

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ХНМУ

від «26» 02 2026 р.

Протокол № 2

Введено в дію

Наказ ХНМУ № 40

від «27» 02 2026 р.

**ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
В ЛІКАРСЬКІЙ РЕЗИДЕНТУРІ**

Галузь знань:	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Складова освіти:	післядипломна освіта, лікарська резидентура
Спеціальність	I2 «Медицина»
Лікарська спеціальність:	«Клінічна онкологія»
Попередня освіта:	лікарські спеціальності, крім спеціальностей стоматологічного, лабораторного, медико-профілактичного, медико-психологічного профілю
Професійна кваліфікація:	Лікар-онколог

Харків – 2026

Навчальну програму «Клінічна онкологія» розроблено колективом кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ.

Склад робочої групи:

ДУДНІЧЕНКО Олександр	д.мед.н., професор, завідувач кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, клінічний онколог, гематолог-онколог дитячий
АВДОСЬЄВ Юрій	д.мед.н., професор кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, рентгенолог, спеціаліст з ендovasкулярної хірургії
МАКЄЄВА Наталья	д.мед.н., професор кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, гематолог-онколог дитячий
РІГА Олена	д.мед.н., професор кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, спеціаліст з паліативної допомоги
СУХІНА Олена	д.мед.н., професор кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, радіолог
АКУЛІНА Олена	к.мед.н., доцент кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, онкогінеколог
БУРЬЯН Олександр	к.мед.н., доцент кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, онкохірург
КОСУЛІН Станіслав	к.мед.н, асистент кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, онкохірург
ХІЛЬЧЕВСЬКИЙ Богдан	асистент кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, клінічний онколог
КАСЬЯНОВА Анна	асистент кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ, клінічний онколог

Рецензенти:

ВОЛОДЬКО Наталія	д.мед.н., професор, завідувач кафедри онкології та медичної радіології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького
КОВАЛЬОВ Олексій	д.мед.н., професор, завідувач кафедри онкології і онкохірургії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету МОЗ України

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту післядипломної освіти, протокол № 6 від «08» січня 2026 р.

Схвалено Вченою радою Харківського національного медичного університету, протокол № 2 від «26» лютого 2026 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма лікарської резидентури за фахом «Клінічна онкологія» призначена для підготовки лікарів-онкологів шляхом освоєння теоретичних аспектів і практичних навичок з онкології.

Навчальна програма є нормативним документом, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до обсягу та рівня професійної підготовки фахівця. Програма включає перелік баз лікарської резидентури, перелік професійних компетентностей, що набуваються по закінченні навчання, перелік та обсяги робіт, виконання яких забезпечує формування необхідних професійних компетентностей, програмні результати навчання, навчальний план та загальний обсяг навчального навантаження, зміст освітніх компонентів програми, форми і методи організації та проведення навчання, матеріально-технічне забезпечення навчання, форми та складові проміжного та підсумкового контролю (атестації).

Навчальну програму розроблено колективом кафедри онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ. Програма враховує вимоги Європейської спілки медичних онкологів (ESMO), а також Американського товариства клінічної онкології (ASCO) до підготовки фахівців клінічних онкологів.

Навчальна відповідає повному переліку професійних компетентностей, визначених у кваліфікаційній характеристиці лікаря-онколога, затвердженій Наказом Міністерства охорони здоров'я України №949 від 03 червня 2024 р. «Положення про лікарську резидентуру» та «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 липня 2023 р. №1347 та додатку до «Положення про лікарську резидентуру».

У змісті даної програми в процесі навчання на виконання закону України №1556-VII від 01 липня 2014 р. «Про вищу освіту» передбачено такі види занять: лекції, практичні заняття, семінари та самостійна робота.

Для оцінки рівня знань і навиків програмою передбачено такі види контролю: поточне оцінювання та заключний іспит.

Тривалість лікарської резидентури за спеціальністю «Клінічна онкологія» складає три роки.

Лікарі, які зараховані до навчання в лікарській резидентурі, зобов'язані приступити до навчання 1 вересня поточного року.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Рік навчання	Місяці											
	ІХ	Х	ХІ	ХІІ	І	ІІ	ІІІ	ІV	V	VI	VII	VIII
І-й	Б	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б
ІІ-й	Б	Б	Б	Б	К	К	Б	Б	Б	Б	В	Б
ІІІ-й	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	В	Б

Примітка:

Б – база стажування;

К – кафедра;

В – відпустка.

Тривалість навчання в лікарській резидентурі: 33 місяці (4950 годин, 165 кредитів ECTS).

Освітня частина: заклади вищої або післядипломної освіти – 6 місяців (990 годин, 33 кредити ECTS), два місяці щорічно (11 кредитів ECTS на рік).

Практична частина: бази стажування – 27 місяців (3960 годин, 132 кредити ECTS).

Програма підготовки в резидентурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина резидентури проводиться в Харківському національному медичному університеті (базова кафедра: кафедра онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ та суміжні кафедри).

Освітня частина включає в себе: лекції – 180 годин, семінарські заняття – 266 години, практичні заняття – 356 години, самостійна робота – 86 годин, додаткові програми – 102 години. Разом – 990 годин.

Тривалість освітньої частини лікарської резидентури складає два місяці за один рік навчання, що становить 18% від загальної програми підготовки.

Практична частина лікарської резидентури проводиться на базах стажування лікарів. Основні бази практичної підготовки резидента – клінічного онколога: КНП «Обласний центр онкології» та ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України».

Крім того, під час проходження програми підготовки в резидентурі за фахом «Клінічна онкологія» можливе використання академічної мобільності на інших клінічних базах кафедри: ДУ «Інститут загальної та невідкладної

хірургії ім. В.Т. Зайцева НАМН України», ДП Клінічний санаторій «Роша» ПАТ лікувально-оздоровчих закладів Профспілок України «Укрпрофоздоровниця», ІІІ «Лікарня Святого Луки», м. Кропивницький та відрядження до інших закладів вищої освіти або закладів охорони здоров'я України та інших країн.

Тривалість практичної частини інтернатури складає дев'ять місяців за один рік навчання, що становить 82% від загальної програми підготовки.

ОСВІТНЯ ЧАСТИНА ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-РЕЗИДЕНТІВ

Освітня частина лікарської резидентури проводиться у Харківському національному медичному університеті, базова кафедра – кафедра онкології, променевої терапії, онкохірургії та паліативної допомоги ХНМУ. Тривалість освітньої частини загалом складає шість місяців (два місяці за один рік навчання).

