

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОСНОВИ КЛІНІКО-ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ
БРОНХО-ЛЕГЕНЕВОЇ ПАТОЛОГІЇ**

Спеціальність: **222 «Медицина»**

Освітньо-професійна програма: **Медицина**

Код компонента в освітній програмі: **ВК 48**

Рівень вищої освіти

Форма здобуття освіти: очна (денна)

Рік навчання: III

Семестр(и): V (осінній) або VI (весняний)

Тип освітнього компонента: вибірковий

Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **__3,0__ кредити ECTS (__90__ год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття.**

Підсумковий контроль: **залік**

Пререквізити: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біологічної та біоорганічної хімії, медичної хімії, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології

Кафедра/підрозділ: Кафедра/підрозділ: кафедра ПВМ, медсестринства та біоетики - КНП «Обласна клінічна лікарня (пр. Незалежності 13) та КНП Міська клінічна лікарня № 13 (пр.Аерокосмічний, 137)

Керівник освітнього компонента: проф. **Бездітко Т.В.**,

email: tv.bezditko@kntmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.kntmu.edu.ua/course/view.php?id=4981>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

При вивченні освітнього компонента здобувачі освіти повинні навчатися розпізнавати основні клінічні синдроми при найбільш поширених пульмонологічних захворюваннях з метою формулювання синдромального діагнозу, складати план клініко-лабораторного дослідження хворих відповідно до сучасних рекомендацій, вміти інтерпретувати результати лабораторних методів обстеження.

МЕТА КУРСУ: є формування у студента основ клінічного мислення і набуття професійних компетентностей обстеження хворого та оцінки основних проявів пульмонологічних захворювань із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- пояснювати механізм розвитку патогенетичних процесів на підставі знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук.
- вибирати релевантні методи діагностики пульмонологічної патології
- збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психоемоційний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних досліджень, оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.
- виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми (задишка, біль у грудній клітці, ціаноз, кашель) та синдроми (бронхообструктивний синдром, синдром ущільнення легеневої тканини, синдром гіперповітряності легень, синдром легеневої недостатності, синдром обтураційного ателектазу легень, синдром компресійного ателектазу легень, синдром наявності порожнини в легенях, синдром скупчення повітря в плевральній порожнині, скупчення рідини в плевральній порожнині, синдром інтоксикації).
- визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч.



в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (_6_ год.):

1. Основні методи обстеження хворих з легеневою патологією. Обстеження хворих із захворюваннями органів дихання. Основні клінічні синдроми в пульмонології.
2. Клітинні елементи крові і мокротиння їх клініко-діагностичне значення в процесі діагностики легеневої патології
3. Клінічні особливості дослідження трансудату і ексудату у хворих з патологією легенів

Перелік тем практичних занять (24 год.):

1. Методи дослідження хворого. Схема історії хвороби. Методи дослідження дихальної системи.
2. Загальні правила підготовки пацієнта до бронхо-легеневих досліджень.
3. Основні синдроми в пульмонології.
4. Клінічний аналіз крові, особливості проявів при різних синдромах
5. Властивості і склад харкотиння та його лабораторне дослідження при захворюванні легенів
6. Властивості і склад трансудату, ексудату, бронхоальвеолярного лаважу та клінічні симптоми при патології легенів
7. Оцінка імунологічних показників при захворюваннях легеневої патології
8. Залікове заняття

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Підготовка до практичних занять – теоретична та опрацювання методів фізикального обстеження хворих
2. Оволодіння умінням аналізувати зміни у хворих з легеневою патологією
 - бронхоскопія;
 - методи дослідження сечі;
 - біохімічний аналіз крові;
 - бактеріологічні методи дослідження
 - КТ, СКТ
 - Функціональні методи дослідження
3. Написання плану дослідження хворого з бронхолегеневою патологією.
4. Підготовка до заліку

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки

виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за семестр становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. (далі – **ПК**) – проводиться після логічно завершеної частини дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів робочої програми, яка поєднує усі види підготовки (теоретичної, практичної і т.ін.) елементи освітньо-професійної програми (освітнього компоненту, усіх видів практик, атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу. **ПК** приймається викладачем академічної групи. За підсумкове заняття виставляється традиційна оцінка **Оцінка з дисципліни (ОД)**. ОД = визначається у балах поточної навчальної діяльності. Для зарахування студент має отримати від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Клінічна лабораторна діагностика: підручник / Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь, О.О. Ястремська та ін. — 2-е видання, 2021.— 472с

2. Клінічна лабораторна діагностика. Клінічна біохімія : підручник / В. Г. Хоперія, О. І. Харченко, Т. Б. Синельник та ін. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. – 600 с. – [40] с. Іл.
3. Клінічна біохімія: [підручник] / за заг. ред. Г.Г. Луньової.- К.: Атіка, 2021. – 1200с.
4. Танасійчук І.С., Луньова Г.Г., Завадецька О.П., Олійник О.А., Кривенко Є.О., Колядінцев В.В. Підготовка та оцінювання компетентності персоналу клініко-діагностичних лабораторій відповідно до вимог міжнародних стандартів: монографія. Київ, 2019. – 71 с.

Зав. кафедри _____

(підпис)

Тетяна Ащеулова