

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ**

Спеціальність: **222 «Медицина»**
Освітньо-професійна програма: **«Медицина»**
Код компонента в освітній програмі: **БК 41**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна**
Рік навчання: **3**
Семестр(и): **I або II**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК10, курс історії загальноосвітньої середньої школи**

Кафедра/підрозділ: **кафедра філософії та суспільних наук**, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх
Керівник освітнього компонента: Демочко Ганна Леонідівна
email: hl.demochko@knmu.edu.ua

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Предметом вивчення освітнього компоненту «Історія сучасного світу» є найважливіші періоди і події в політичній історії сучасного світу, еволюція державних систем і структур, місце і роль політичних партій, роль в історії видатних особистостей. Курс «Історія сучасного світу» охоплює період від 1918 р. і до сьогоднішнього дня. Освітній компонент «Історія сучасного світу» відіграє важливу роль у формуванні гармонійної особистості лікаря, її вивчення забезпечує розуміння генези основних проблем сучасності, тенденцій розвитку сучасного світу.

МЕТА КУРСУ: засвоєння здобувачами вищої освіти за спеціальністю «Медицина» генези основних проблем сучасності, розуміння тенденцій розвитку сучасного світу, що сприятиме ефективності подальшої трудової діяльності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

1. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
2. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.
3. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
4. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
5. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
6. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
7. Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (20 год.):**

1. Вступ до курсу. Світ на початку XX ст.
2. Перша світова війна (1914 – 1918 рр.)..
3. Облаштування світу після Першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система.
4. Період кризи та революцій (1917–1923 рр.). Період стабілізації в Європі та в Північній Америці (1924–1929 рр.). Україна в новітню добу (1914 р. – початок 20-х рр. XXI ст.)

5. Назрівання Другої світової війни.
6. Друга світова війна (1939–1945 рр.). Міжнародні відносини (1945–2022 рр.). Потсдамсько-Ялтинська система та її крах.
7. США, Канада та Латинська Америка (1945–2022 рр.).
8. Країни Західної Європи (1945–2022 рр.).
9. Країни Центральної та Східної Європи (1945 – 2022 рр.).
10. Країни Азії та Африки в другій половині XX – пер. чв. XXI ст. Розвиток культури (1945 роки – пер. чв. XXI ст.).

Перелік тем практичних занять (10 год.):

1. Вступ до курсу. Світ на початку XX ст.
2. Перша світова війна (1914 – 1918 рр.).
3. Облаштування світу після Першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система.
4. Друга світова війна (1939–1945 рр.).
5. Міжнародні відносини (1945–2022 рр.). Потсдамсько-Ялтинська система та її крах..

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Наукова періодизація і характеристика основних етапів політичної історії.
2. Особливості соціально-політичного розвитку провідних країн світу на початку XX ст.
3. Ешелонна концепція розвитку капіталізму в Росії.
4. Особливості формування політичних партій Росії в кінці XIX – на початку XX ст.
5. Особливості соціальної структури Російської імперії в кінці XIX – на початку XX ст.
6. Соціалістичні партії Росії.
7. Ліберальні російські партії.
8. Місце монархічних партій в російській політиці.
9. Перша світова війна та політичні цілі її учасників.
10. Місце Першої світової війни в історії людства.
11. Геополітичні зміни після Першої світової війни.
12. Міжнародні відносини в переддень Другої світової війни. Крах Версальської системи.
13. Англо-франко-радянські переговори 1939 р. Радянсько-німецький пакт про ненапад.
14. Велика депресія (1929–1933 рр.).
15. «Новий курс» Ф. Рузвельта.
16. Фашистська диктатура Б. Муссоліні.
17. Встановлення нацистського режиму А. Гітлера.
18. Режим особистої влади Сталіна: причини і наслідки.
19. Передумови і початок Другої світової війни.
20. Напад Німеччини на СРСР.
21. Створення антигітлерівської коаліції.
22. Рух Опору в окупованих країнах.
23. Потсдамська конференція і післявоєнний устрій світу.
24. Геополітичні зміни в світі внаслідок Другої світової війни.
25. Європа і світ в умовах блокової конфронтації.
26. Політика «холодної війни».
27. План Маршала та його соціально-політичні наслідки.
28. Соціально-політична діяльність Ш. де Голля.
29. Уряд М.Тетчер і його соціально-політична стратегія.
30. Економічне і політичне піднесення США XX – на початку XXI ст.
31. Демократичні революції в країнах Центрально-Східної Європи (др. пол. 80-х рр. XX ст.).
32. Еволюція політичної системи радянського суспільства в другій половині XX ст.
33. Лібералізація політичного режиму СРСР за часів «Перебудови».
34. Розпад СРСР. Проголошення республіками незалежності..

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, проблемно-орієнтоване навчання; метод кейсів; розповідь; робота в групах, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, ділові ігри.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за семестр становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою заліку є набрання 120 – 200 балів ЗНД.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Дейвіс Н. Європа: Історія. — К.: Видавництво Соломії Павличко “Основи”, 2001. — 1463 с.
2. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки (1945 – 2002 роки): Навч. посібник. — К., 2004. — 624 с.
3. Історія Центрально-Східної Європи / Під ред. Л. Зашкільняка. — Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001. — 660 с.
4. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV — початку XXI століть: навчальний посібник / Ю.А. Горбань, Б.І. Білик, Л.В. Дячук та ін. ; за ред. Юрія Андрійовича Горбаня. — 4-те вид., переробл. і доповн. — К. : Знання, 2012. — 438 с.
5. Козицький А. М. Новітня історія Азії та Африки. Посібник. — Львів: Афіша, 2004. — 430 с.
6. Лєсничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн. — Харків: „Торнадо”, 2001. — 352 с.
7. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. початок XXI ст.) / Під ред. М. Швагуляка. — Львів: Тріада плюс, 2011. — 700 с.
8. Орлова Т. В. Історія сучасного світу: XV–XXI ст.: навчальний посібник. — К., 2008. — 552 с. Duiker W. J. Contemporary World History. Nelson Education, 2009. 384 p.
9. Bell P. M. H., Gilbert M. The World Since 1945: An International History. Bloomsbury Academic, 2017. 584 p.

Завідувачка кафедри філософії та
суспільних наук

Катерина КАРПЕНКО