Мета освітньої програми

Підготовка лікарів-онкологів, які володіють інноваційним, нестандартним способом клінічного мислення з відповідними фундаментальними знаннями базових клінічних дисциплін, вміннями швидко розпізнати захворювання та побудувати раціональну схему системного лікування.

Характеристика освітньої програми

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Складова освіти: післядипломна освіта, резидентура.

Спеціальність: «Клінічна онкологія».

Об'єктами вивчення є: пацієнти з онкологічними захворюваннями, з урахуванням наявної коморбідності та сучасні інноваційні технології надання як екстреної, так і планової спеціалізованої медичної допомоги.

Цілі навчання: підготовка конкуренто-спроможних на ринку праці лікарів-спеціалістів, які володіють сучасним інноваційним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання високоспеціалізованої медичної допомоги.

Теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях надання екстреної і планової спеціалізованої онкологічної допомоги пацієнткам. Предметна область містить знання про анатомію, фізіологію та патофізіологію людини, патогенез основних онкологічних захворювань, а також протоколів з

визначеною послідовністю організаційних і лікувальних заходів, спрямованих на порятунок життя людини в екстрених ситуаціях, надання планової високоспеціалізованої допомоги, попередження ускладнень, реабілітації пацієнтів.

Методи, методики, технології та інструменти: лікар-онколог має оволодіти системою наукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для надання як планової, так і екстреної онкологічної допомоги, спрямованої на порятунок людини, швидкою реабілітацією та оцінкою якості життя пацієнта.

Інструменти: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, засоби для високоточної діагностики найпоширеніших онкологічних захворювань, необхідні для прийняття рішення щодо тактики надання терапевтичної та хірургічної допомоги.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо анатомії, фізіології, патофізіології людини. Уміння збору інформації при обстеженнях із застосуванням усього комплексу діагностичного обладнання. Здатність узагальнення зібраної інформації, формування ключового синдрому і визначення тактики подальшого надання онкологічної допомоги на основі вибраного протоколу. Здатність аналізувати та узагальнювати набутий досвід. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення діагностичного і лікувального процесу.

Основний фокус освітньої програми: освітньо-професійна програма спрямована на підготовку лікарів-клінічних онкологів, які володіють базисними вкрай необхідними знаннями і практичними навичками та підготовлені до самостійної лікарської роботи за фахом «Клінічна онкологія». Відповідає вимогам роботодавців у системі медичної допомоги, оскільки формує інноваційний клінічний стиль мислення, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і протоколах надання онкологічної допомоги.

Викладання та оцінювання

Викладання та навчання: проблемно-орієнтоване навчання в малих групах, лекції, семінари, практичні заняття на освітніх базах та навчальному імітаційному центрі, індивідуальне та автономне навчання (самостійна робота), консультації із викладачами та безпосереднім керівником резидента.

Обладнання для проведення занять: навчально-методичне – мультимедійні презентації, відеофільми операцій, рентгенограми, результати КТ, МРТ та УСІГ, схеми, методичні розробки.

Оцінювання: оцінювання навчальних досягнень лікаря-резидента здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Види контролю: поточний, підсумковий, комп'ютерний, самоконтроль.

Форми контролю: заліки, усні та письмові экзамени, підсумкова атестація у вигляді об'єктивно-структурованого клінічного іспиту, поточне усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, оцінка засвоєння практичних навичок з використанням пацієнтів, манекенів, муляжів.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі надання екстреної та планової онкологічної допомоги, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до усного та письмового спілкування державною мовою.

ЗК 2. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.

ЗК 3. Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК 4. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК 5. Здатність діяти на підставі етичних суджень.

ЗК 6. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.

ЗК 9. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

ЗК 10. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.

ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 12. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Вміння проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд та оцінку життєво-важливих показників, внутрішніх органів та живота та адекватно інтерпретувати результати.

ФК 2. Вміння діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших онкологічних захворювань.

ФК 3. Вміння проводити та призначати своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу.

ФК 4. Вміння забезпечити основні терапевтичні втручання, включаючи безпечне та належне призначення та введення кисню, ліків та терапії, продуктів крові, підтримки кровообігу та катетеризації сечового міхура.

ФК 5. Вміння провести оцінку, профілактику та лікування болю.

ФК 6. Вміння розпізнавати та сортувати гостро хворих пацієнтів та розпочинати адекватне лікування, включаючи септичних пацієнтів та пацієнтів з післяопераційними ускладненнями та пацієнтів, які потребують реанімаційних заходів.

ФК 7. Вміння підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтками та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках мультидисциплінарної команди.

ФК 8. Вміння забезпечити периопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризику операцій, показання до переливання крові, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до застосування реанімаційних заходів.

ФК 9. Вміння визначити, як онкологічні захворювання впливають на статеву функцію, оцінити статеву функцію.

ФК 10. Вміння оцінювати біопсихосоціальні аспекти онкологічних захворювань.

ФК 11. Вміння встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткових обстежень,

проведення диференційної діагностики, відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов.

ФК 12. Вміння діагностувати ускладнення онкологічних захворювань, визначати план та тактику ведення, показання до оперативного втручання за медичними показаннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов.

ФК 13. Вміння надавати допомогу при ускладнених онкологічних захворювань відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов.

ФК 14. Вміння діагностувати, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування онкологічних захворювань.

ФК 15. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультиватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування поширених онкологічних захворювань.

ФК 16. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультиватись щодо лікування та забезпечити хірургічне лікування поширених онкологічних захворювань.

ФК 17. Вміння провести консультивання щодо контрацепції в онкологічного пацієнта без супутнього захворювання та з супутнім захворюванням.

ФК 18. Вміння ідентифікувати урогінекологічні ускладнення, визначати показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування а також забезпечити лікування з урахуванням певних навичок (хірургічне лікування).

ФК 19. Вміння діагностувати передракові стани, обговорити всі варіанти лікування, визначити показання до конкретного лікування.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук на рівні, достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я, і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу

пацієнта, обстеження пацієнта, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній діагноз захворювання.

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму; на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу із врахуванням віку пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного та додаткового обстежень, проводити диференційну діагностику; дотримуватись відповідних етичних і юридичних норм; працювати під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та додаткові) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) для пацієнок із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики.

