

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ДИТЯЧА ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ**

(назва освітнього компонента)

Спеціальність: 221 Стоматологія	Обсяг: 4 кредити ECTS (120 год.)
Освітньо-професійна програма: Стоматологія	Навчальні заняття: лекції, практичні заняття, консультації
Код компонента в освітній програмі: ОК 35	Підсумковий контроль: іспит
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Пререквізити: анатомія, фізіологія, гістологія, фармакологія, терапевтична стоматологія
Форма здобуття освіти: очна (денна)	
Рік навчання: 5	
Семестр(и): IX (осінній), X (весняний)	
Тип освітнього компонента: обов'язковий	
Навчальний рік: 2028-2029	

Кафедра/підрозділ: **Стоматології дитячого віку та імплантології**, пр. Перемоги, 51-А, 5 поверх.

Керівник освітнього компонента: **проф. Григорова Аліна Олександрівна**
email: ao.hryhorova@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4787>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дитяча терапевтична стоматологія вивчає методи обстеження пацієнтів, діагностики терапевтичних стоматологічних захворювань, їх лікування та профілактику в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

МЕТА КУРСУ: надати змогу студентам оволодіти діагностичними прийомами та стоматологічними маніпуляціями для лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку, захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: *(зрозумілою здобувачам мовою)*

знати: питання етіології та патогенезу основних стоматологічних захворювань.

вміти:

1. Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
2. Визначати характер та принципи лікування захворювань в дитячій терапевтичній стоматології.
3. Визначити провідні симптоми і синдроми у дитячій терапевтичній стоматології.
4. Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
5. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
6. Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
7. Надавати необхідну невідкладну допомогу при екстрених станах в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
8. Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
9. Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.
10. Проводити диференціальну діагностику в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
11. Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичної стоматології.
12. Ставити остаточний діагноз основних захворювань в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (10 год.):**

1. Карієс зубів у дітей. Етіологія і патогенез карієсу. Класифікація. Клініка, діагностика та лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей.
2. Некаріозні ураження зубів у дітей. Етіологія та патогенез некаріозних уражень. Класифікація. Клініка, діагностика та лікування некаріозних уражень тимчасових і постійних зубів у дітей.
3. Анатомія і фізіологія пульпи тимчасових та постійних зубів у дітей. Етіологія і патогенез пульпіту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту у дітей.
4. Лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей.
5. Анатомо-гістологічна будова та функції періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія і патогенез періодонтиту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту у дітей. Гостра травма тимчасових і постійних зубів у дітей.

Перелік тем практичних /лабораторних занять/ семінарів (70 год.):

1. Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Строки закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей.
2. Карієс тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика.
3. Лікування карієсу тимчасових зубів у дітей. Сучасні підходи до лікування карієсу тимчасових зубів.
4. Карієс постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика.
5. Лікування карієсу постійних зубів у дітей. Сучасні підходи до лікування. Загальне лікування карієсу: планування, методи. Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу у дітей різного віку. Їх запобігання та усунення.
6. Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіпоплазія, флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
7. Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона - Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.
8. Контрольне заняття.
9. Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Пульпіт постійних зубів у дітей. Діагностика, диференціальна діагностика. Вибір методу лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба.
10. Лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Девітальна ампутація і екстирпація пульпи. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Консервативний метод. Вітальна ампутація та екстирпація пульпи.
11. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Девітальні методи. Помилки і ускладнення при лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх попередження і усунення.
12. Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань. Прогноз. Рентгенологічна діагностика карієсу і його ускладнень у дітей.
13. Періодонтит постійних зубів у дітей. Лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз.
14. Диференційна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей. Помилки і ускладнення в діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей, їх попередження та усунення. Гостра травма тимчасових і постійних зубів у дітей. Причини, клініка, діагностика. Лікувальна тактика.

15. Підсумкове заняття

Перелік тем самостійної роботи студента (40 год.)

1. Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
2. Техніка естетичної реставрації постійних зубів у дітей із застосуванням сучасних композиційних матеріалів. Оптичні властивості постійних зубів у дітей та підлітків.
3. Відновлення тимчасових зубів у дітей із застосуванням стандартних металевих коронок та целулоїдних ковпачків.
4. Застосування сучасних ендодонтичних технік при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубів у дітей. Машинні та ручні техніки, ультразвукова та лазерна обробка кореневих каналів.
5. Пломбування кореневих каналів постійних зубів у дітей із застосуванням розігрітої та термопластифікованої гутаперчі.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до іспиту є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за іспит становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + іспит$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете

бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту. допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Дитяча терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів, лікарів-стоматологів. Т.2 / Хоменко Л.А., Майданик В.Г., Голубева І.Н., Остапко Е.І. Біденко Н.В., Кривонос Ю.Н. / Під ред. проф. Хоменко Л.А. - К.: Книга плюс, 2019. - 308 с
2. Дитяча терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів, лікарів-стоматологів. Т.1 / Хоменко Л.А., Біденко Н.В., Остапко Є.І., Савичук А.В., Чайковський Ю.Б., Голубева І.Н., Сороченко Г.В., Шматко В.И. / Під ред. проф. Хоменко Л.А. - К.: Книга-плюс, 2018. - 396 с
3. Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Майданик В.Г., Голубева І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривонос Ю.М. / За ред. проф. Л.О. Хоменко. - К.: Книга-плюс, 2017. - 328 с.

Зав. кафедри стоматології дитячого віку
та імплантології

Аліна ГРИГОРОВА