

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**ІНОЗЕМНА МОВА**

Спеціальність: **222 «Медицина»**
Освітньо-професійна програма: **Медицина**
Код компонента в освітній програмі: **БК 10**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **3**
Семестр(и): **V(осінній) або VI(весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **курс іноземної мови базується на засвоєнні кредитів з іноземної мови ОК 14 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», а також засвоєння дисципліни з англійської мови в межах програми загальноосередньої освіти**

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземних мови**, м. Харків, вул. Трінклера, буд. 12

Керівник освітнього компонента: ст.викладач **Овсяннікова Ганна Валеріївна**,

email: hv.ovsiannikova@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=702>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Іноземна мова» ґрунтується на вивченні здобувачами освіти лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою, закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності та інтегрується із освітніми компонентами, що вивчаються.

МЕТА КУРСУ: формування у здобувачів освіти іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- здатність збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя
- проводити та оцінювати результати фізикального обстеження (іноземною мовою)
- оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі
- результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іншомовному середовищі)
- визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу
- отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела
- обробляти та аналізувати отриману інформацію
- підвищувати загальноосвітній культурний рівень

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем практичних занять (30 год.):**

Розділ освітнього компоненту 1:

- Тема 1. Логічна структура тестових завдань англійською мовою.
- Тема 2. Особливості інтернаціональної лексики в галузі медицини.
- Тема 3. Особливості пошукового читання медичних текстів.
- Тема 4. Терміноутворювання в медицині. Розуміння термінів.
- Тема 5. Граматика медичних текстів Pr.S., P.S., P.P., no-negation.
- Тема 6. Анатомія людини. Клінічні завдання.
- Тема 7. Мікробіологія, вірусологія, імунологія. Клінічні завдання.
- Тема 8. Фізіологія. Клінічні завдання.
- Тема 9. Хірургія, анестезіологія. Клінічні завдання.
- Тема 10. Діагностичні дослідження.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

Тема 1. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “Логічна структура тестових завдань англійською мовою.”.

Тема 2. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “Особливості інтернаціональної лексики в галузі медицини”.

Тема 3. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “Особливості пошукового читання медичних текстів”.

Тема 4. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “Терміноутворення в медицині. Розуміння термінів”.

Тема 5. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “Граматика медичних текстів Pr.S., P.S., P.P., no-negation”.

Тема 6. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “Анатомія людини. Клінічні завдання”.

Тема 7. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “Мікробіологія, вірусологія, імунологія. Клінічні завдання”.

Тема 8. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “. Фізіологія. Клінічні завдання”.

Тема 9. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “Хірургія, анестезіологія. Клінічні завдання”.

Тема 10. Робота з лексико-граматичним і текстовим матеріалом за темою “Діагностичні дослідження”.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: вербальні (бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання та ін.).

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>).

Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище).

Індивідуальні завдання (ІЗ) не передбачено навчальним планом.

Підсумковий контроль. Підсумкові контролю проводяться після завершення вивчення певного розділу освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE.

Бали виставляються у Залікову книжку здобувача вищої медичної освіти з відміткою «зараховано».

Відомості успішності здобувачів вищої медичної освіти з освітнього компонента заповнюють за формою: У-5.03А – залік.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Лексичний мінімум для читання літератури зі спеціальності англійською мовою : методичні вказівки для студентів / Петрова, Ольга Борисівна, Богун, Марина Вадимівна. Електронна версія в репозиторії бібліотек иХНМУ. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/20327>
2. Методичні вказівки з підготовки до складання іспитів з англійської мови для студентів-медиків / Овсяннікова, Г.В. Гусак, О.Г. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/25707>
3. Лексичний мінімум для підготовки до складання незалежних іспитів англійською мовою: методичні вказівки для студентів. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/20328>
4. Career Paths. Medical. V.Evans, J. Dooley, J. Caldwell. Express Publishing.
5. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy <http://i.booksgid.com/web/online/1526>
6. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmström. «English in Medicine, Second Edition, A Course in Communication Skills». Cambridge University Press.