ПРН 8. Визначати провідний клінічний синдром або встановлювати, чим обумовлена тяжкість стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у тому числі в умовах надзвичайної ситуації, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування пацієнта (консервативне, оперативне), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, на підставі попередньо встановленого клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами; у разі потреби розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування пацієнта на підставі попереднього та/чи заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартами.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнта; організовувати взаємодію з колегами у своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку на підставі аналізу потреб населення, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та у конкурентному середовищі.

ПРН 21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та адекватно застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я та дослідницької роботи.

ПРН 24. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклуєтеся) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які можуть бути складними, непередбачуваними та потребувати нових стратегічних підходів; організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді з дотриманням позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно, так і письмово, для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової навчальної програми, повинні бути співробітниками закладу вищої освіти та відповідати таким вимогам: мати вищу і післядипломну освіту (спеціалізацію) та/або науковий ступінь, що відповідає профілю спеціальності лікарської резидентури; стаж науково-педагогічної, наукової діяльності не менше 5 років або практичної діяльності в сфері охорони здоров'я не менше 7 років; не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).

Безпосередній керівник лікаря-резидента повинен бути співробітником закладу вищої освіти та відповідати таким вимогам: мати вчене звання професора або доцента (старшого дослідника, старшого наукового співробітника); мати стаж науково-педагогічної, наукової роботи не менше 7 років; мати стаж роботи за відповідною лікарською спеціальністю, що відповідає спеціальності лікарської резидентури не менше 7 років.

Матеріально-технічне забезпечення: наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; бібліотек; клінічних баз; симуляційного центру, матеріально-технічне забезпечення якого забезпечує відпрацювання клінічних навичок.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять базовий підручник, методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи; наявні стандартизовані симуляційні сценарії за спеціальністю лікарської резидентури, які оновлюються не рідше одного разу на два роки; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку лікарів-резидентів; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.

Академічна - національна кредитна мобільність: визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод між закладами вищої медичної освіти України.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікарів-резидентів за спеціальністю «Клінічна онкологія»
в освітній частині лікарській резидентури

Тривалість – 6 міс.

Перший рік – 2 міс. (11 кредитів – 330 год.)

Другий рік – 2 міс. (11 кредитів – 330 год.)

Третій рік – 2 міс. (11 кредитів – 330 год.)

Код компонента	Назва розділу	Кількість навчальних годин				
		Аудиторні заняття				Разом
		Лекції	Прак. т.	Семіп.	Сам. робота	
Структура I року освітньої частини резидентури						
Курс 1	Основи теоретичної онкології	12	24	20	4	60
Курс 2	Пухлини голови та ший	10	18	14	2	44
Курс 3	Рак молочної залози	18	44	28	8	98
Курс 4	Пухлини легені, стравоходу та середостіння	16	28	22	4	70
Курс 5	Рак шлунку	16	28	22	8	74
Всього:		72	142	106	26	346
Кредити ECTS		2,4	4,7	3,5	0,9	11,5
Структура II року освітньої частини резидентури						
Курс 6	Колоректальний рак	8	16	12	4	40
Курс 7	Рак печінки і підшлункової залози	8	16	12	4	40
Курс 8	Саркоми м'яких тканин, кісток, гемобластози	6	14	10	4	34
Курс 9	Онкогінекологічні локалізації раку	20	38	30	10	98
Курс 10	Медикаментозна терапія	20	38	28	8	94
Всього:		62	122	92	30	306
Кредити ECTS		2,1	4,0	3,1	1,0	10,2
Структура III року освітньої частини резидентури						
Курс 11	Урологічна онкологія	10	18	14	6	48
Курс 12	Паліативна та підтримуюча терапія	6	16	12	4	38
Курс 13	Клінічна генетика раку	6	12	8	4	30
Курс 14	Патоморфологія (включаючи імунологію)	10	20	14	4	48
Курс 15	Променева терапія	14	26	20	4	64
Всього:		46	92	68	22	228
Кредити ECTS		1,5	3,1	2,3	0,7	7,6
Додаткові програми						
01	Фтизіатрія	2	4	-	-	6
02	Інфекційні хвороби	2	6	-	-	8
03	Медицина катастроф	4	6	-	-	10
04	Клінічна імунологія та проблеми СНІД	4	6	-	-	10
05	Медичне право	8	22	-	-	30
06	Ендоскопія	6	14	-	-	20
07	Анестезіологія та реанімація	6	12	-	-	18
08	Медична інформатика	2	6	-	-	8
Всього:		34	76	-	-	110
Кредити ECTS		1,2	2,5	-	-	3,7
Разом:		214	432	266	78	990
Кредити ECTS		7,1	14,4	8,9	2,6	33,0

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ
в освітній частині лікарській резидентури за спеціальністю
«Клінічна онкологія»

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1.	Деонтологія в онкології: етичні та комунікативні аспекти в онкологічній практиці	2
2.	Міждисциплінарна співпраця та командна робота в онкології. Принципи ефективної взаємодії для покращення результатів лікування	2
3.	Доказова медицина в онкології: принципи прийняття клінічних рішень на основі найкращих доказів	2
4.	Професійний розвиток та безперервне навчання в онкології: сучасні підходи та перспективи	2
5.	Організація онкологічної допомоги населенню	2
6.	Епідеміологія злоякісних пухлин	2
7.	Класифікація пухлин	2
8.	Морфологія пухлин: дисплазія, преінвазивний та інвазивний рак, макроскопові форми раку	2
9.	Стадіювання пухлин за системою TNM	2
10.	Етіологія злоякісних пухлин	4
11.	Канцерогенез	4
12.	Клінічні аспекти морфології злоякісних пухлин	2
13.	Основи імунології злоякісних пухлин	2
14.	Лабораторна, морфологічна діагностика пухлин	4
15.	Променева діагностика пухлин	4
16.	Ендоскопічна діагностика пухлин	4
17.	Загальні принципи хірургічного лікування злоякісних пухлин	4
18.	Загальні принципи променевого лікування злоякісних пухлин	2
19.	Загальні принципи медикаментозного лікування злоякісних пухлин	4
20.	Комбіноване лікування злоякісних пухлин	4
21.	Рак губи, язика, слизової рота	2
22.	Пухлини верхньої, нижньої щелеп, носоглотки, гортані	2
23.	Рак щитоподібної залози	2
24.	Позаорганні пухлини ший	2
25.	Рак легені: епідеміологія, семіотика, діагностика	4
26.	Рак легені, лікування	2

