

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ЕНДОДОНТИЧНА ТЕХНІКА В ДИТЯЧІЙ СТОМАТОЛОГІЇ**

Спеціальність: **221 Стоматологія**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК79**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **п'ятий**
Семестр(и): **ІХ (осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **4 кредити ECTS (120 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **анатомія людини; гістологія, ембріологія, цитологія, медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, медична фізика, мікробіологія, вірусологія, імунологія, фармакологія.**

Кафедра/підрозділ: **Стоматології дитячого віку та імплантології**, пр. Перемоги, 51-А, 5 поверх.

Керівник освітнього компонента: **проф. Григорова Аліна Олександрівна**
email: ao.hryhorova@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knu.edu.ua/course/index.php?categoryid=174>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс за вибором **Ендодонтична техніка в дитячій стоматології** дає уявлення про діагностику ускладнень карієсу зубів у дітей та дорослих, особливості будови кореневих каналів, їх медикаментозна та механічна обробка, варіанти обтурації.

МЕТА КУРСУ:Надати студентам поглиблений рівень знань стосовно сучасних технік ендодонтичних втручань, матеріалів та інструментів, що застосовуються при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

1. Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
2. Визначити провідні синдроми і симптоми у дитячій терапевтичної стоматології.
3. Визначати характер та принципи лікування ускладненого карієсу в дитячій терапевтичній стоматології.
4. Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
5. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
6. Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
7. Надавати необхідну невідкладну допомогу при екстрених станах в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
8. Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
9. Обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
10. Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях та їх ускладненнях.
11. Проводити диференціальну діагностику в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

12. Проводити терапевтичне лікування ускладненого карієсу у дітей різного віку.
13. Проводити первинну та вторинну профілактику пульпітів та періодонтитів у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
14. Ставити остаточний діагноз ускладненого карієсу в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем практичних занять/ семінарів (40 год.):

1. Поняття про ендодонт, його складові. Морфологічні особливості щелепно-лицевої ділянки у дітей, що мають значення для ендодонтичного лікування. Топографо-морфологічні особливості будови тимчасових та постійних зубів у дітей у віковому аспекті. Система кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей.
2. Техніки ендодонтичних втручань у дітей в залежності від віку. Вибір методу лікування ускладненого карієсу в тимчасових зубах та постійних зубах с несформованою верхівкою кореня. Вітальна та девітальна ампутація та екстирпація пульпи.
3. Основні етапи ендодонтичного лікування у дітей. Інструментарій для обробки кореневих каналів у дітей. Класифікація, призначення, послідовність та техніка використання. Особливості застосування в дитячій стоматології.
4. Забезпечення доступу до кореневих каналів зубів різної групової приналежності. Формування первинного і вторинного ендодонтичного доступу.
5. Інструментальнообробка кореневого каналу зуба. Препарування кореневого каналу ручними інструментами. Step Back.
6. Медикаментозний супровід ендодонтичного лікування у дітей. Засоби для медикаментозного впливу і тимчасової obturaції кореневих каналів, методи їх застосування у дітей. Вібраційні системи для обробки кореневих каналів. Звукова та ультразвукова обробка кореневих каналів.
7. Постійна obturaція кореневих каналів. Інструменти і матеріали, що для цього застосовуються. Методи проведення.
8. Ендодонтичне лікування постійних зубів з незавершеним формуванням кореня: особливості ендодонтичних втручань, інструментальна та медикаментозна обробка кореневих каналів, поняття про апексогенез та апексифікацію. Засоби і методи для їх здійснення у дітей.
9. Травматичні ураження тимчасових та постійних зубів у дітей. Сучасні підходи до діагностики та лікування. Ускладнення травми зубів та оточуючих тканин. Ускладнення ендодонтичного лікування у дітей, їх попередження і лікування.
10. Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (80 год.)

1. Підготовка до практичних, занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
2. Діагностика в ендодонтії. Основні принципи рентгенологічного дослідження при ендодонтичному лікуванні дітей.

