 2011. 2439 p

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:

Латинська мова та медична термінологія. Частина І. Анатомо-гістологічна термінологія: <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=30>

Клінічна термінологія: <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4333>

Фармацевтична термінологія: <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=277>

2. Посилання на навчальний додаток для вивчення лексичного мінімуму знавчальної дисципліни:

<https://quizlet.com/latinamed>

3. Federative International Programme of Anatomical Terminology=Федеративна міжнародна програма з анатомічної термінології. URL:

<http://www.unifr.ch/ifaa/Public/EntryPage/HomePublic.html>

8. ІНШЕ

Техніка безпеки.

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен студент та кожна студентка повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як ним користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем загальної та передфахової підготовки та оприлюднюються на сайті ХНМУ, на сторінці кафедри латинської мови та медичної термінології на сайті ХНМУ.

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

<https://knmu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.doc