27.	Доброякісні пухлини молочної залози, передрак	2
28.	Рак молочної залози: клініка, діагностика	4
29.	Рак молочної залози, лікування	4
30.	Рак стравоходу	2
31.	Пухлини середостіння	2
32.	Пухлини плеври	2
33.	Рак шлунку: епідеміологія, семіотика, діагностика	2
34.	Рак шлунку (лікування)	4
35.	Рак підшлункової залози	2
36.	Первинний і метастатичний рак печінки	4
37.	Рак ободової кишки: епідеміологія, семіотика, діагностика	2
38.	Рак прямої кишки: епідеміологія, семіотика, діагностика	2
39.	Принципи лікування колоректального раку	4
40.	Заочеревинні пухлини: клініка, діагностика	2
41.	Заочеревинні пухлини – лікування	2
42.	Рак шийки матки	2
43.	Рак тіла матки	2
44.	Рак яєчників	2
45.	Рак зовнішніх статевих органів у жінок	2
46.	Рак сечового міхура	2
47.	Рак передміхурової залози	2
48.	Пухлини яєчка	2
49.	Рак нирки	2
50.	Рак шкіри	2
51.	Меланома	2
52.	Пухлини м'яких тканин	2
53.	Пухлини кісток	2
54.	Пограничні пухлини яєчників: клініка, діагностика, лікування	2
55.	Рак яєчників: етіопатогенез, класифікація, клінічні прояви, загальні принципи діагностики, методи лікування	2
56.	Загальні принципи вибору методу хірургічного, комбінованого та комплексного лікування у пацієнток із раком яєчників	2
57.	Метастатичний рак яєчників: показання до хірургічного лікування, особливості післяопераційного періоду	2
58.	Рак ендометрію: хірургічне, комбіноване та комплексне лікування	2
59.	Ранні та пізні рецидиви раку ендометрію: клініка, діагностика лікування	2

60.	Клініка, діагностика, вибір методу лікування доброякісних та передпухлинних станів шийки матки. Сучасні методи лікування передпухлинних станів шийки матки	2
61.	Рак шийки матки. Клініка, діагностика, групи підвищеного ризику та фактори ризику, класифікація. Картування сторожового лімфовузла	2
62.	Методи комбінованого та поєднаного лікування раку шийки матки	2
63.	Механізми дії та класифікація протипухлинних препаратів в онкології	2
64.	Фармакокінетика та фармакодинаміка протипухлинних препаратів в онкології	2
65.	Сучасні клінічні дослідження протипухлинних препаратів в онкології	2
66.	Оцінка та менеджмент больового синдрому у пацієнтів із онкологічними захворюваннями	2
67.	Підтримка харчування та метаболічного статусу у пацієток з прогресуючими злоякісними пухлинами	2
68.	Основи генетики та молекулярної біології злоякісних пухлин	2
69.	Спадкові синдроми, пов'язані з онкогенетичними захворюваннями, включаючи синдром Лінча та синдром спадкового раку грудної залози та яєчників (BRCA1/BRCA2). Стратегії профілактики та раннього виявлення	2
70.	Етичні, правові та соціальні аспекти генетичного тестування в онкології	2
71.	Морфологічні характеристики злоякісних пухлин та їх гістопатологічна класифікація	2
72.	Оцінка ступеня диференціації та стадіювання пухлин на основі патоморфологічних даних	2
73.	Показання та протипоказання до застосування променевої терапії при злоякісних новоутвореннях	2
74.	Методи променевої терапії: дистанційна та брахітерапія, їх техніки та застосування	2
75.	Оцінка та менеджмент гострих і хронічних постпроменевих реакцій та ускладнень у пацієнтів із пухлинами	2
76.	Комбіноване використання променевої терапії з хірургічним втручанням та/або хіміотерапією	2
Всього:		180

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
в освітній частині резидентури за фахом
«Клінічна онкологія»

№	Тема семінарського заняття	год
1.	Міждисциплінарна співпраця та командна робота в лікуванні онкогінекологічних пацієнток: стратегії, виклики та оптимізація процесів	4
2.	Організація онкологічної служби в Україні. Основні форми обліку та звітності онкологічних установ	4
3.	Ендоскопічні обстеження в онкології	6
4.	Діагностика злоякісних пухлин – комп'ютерна томографія і ядерно-магнітний резонанс	6
5.	Ультразвукове дослідження хворих	6
6.	Структура і функції нормальної клітини. Етіологія пухлин.	4
7.	Канцерогенез, теорії канцерогенезу. Канцерогенез на рівні органа і організму.	4
8.	Облігатні та факультативні передраки	4
9.	Загальні принципи лікування злоякісних новотворів	6
10.	Покази до комбінованого лікування злоякісних новотворів	6
11.	Променева лікування онкологічних хворих.	6
12.	Метастази злоякісних пухлин на шії при невиявленому первинному вогнищі	4
13.	Пухлини глотки	4
14.	Позаорганні пухлини шії	4
15.	Роль ендоскопії трахеї і бронхів в діагностиці злоякісних новотворів	4
16.	Роль рентгеноскопії в ранній діагностиці раку легень	4
17.	Класифікація раку легень	4
18.	Рак жовчного міхура	4
19.	Пострезекційні синдроми в онкології. Методи реабілітації	4
20.	Рак молочної залози. Епідеміологія та передракові стани	6
21.	Гормонотерапія раку молочної залози	6
22.	Злоякісні заочеревинні пухлини	4
23.	Принципи лікування онкогінекологічних хворих	6
24.	Передпухлинні захворювання шийки матки. Фактори ризику раку шийки матки.	4
25.	Рак вульви	4
26.	Хірургічне лікування раку сечового міхура	4
27.	Лікування пухлин яєчка і прутня	4