3. Ізоляція операційного поля. Кофердам. Методика накладання. Особливості застосування у дітей різного віку.
4. Пряме покриття пульпи тимчасових і постійних зубів у дітей. Показання, протипоказання, застосовувані матеріали
5. 4.Способи визначення робочої довжини зуба.
6. Інструментальна обробка кореневих каналів у дітей. Техніки мануального очищення і формування кореневих каналів тимчасових зубів на різних етапах їх розвитку. Показання до їх застосування. Вибір технік для ендодонтичного лікування тимчасових зубів у дітей.
7. Інструментальна обробка кореневих каналів у дітей. Вибір технік для ендодонтичного лікування в постійних зубах у дітей. Техніки мануального очищення і формування кореневих каналів постійних зубів на різних етапах їх розвитку. Показання до їх застосування.
8. Машинні техніки обробки кореневих каналів, можливості їх застосування у дітей. Типи ендодонтичних наконечників. Сучасні системи обертових нікель-титанових інструментів. Препарування кореневого каналу інструментами із застосуванням ендомотору.
9. Тимчасова obturaція кореневих каналів. Інструменти і матеріали, що для цього застосовуються. Методи проведення.
10. Застосування лазера, фотоактивованих розчинів, 3тix МР, автоматизованого промивання каналів.
11. Апексогенез і апексифікація. Засоби і методи для їх здійснення у дітей.
12. Сучасні методи ампутаційного лікування пульпиту тимчасових зубів у дітей. Засоби і методика проведення.
13. Сучасні методи ампутаційного лікування пульпиту постійних зубів у дітей. Засоби і методика проведення.
14. Матеріали для постійної obturaції кореневих каналів в тимчасових зубах, принципи їх вибору та методика застосування.
15. Матеріали для постійної obturaції кореневих каналів в постійних зубах у дітей, характеристика, принципи їх вибору.
16. Методики obturaції кореневих каналів постійних зубів у дітей.
17. Методи та особливості відновлення тимчасових та постійних зубів у дітей після ендодонтичного лікування.
18. Невідкладна допомога в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
19. Роль оптичного збільшення в сучасній ендодонтії: бінокляри, операційний мікроскоп.
20. Особливості знеболення при ендодонтичному лікуванні тимчасових та постійних зубів у дітей.
21. Додаткові методи обстеження в ендодонтії: (визначення вітальності зубів, КПКТ та ін).
22. Фізіотерапевтичні методи лікування в дитячій терапевтичній стоматології.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою заліку є набрання 70 - 120 балів ЗНД.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту. допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1.Терапевтична стоматологія: підручник: у 4 т. – Т. 4. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини/ Данилевський М. Ф. Борисенко А. В. та ін. 2-е видання – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 640 с.

2.Каськова Л. Ф. Карієс тимчасових зубів : навч. посіб. для здобувачів освітньо-професійної програми Стоматологія за другим (магістер.) рівнем вищої освіти за спец. 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я / Л. Ф. Каськова, О. С. Павленкова, Л. П. Уласевич; МОЗ України, Полтавський державний медичний університет. – Полтава : Астроя, 2023. – 122 с.

3. Клінічна настанова, заснована на доказах «Карієс зубів» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/2024_kn_kariyes_zubiv.pdf

4. Клінічна настанова, заснована на доказах «Карієс тимчасових зубів» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/04/2023_kn-kariyes-tymchasovyh-zubiv.pdf

5. Клінічна настанова, заснована на доказах «Терапія пульпи тимчасових та незрілих постійних зубів» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024_05_10_kn_pulpity.pdf

6. Стандарт медичної допомоги «Карієс зубів» (наказ МОЗ України про затвердження від 23.05.2024 No 869) https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/smd_869_23052024.pdf

6. Стандарт медичної допомоги «Карієс тимчасових зубів» (наказ МОЗ України про затвердження від 14.03.2024 No 435) https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/03/nakaz_435_14032024.pdf

7. Назарян Р.С., Фоменко Ю.В., Щебликіна Н.А., Колесова Т.О. Захворювання пародонта та слизової оболонки порожнини рота в дитячому віці. Методичні вказівки для студентів, субординаторів стоматологічного факультету. ХНМУ, Харків, 2021.- 120с.

Зав. кафедри стоматології дитячого віку
та імплантології
д.мед.н., професор

Аліна ГРИГОРОВА