

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Спеціальність: **221 Стоматологія**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 33**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **3**
Семестр(и): **5 (осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **курс англійської мови загальноосвітньої середньої школи, ОК 2**

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземних мов**, вул. Трінклера, буд. 12

Керівник освітнього компонента: доц. **Петрова Ольга Борисівна**,
email: ob.petrova@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5667>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вивчення іноземної мови здійснюється впродовж 5-го семестру 3-го року навчання у ВМНЗ.

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» як освітній компонент:

- ґрунтується на вивченні здобувачами лексико-граматичного матеріалу субмови стоматології іноземною мовою та інтегрується із освітніми компонентами: освітніми компонентами, як: «Латинська мова та медична термінологія», «Медична біологія», «Медична та біоорганічна хімія», «Анатомія людини», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі», «Біологічна хімія», «Фізіологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Фармакологія»;

- закладає основи знань жанрових особливостей текстів з фаху з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності здобувачів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Практичні заняття передбачають:

- подальше вивчення жанрових особливостей субмови стоматології на базі опрацювання оригінальних адаптованих медичних текстів іноземною мовою;
- подальший розвиток навичок аналізу англійської медичної термінології;
- розвиток комунікативних навичок в межах тематики програми.

МЕТА КУРСУ: а) формування у здобувачів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) формування лінгвокультурної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій

Не передбачено

Перелік тем практичних занять (30 год.):

1. Англійська медична термінологія в галузі стоматології.
2. Пошукове читання медичних текстів малих жанрів
3. Ознайомлювальне читання медичних текстів малих жанрів
4. Читання з повним охопленням змісту медичних текстів малих жанрів
5. Заповнення історії хвороби англійською мовою.
6. Фториди
7. Ацикловір
8. Герпес порожнини рота.
9. Галітоз
10. Підсумкове заняття

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Англійська медична термінологія в галузі стоматології»»
2. Аналіз медичної термінології під час пошукового читання медичних текстів малих жанрів
3. Обговорення інформації, отриманої під час ознайомлювального читання медичних текстів малих жанрів
4. Обговорення інформації, отриманої під час читання з повним охопленням змісту медичних текстів малих жанрів
5. Опитування хворого для заповнення історії хвороби англійською мовою.
6. Підготовка усного повідомлення про фториди та його обговорення
7. Опитування хворого для опису випадку та складання історії хвороби
8. Обговорення випадку герпесу порожнини рота
9. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Галітоз»
10. Підготовка до підсумкового заняття

СРС спрямована на поглиблення та закріплення знань, отриманих під час практичних занять та сприяють формуванню професійних іншомовних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією за графіком кафедри

Методи навчання: Комунікативні методи навчання, які спрямовані на досягнення мети формування комунікативних англійських навичок у галузі медицини з перспективою їх використання при вивченні медицини та у професійній діяльності, і є пріоритетними у формуванні засад професійно орієнтованої вторинної мовної особистості здобувачів освіти у процесі навчання. Методами навчання є: вербальні (бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання).

Рекомендовані авторські (Харків: ХНМУ) та автентичні англійські навчальні засоби, в тому числі такі засоби навчання, що використовуються для підготовки за посиланням на репозиторій бібліотеки <https://repo.knmu.edu.ua/home> , додаткові навчальні матеріали розміщені в системі дистанційного навчання Moodle кафедри іноземних мов ХНМУ <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5667>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>).

Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента є сума балів за ЗНД та ІЗ і складає від 120 до 200 балів. Оцінки виставляються в електронний журнал.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

Академічна доброчесність: нульова толерантність до проявів академічної недоброчесності.

ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 години щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття та незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. English for specific purposes: guidelines for the 2-st year medical students / comp. I. V. Kuznetsova, I. V. Korneyko. – Kharkov : KhNMU, 2020. – 36 p.
2. Guidelines for training of medical students to English exam /comp. G. V. Ovsianikova, O. G. Gusak. – Kharkiv : KhNMU, 2019. – 32 p.
3. English reading comprehension practice : for third-year students majoring in Dentistry / compil. I. V. Korneyko, O. B. Petrova, O. V. Krainenko, H. V. Ovsyannikova. Kharkiv : KhNMU, 2024. 38 p.
4. Stedman's Medical Dictionary online <http://www.public-library.uk/dailyebook/Stedman's%20Medical%20Dictionary.pdf>
5. USMLE practice materials. Step 1. <https://www.usmle.org/practice-materials/index.html>

Зав. кафедри іноземних мов, проф.

Ірина КОРНЕЙКО