№	Тема семінарського заняття	год
28.	Сучасне лікування раку простати	6
29.	Сучасні методи лікування раку шкіри	4
30.	Сучасні методи лікування сарком м'яких тканин	4
31.	Саркома Капоші	4
32.	Сучасні методи лікування пухлин кісток	4
33.	Нефробластома	4
34.	Злоякісні пухлини кісток у дітей	4
35.	Лімфома Годжкіна	4
36.	Негоджкінські лімфоми	4
37.	Лейкози	4
38.	Мультидисциплінарна співпраця в онкології: роль колоректальних та загальних хірургів у складних циторедуктивних процедурах	6
39.	Механізми дії та сучасні підходи до застосування гормональної терапії в лікуванні раку	6
40.	Таргетна терапія в онкології: механізми дії, показання та перспективи персоналізованого лікування	6
41.	Фармакокінетичні особливості основних класів протипухлинних препаратів в онкології: вплив на ефективність та токсичність лікування	6
42.	Взаємодія системної терапії (хіміотерапія, імунотерапія, таргетна терапія) з хірургічним лікуванням та променевою терапією в онкології	4
43.	Молекулярні та генетичні характеристики пухлин в онкології: основа для індивідуалізованого лікування	6
44.	Огляд сучасних клінічних досліджень нових системних терапій в онкології. Механізми дії та перспективи застосування	4
45.	Сучасні методи лабораторної діагностики та візуалізації урологічних ускладнень у пацієнток з онкогінекологічними захворюваннями	4
46.	Механізми розвитку та класифікація больового синдрому у пацієнтів з онкологічними захворюваннями	6
47.	Генетичні мутації та молекулярні механізми розвитку злоякісних пухлин	6
48.	Етичні, правові та соціальні аспекти генетичного тестування в онкології	4
49.	Прогностичні та предиктивні біомаркери злоякісних гінекологічних пухлин. Сучасні можливості персоналізованого менеджменту	4
50.	Патогістологічна класифікація злоякісних пухлин жіночої репродуктивної системи: сучасні підходи та клінічне значення	4
51.	Гістологічні та цитологічні методи діагностики онкологічних захворювань. Принципи, можливості та обмеження	4

№	Тема семінарського заняття	год
52.	Імуногістохімічні маркери у визначенні гістогенезу та підтипів пухлин	6
53.	Роль молекулярних маркерів у прогнозуванні перебігу онкологічних захворювань	4
54.	Методи визначення об'єму опромінення та персоналізація променевої терапії в онкології	4
55.	Гострі та хронічні постпроменеві реакції у онкологічних пацієнток: патогенез, класифікація та фактори ризику	4
56.	Променева терапія як метод паліативного лікування у онкологічних пацієнток: показання, ефективність та вплив на якість життя	4
57.	Роль мультидисциплінарної команди у плануванні променевої терапії в онкології: координація спеціалістів та прийняття рішень	4
58.	Іспит	
	РАЗОМ	266

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
в освітній частині резидентури за фахом
«Клінічна онкологія»

№	Тема практичного заняття	год
1.	Розробка алгоритму етичної комунікації з онкологічними пацієнтками. Інформування про діагноз, прогноз та плани лікування	2
2.	Роль мультидисциплінарної команди у виборі тактики комплексного лікування онкологічних пацієнток. Роль онколога, хіміотерапевта, променевого терапевта та інших фахівців	2
3.	Аналіз міжнародних клінічних рекомендацій з онкології. Порівняльний підхід до вибору доказових стратегій лікування	2
4.	Систематичний огляд наукових досліджень як основа для прийняття клінічних рішень в онкології. Методика проведення та практичне застосування	2
5.	Безперервний професійний розвиток онколога: визначення пріоритетних напрямків навчання та впровадження нових знань у клінічну практику	2
6.	Організація онкологічної служби в Україні	4
7.	Основні форми обліку та звітності онкологічних установ	4
8.	Класифікація пухлин	4
9.	Пухлини та пухлиноподібні процеси	4
10.	Морфологічні методи обстеження	4
11.	Цитологічні дослідження в діагностиці новотворів	4
12.	Етіологія пухлин. Хімічні, фізичні та біологічні канцерогени.	4

№	Тема практичного заняття	год
13.	Канцерогенез на рівні клітини. Канцерогенез на рівні органа.	4
14.	Обстеження хворих при підозрі на рак.	2
15.	Променеві методи обстеження хворих	4
16.	Ендоскопічні обстеження в онкології	4
17.	Хірургічне лікування злоякісних новоутворів: покази та протипокази	4
18.	Комбіноване лікування злоякісних новоутворів	4
19.	Пухлини гортані	2
20.	Злоякісні пухлини щитоподібної залози	4
21.	Клініка і діагностика новоутворів нижньої губи	4
22.	Сучасні методи лікування раку нижньої губи	4
23.	Злоякісні пухлини верхньої та нижньої щелеп. Клініка, діагностика та лікування.	4
24.	Клініка та діагностика доброякісних та злоякісних пухлин слизової порожнини рота	2
25.	Рак язика. Клініка, діагностика, лікування.	2
26.	Епідеміологія раку легень.	4
27.	Роль рентгенографії в ранній діагностиці раку легень.	4
28.	Діагностика раку легень.	4
29.	Клініка раку легень.	4
30.	Загальні принципи лікування раку легень.	4
31.	Доброякісні та злоякісні пухлини середостіння.	4
32.	Рак стравоходу, клініка, діагностика.	4
33.	Загальні принципи лікування раку стравоходу.	4
34.	Пухлини плеври.	2
35.	Морфологічна класифікація гастритів.	2
36.	Передракові захворювання шлунка.	2
37.	Групи підвищеного ризику захворюваності на рак шлунка	4
38.	Епідеміологія раку шлунка	4
39.	Класифікації раку шлунка	4
40.	Ранній рак шлунка	4
41.	Клініка раку шлунка	4
42.	Вибір хірургічного лікування раку шлунка	4
43.	Комбіноване лікування раку шлунка	4
44.	Реабілітація та трудова експертиза хворих на рак шлунка	2
45.	Лікування раку шлунка в залежності від стадії	4
46.	Епідеміологія та етіологічні фактори раку товстої кишки	4
47.	Пухлини ободової кишки. Рак правої та лівої половини, особливості клініки та діагностики	4
48.	Сучасні методи лікування раку ободової кишки	4
49.	Рак прямої кишки. Епідеміологія, клініка, діагностика.	4
50.	Доброякісні та передпухлинні захворювання прямої кишки.	4

