

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ФІЛОСОФІЯ СІМ'Ї ТА КАР'ЄРИ**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код освітнього компонента в освітньо-професійній програмі: **ВК 9**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **II (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2024–2025**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **освітні компоненти соціального, філософського та історичного профілю**

Кафедра/підрозділ: **кафедра філософії та суспільних наук**, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх
Керівник освітнього компонента: **проф. Карпенко Катерина Іванівна**
email: **ki.karpenko@knu.edu.ua**

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knu.edu.ua/course/view.php?id=6547>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вивчення курсу «Філософія сім'ї та кар'єри» спрямоване на ознайомлення здобувачів вищої освіти із цілісним уявленням про специфіку подружнього життя та побудови кар'єри лікаря, вироблення навичок їх реалізації у реальному житті, обґрунтування необхідності засвоєння знань про сім'ю та кар'єру з метою використання їх у майбутній життєдіяльності; сприяння формуванню високої моральної відповідальності за сім'ю та кар'єру.

МЕТА КУРСУ: підготовка до сімейного життя, формування готовності осмислено вирішувати кар'єрні питання та повсякденні життєві ситуації, формування у студентів системи духовно-моральних уявлень про інститут шлюбу та сім'ї, визначення цінності творчих відносин у сім'ї, цінностей мужності та жіночості.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Здобувачі вищої освіти, які вивчали навчальну дисципліну, повинні: знати соціальну значущість своєї майбутньої сімейної та професійної ролі, мати достатній рівень соціально-філософських та морально-етичних знань задля готовності бути здатними освоїти нові соціальні обов'язки; знати перелік сімейних та професійних етичних цінностей, який допоможе студентам у взаємодії із суб'єктами сімейних і професійних відносин; розуміти основи особливих духовних якостей майбутнього сім'янина і лікаря-професіонала, що сприятимуть формуванню високої моральної відповідальності й готовності віддано виконувати свої сімейні та професійні обов'язки; володіти культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки цілей та шляхів їх досягнення як у професійній діяльності, так і у сімейному житті; вміти визначати морально-етичні пріоритети своєї сім'ї і кожного її члена, а також професійної лікарської діяльності; вміти використовувати основні теоретичні знання з філософії та етики в процесі сімейного й професійного самоаналізу та самовдосконалення; запобігати конфліктним ситуаціям у повсякденній життєдіяльності та переводити деструктивні конфлікти у конструктивні; володіти навичками оптимізації сімейно-господарської діяльності, визначення економічних пріоритетів сім'ї.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (10 год.):**

1. Сім'я як соціальний інститут. Моральні аспекти сім'ї та шлюбу. Шлюб як форма моральної табуації.

2. Антропологія сім'ї. Альтернативи сім'ї й шлюбу в історії й у сучасному світі. Гендерний і феміністський вплив на структуру й форму шлюбу та сім'ї
3. Тенденції трансформації сімейного життя й шлюбної поведінки. Специфіка шлюбної, сексуальної й репродуктивної поведінки
4. Сім'я й держава. Сучасні соціальні механізми підтримки сімей і соціального захисту
5. Сім'я й кар'єра: розподіл ролей

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Сім'я як соціальний інститут
2. Моральні аспекти сім'ї та шлюбу. Шлюб як форма моральної табуації.
3. Антропологія сім'ї. Альтернативи сім'ї й шлюбу в історії й у сучасному світі
4. Гендерний і феміністський вплив на структуру й форму шлюбу та сім'ї
5. Тенденції трансформації сімейного життя й шлюбної поведінки
6. Специфіка шлюбної, сексуальної поведінки
7. Репродуктивні стратегії сім'ї
8. Сім'я й держава: рівні взаємодії
9. Соціальні механізми підтримки сімей і соціального захисту
10. Сім'я й кар'єра: розподіл ролей

Перелік тем самостійної роботи здобувачів вищої освіти (60 год.)

1. Інститут сім'ї і проблеми нормативності
2. Морально-етичний бік подружнього життя
3. Патріархальна і сучасні форми сім'ї. Фактори впливу
4. Вплив сім'ї на демографію держав і людства загалом
5. Державне регулювання у сімейній сфері
6. Вплив кар'єри на сімейні стосунки

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання індивідуальних творчих робіт, виступ із доповіддю, опрацювання джерел.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-procesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи у межах вивчення освітнього компонента: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1–2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи у межах вивчення освітнього компонента:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона;
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото;
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle.

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Людина та сім'я: навч. посіб. [для викл. та студ. вищ. навч. закл., які вивчають курс соціології сім'ї] / Н. А. Уманець, Т. Г. Тюріна; за наук. ред. М. Б. Євтуха ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2013. – 198с.
2. Теоретико-історичні основи психології сім'ї / Посвістак О. А. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 402 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 333 – 402.
3. Сімейний кодекс України [Електронне джерело] // Відомості Верховної Ради України, 2002. – № 21-22, ст. 135. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>
4. Посібник за статтею 8 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод: Право на повагу до приватного і сімейного життя .– Режим доступу: https://unba.org.ua/assets/uploads/1259d4263dac852ef056_file.pdf
5. Шаповалова Н.П. Трактовка поняття «кар'єра» з точки зору різних філософій світу. – Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/znpkhnpu_ped_2013_43_17.pdf
6. Almond B. A Philosophical View of Families. Interview to Academia Net [Електронне джерело] / Brenda Almond // Interview Helen Jaques. – 19.06. 2013. – Режим доступу: <http://www.academia-net.org/news/aphilosophical-view-of-families/1198017199>
7. Family Futures [Електронне джерело] // 2014 – Twentieth Anniversary of the International Year of the Family. – UK : Tudor Rose. – 210 p. – Режим доступу: <http://digital.tudor-rose.co.uk/familyfutures/files/assets/basic-html/index.html#1>
8. Oláh L. Changing families in the European Union: trends and policy implications [Електронне джерело] / Livia Sz.Oláh // Analytical paper, prepared for the United Nations Expert Group Meeting, “Family policy development: achievements and challenges”. – New York, May 14–15, 2015. – Режим доступу: <http://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm15/Olahpaper.pdf>

9. Career orientation and its impact factors of general practitioners in Shanghai, China: a cross-sectional study / J. Wang, Q. Zhao, T. Liu [et al.] // *BMJ Open.* – 2019. – No. 9 (3).
doi:10.1136/bmjopen-2018-021980.

Зав. кафедри філософії та
суспільних наук, проф.

К.І. Карпенко