№	Тема практичного заняття	год
51.	Методи лікування раку прямої кишки.	4
52.	Первинний рак печінки.	4
53.	Пухлини підшлункової залози.	4
54.	Метастатичний рак печінки	4
55.	Рак великого дуоденального сосочка	4
56.	Доброякісні заочеревинні позаорганні пухлини	2
57.	Злоякісні заочеревинні неорганні пухлини.	4
58.	Діагностика заочеревинних пухлин	4
59.	Методи лікування злоякісних заочеревинних пухлин	4
60.	Рак шийки матки, сучасні методи діагностики	4
61.	Рак шийки матки, лікування	4
62.	Рак ендометрію	4
63.	Злоякісні епітеліальні пухлини яєчників. Епідеміологія, клініка, діагностика, лікування.	4
64.	Герміногенні пухлини яєчників	4
65.	Рак піхви	2
66.	Рак вульви	4
67.	Клініка, діагностика та лікування пухлин нирки	4
68.	Рак передміхурової залози, клінічні прояви та сучасні методи лікування	4
69.	Рак сечового міхура, клініка, діагностика та лікування.	4
70.	Пухлини яєчка та прутня	4
71.	Доброякісні та передпухлинні захворювання шкіри	4
72.	Рак шкіри, клініка, діагностика, лікування	4
73.	Меланома шкіри. Клініка та вибір методу лікування.	4
74.	Доброякісні та злоякісні пухлини м'яких тканин. Епідеміологія, клінічна картина.	4
75.	Доброякісні та злоякісні пухлини м'яких тканин. Лікування.	4
76.	Саркоми кісток. Епідеміологія, клініка.	4
77.	Сучасна діагностика та лікування сарком кісток.	4
78.	Лейкози. Етіологія, патогенез, класифікація.	2
79.	Лімфома Годжкіна.	4
80.	Негоджкінські лімфоми.	4
81.	Мієломна хвороба. Клініка, діагностика, лікування.	4
82.	Статистика захворюваності і смертності, особливості етіології та діагностики новотворів у дітей	4
83.	Клініка, діагностика та лікування пухлин нирок у дітей.	4
84.	Доброякісні та передпухлинні захворювання молочної залози	4
85.	Клініка та сучасна діагностика раку грудної залози	4
86.	Рак молочної залози, мамографія та її значення.	4
87.	Комбіноване лікування раку грудної залози	4
88.	Оперативні втручання при пухлинах грудної залози, класифікація, методики.	4

№	Тема практичного заняття	год
89.	Сучасні методи реабілітації та відновлення хворих на рак молочної залози. Пластичне відновлення видаленої молочної залози.	4
90.	Вибір таргетної терапії на основі генетичного профілю пухлини у пацієнток з онкогінекологічними захворюваннями	4
91.	Інтерпретація результатів гістологічного та цитологічного досліджень у онкології. Аналіз клінічних випадків	4
92.	Інтерпретація результатів імуногістохімічного дослідження та їх діагностична цінність і можливості	4
93.	Інтерпретація молекулярного профілю пухлин та його роль у виборі персоналізованого лікування	4
94.	Гістологічна та цитологічна діагностика передракових станів шийки матки, ендометрію та яєчників	4
95.	Алгоритм вибору методу променевої терапії у пацієнток із злоякісними гінекологічними пухлинами: показання, методики та оцінка ефективності	4
96.	Планування та проведення дистанційної променевої терапії у пацієнток із злоякісними гінекологічними пухлинами	4
97.	Менеджмент постпроменевих ускладнень: профілактика та алгоритм лікування в онкологічних пацієнток	4
98.	Алгоритм вибору послідовності та комбінації променевої терапії з хірургічним втручанням та хіміотерапією у пацієнток із злоякісними гінекологічними пухлинами	2
99.	Координація та розробка індивідуального плану променевої терапії для онкологічних пацієнток на основі мультидисциплінарного підходу	4
	РАЗОМ	356

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
в освітній частині резидентури за фахом
«Клінічна онкологія»

№	Тема самостійної роботи	год
1.	Роль міжнародних конференцій, вебінарів та курсів підвищення кваліфікації у безперервному навчанні онкологів	2
2.	Статистика та епідеміологія злоякісних пухлин	2
3.	Доброякісні пухлини	2
4.	Вади розвитку та дисонтогенетичні пухлини	2
5.	Місцеводеструючі пухлини	2
6.	Нейроендокринні пухлини	2
7.	Дисплазія та преінвазивний рак	2
8.	Канцерогенез, теорії канцерогенезу	2
9.	Генетика та цитогенетика пухлин	2

№	Тема самостійної роботи	год
10.	Імуногістохімія у визначенні у визначенні гістогенезу пухлин, експресії онкогенів та інших молекулярних параметрів	2
11.	Ультразвукове дослідження у онкологічних хворих	2
12.	Сучасні методи радіонуклідної діагностики	2
13.	Ендоскопічні методи діагностики	2
14.	Комп'ютерна томографія та МРТ	2
15.	Мамографія	2
16.	Ендоскопічна ультрасонографія	2
17.	Імунологічні методи обстеження	2
18.	Хірургічні методи обстеження: абластика та антибластика	2
19.	Медикаментозна терапія в лікуванні онкологічних хворих	2
20.	Особливості хірургічних втручань при різних локалізаціях пухлин	2
21.	Основні види хірургічних втручань у хворих на рак	2
22.	Хірургічне лікування: покази та протипокази	2
23.	Операції Крайля і Ванаха	2
24.	Неорганні пухлини ший	2
25.	Комбіноване лікування раку нижньої губи	2
26.	Клініка і діагностика доброякісних і злоякісних новотворів нижньої губи	2
27.	Пухлини носоглотки	2
28.	Сучасні методи лікування пухлин середостіння і плеври	2
29.	Доброякісні і злоякісні пухлини легень. Клініка і діагностика	2
30.	Сучасні методи діагностики центрального і периферичного раку легень	2
31.	Особливості клініки раку легень	2
32.	Хірургічні методи лікування раку легень	2
33.	Рак стравоходу. Етіологія, клініка	2
34.	Рак стравоходу. Диференційна діагностика	2
35.	Хірургічне лікування раку стравоходу	2
36.	Радикальні оперативні втручання при раку стравоходу	2
37.	Оперативні втручання при раку легень	2
38.	Передпухлинні захворювання шлунка	2
39.	Групи ризику раку шлунка	2
40.	Ранній рак шлунка	2
41.	Методи реабілітації після хірургічних втручань	2
42.	Лікарська-трудова експертиза хворих на рак шлунка	2
43.	Принципи хірургічного лікування онкогінекологічних хворих	2
	РАЗОМ	86

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки лікарів-резидентів за спеціальністю «Клінічна онкологія»
в практичній частині резидентури

Тривалість 27 міс.

Перший рік – 9 міс (44 кредити – 1,320 год),

другий рік – 9 міс. (44 кредити – 1,320 год),

третій рік – 9 міс. (44 кредити – 1,320 год)

Курс навчальної програми	Назва відділення (установи)	Кількість навчальних годин	Кредити	Контроль знань
Амбулаторна онкологічна допомога	Консультативна поліклініка	440	14.7	залік
Стаціонарна онкологічна допомога	Хірургічне відділення	440	14.6	залік
Хіміотерапія у лікуванні онкологічних пацієнтів	Хіміотерапевтичне відділення	2640	88	залік
Променева терапія у лікуванні онкологічних пацієнтів	Відділення променевої терапії	440	14.7	залік
РАЗОМ		3960	132	

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК,
якими повинен володіти лікар-резидент за фахом
«Клінічна онкологія»**

Назва втручань	Рівень компетенцій
Збір скарг і анамнезу	++
Обговорення поганих новин/реанімаційних заходів	++
Консультавання носіїв мутацій	++
Встановлення переліку медикаментозних препаратів, які використовує пацієнт	++
Формування плану діагностики та лікування	++
Оцінка варіантів лікування та супутньої захворюваності (морбідності)	++
Виконання біопсії пухлини молочної залози	++
Виконання оцінки регіонарних лімфатичних вузлів	++
Оцінка результатів ультразвукового обстеження	++
Оцінка результатів комп'ютерної томографії без/з контрастуванням	++
Обговорення із мультидисциплінарною командою	++
Показання до паліативної допомоги	++
Знання фармакологічних властивостей хіміотерапевтичних середників	++
Знання показань до системної терапії	++
Базові знання щодо клінічних досліджень	++
Формування плану діагностики та лікування	++
Знання заходів профілактики раку	++
Призначення схем ад'ювантної/паліативної хіміотерапії	++
Призначення схем таргетної терапії	++
Призначення схем гормонотерапії	++
Проведення імунотерапії	++
Знання принципів оцінки токсичності та небажаних явищ хіміотерапії	++
Знання принципів радіологічної оцінки відповіді на системне лікування (RECIST, iRECIST)	++
Знання принципів ERAS (Enhanced Recovery After Surgery – Прискорене відновлення після операції)	++
Проведення серцево-легеневої реанімації відповідно до алгоритмів АНА/ILCOR/ERC	++
Призначати антикоагулянтну терапію	++
Післяопераційне спостереження	+
Здійснювати антибіотикопрофілактику пацієнтам у післяопераційному періоді	++
Призначення знеболювальних препаратів	++

Примітка. + асистенція ++ самостійне виконання

ПИТАННЯ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

1. Поняття медичної етики та деонтології в онкології.
2. Мультидисциплінарний підхід у лікуванні онкологічних пацієнток.
3. Основні принципи доказової медицини в онкології.
4. Основні спадкові синдроми асоційовані з злоякісними пухлинами.
5. Кі-67 і його значення у патоморфологічній діагностиці.
6. Роль вірусу папіломи людини у патогенезі раку шийки матки.
7. Скринінг раку шийки матки.
8. Структура онкологічної служби в Україні.
9. Принципи хірургічного лікування пухлин
10. Класифікація раку грудної залози
11. Поняття про передрак, роль виявлення передракових станів. Профілактика раку.
12. Принципи променевого лікування пухлин.
13. Класифікація раку шлунка.
14. Принципи визначення об'єму операцій при раку шлунка.
15. Організація онкопрофоглядів. Роль морфологічних, рентгенологічних, ендоскопічних методів досліджень.
16. Принципи променевого лікування пухлин. Телегамматерапія.
17. Класифікація раку легені.
18. Принципи визначення об'єму операцій при раку грудної залози.
19. Поняття про групи підвищеного ризику захворювання пухлинами. Організація профілактичної роботи серед організованого населення.
20. Принципи променевого лікування пухлин, Контактна гама-терапія.
21. Класифікація раку шийки матки.
22. Принципи вибору типу операцій при раку прямої кишки.
23. Принципи хіміотерапії пухлин. Групи проти опухових препаратів.
24. Класифікація раку тіла матки.
25. Принципи вибору типу операції при раку товстої кишки.
26. Принципи статистичного обліку хворих в Україні: клінічні групи, порядок диспансеризації, облік і звітність.
27. Принципи хіміотерапії пухлин. Поняття про чутливість і резистентність пухлин до хіміопрепаратів.
28. Класифікація раку прямої кишки.
29. Особливості пізнього післяопераційного періоду при радикальних операціях з приводу раку шлунка .
30. Трудова експертиза при опухових захворюваннях. Робота МСЕК.
31. Методи хіміотерапії пухлин.
32. Класифікація раку нижньої губи.
33. Визначення проти показів для радикальної операції при раку шлунка.
34. Можливі ускладнення від хіміотерапії пухлин.
35. Основні канцерогенні фактори при раку шкіри.
36. Основні принципи лікування раку шлунка.
37. Передракові захворювання грудної залози.

38. Принципи гормонотерапії пухлин.
39. Основні принципи діагностики раку шкіри.
40. Передракові захворювання товстої кишки і прямої кишки.
41. Гормонозалежність і гормоночутливість пухлин.
42. Основні принципи лікування раку шкіри.
43. Епідеміологія раку молочної залози.
44. Передракові захворювання шийки матки.
45. Сучасні дані про будову і функції клітинних мембран.
46. Принципи діагностики меланому шкіри.
47. Основні принципи профілактики раку молочної залози.
48. Комунікація з пацієнтками та їхніми родичами щодо паліативного лікування.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Навчальна

1. Запорожан В. М., Тарабрін О. О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний poradник. Суми: ПФ Видавництво "Університетська книга", 2018. - 240 с.
2. Онкологія: підручник / А. І. Шевченко та ін. ; за ред. проф. А. І. Шевченка. – Вінниця : Нова Книга. 2020. – 485 с.
3. Білинський Б.Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. –324 с.
4. Володько Н. А. Метастазування злоякісних пухлин: роль факторів пухлинного мікрооточення. Львів: Медицина світу.-2002.- 200 с.
5. Євтушенко О.І. Онкологічна проктологія. – Кив: Вістка. 2012 – 387с.
6. Онкологія (За ред. Білинського Б.Т., Стернюка Ю.М., Шпарика Я.В.) Підручник. Видання третє, доповнене, перероблене. Київ: Здоров'я. –2007. – 527 с.
7. Радіологія (Променева діагностика та променева терапія.) / За заг. ред. М. М. Ткаченка. К.: Книга плюс. 2011. – 719 с.
8. DiSaia PJ, Creasman WT, eds. Clinical Gynecologic Oncology. 10th ed. Elsevier; 2022. 688 p.
9. Cancer Genome Atlas Research Network. Integrated Genomic Characterization of Endometrial Carcinoma. *Nature*. 2013;497(7447):67-73.
10. Siegel RL, Miller KD, Fuchs HE, Jemal A. Cancer statistics, 2022. *CA Cancer J Clin*. 2022;72:7-33.
11. Allemani C, Matsuda T, Di Carlo V, et al. Global surveillance of trends in cancer survival 2000-14 (CONCORD-3): analysis of individual records for 37 513 025 patients diagnosed with one of 18 cancers from 322 population-based registries in 71 countries. *Lancet*. 2018;391(10125):1023-1075.
12. Sung H, Ferlay J, Siegel RL, et al. Global cancer statistics 2020: GLO-BOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. *CA Cancer J Clin*. 2021;71(3):209-249.
13. El Saghir NS, Charara RN, Kreidieh FY, et al. Global practice and efficiency of multidisciplinary tumor boards: results of an American Society of Clinical Oncology International Survey. *J Glob Oncol*. 2015;1(2):57-64.
14. Popescu RA, Schäfer R, Califano R, et al. The current and future role of the medical oncologist in the professional care for cancer patients: a position paper by the European Society for Medical Oncology (ESMO). *Ann Oncol*. 2014;25(1):9-15.
15. Kennedy BJ, Calabresi P, Carbone PP, et al. Training program in medical oncology. *Ann Intern Med*. 1973;78(1):127-130.
16. Casali PG. Medical oncology: the long-awaited prize of recognition. *Ann Oncol*. 2011;22(8):1695-1697.
17. Pavlidis N, Alba E, Berardi R, et al. The ESMO/ASCO Global Curriculum and the evolution of medical oncology training in Europe. *ESMO Open*. 2016;1(1):e000004.
18. The European Parliament and the Council of the European Union. Directive 2005/ 36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications (text with EEA relevance). *OJEU*. 2005;L255:22-142.
19. Dittrich C, Kosty M, Jezdic S, et al. ESMO/ASCO recommendations for a Global Curriculum (GC) in medical oncology-edition 2016. *Ann Oncol*. 2016;27(8):1378-1381.
20. Hansen HH, Bajorin DF, Muss HB, Purkalne G, Schrijvers D, Stahel R, ESMO/ASCO Task Force on Global Curriculum in Medical Oncology. Recommendations for a Global Core Curriculum in Medical Oncology. *Ann Oncol*. 2004;15:1603-1612.
21. Hansen HH, Bajorin DF, Muss HB, Purkalne G, Schrijvers D, Stahel R, ESMO/ASCO Task Force on Global Curriculum in Medical Oncology. Recommendations for a Global Core Curriculum in Medical Oncology. *J Clin Oncol*. 2004;22:4616-4625.
22. ESMO/ASCO Recommendations for a Global Curriculum in Medical Oncology: 2010 Update. Available at <https://www.esmo.org/content/download/316282/6412696/1/ESMO-ASCO-Revised->

- Recommendations-for-a-Global-Curriculum-in-Medical-Oncology-2010.pdf. Accessed March 22, 2021.
23. Dittrich C, Kosty M, Jezdic S, et al. ESMO/ASCO Recommendations for a Global Curriculum in Medical Oncology Edition 2016. ESMO Open. 2016;1(5):e000097.
 24. ESMO/ASCO Recommendations for a Global Core Curriculum in Medical Oncology: 2010 Update. Available at <https://www.esmo.org/content/download/105219/1848546/1/The-ESMO-ASCO-Global-Core-Curriculum-for-Training-in-Medical-Oncology-Log-Book-2016.pdf>. Accessed March 22, 2021.
 25. ESMO/ASCO Global Curriculum Log Book Update 2016. Available at <https://www.esmo.org/content/download/81967/1487517/file/The-ESMO-ASCO-Global-Curriculum-for-Training-in-Medical-Oncology-Log-Book-2016.pdf>. Accessed March 22, 2021.

Нормативно-правові документи

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників / Випуск 78, Охорона здоров'я. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р № 117 зі змінами, режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#n5>
2. Закон України від 19.10.2017 р. № 2168-VIII «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» // Відомості Верховної Ради України. – 2018. – №5. – ст. 31.
3. Закон України від 19.11.1992 р. №2801-XII (зі змінами і доповненнями) «Основи законодавства України про охорону здоров'я» // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – №4. – ст. 19. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
4. Закон України № 2704-VIII від 25.04.2019 «Про забезпечення функціонування української мови як державної». // Відомості Верховної Ради. - 2019. - № 21. - ст.81. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2704-19>
5. Конституція України від 28 червня 1996 р. (зі змінами і доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – №30. – ст. 141. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
6. Наказ МОЗ України від 02.04.2014 №236 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при дисплазії та раку шийки матки». – 60 с.
7. Наказ МОЗ України від 30.09.2023 №1713 «Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Злоякісні новоутворення тіла матки». – Режим доступу: <https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukraini-vid-30092023--1713-pro-zatverdzhennja-standartu-medichnoi-dopomogi-zlojakisni-novoutvorennya-tila-matki>
8. Наказ МОЗ України від 18.06.2024 №1057 «Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Скринінг раку шийки матки. Ведення пацієнток з аномальними результатами скринінгу та передраковими станами шийки матки». – Режим доступу: <https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-18-06-2024-1057-pro-zatverdzhennya-standartu-medichnoyi-dopomogi-skrining-raku-shijki-matki-vedennya-paciyentok-z-anomalnimi-rezultatami-skriningu-ta-peredakovimi-stanami-shijki-matki>