

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**«ПЕДІАТРІЯ З ДИТЯЧИМИ ІНФЕКЦІЙНИМИ ХВОРОБАМИ»**Спеціальність: **222«Медицина»**Освітньо-професійна програма: **Медицина**Код компонента в освітній програмі: **ОК 32**Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**Форма здобуття освіти: **очна (денна)**Рік навчання: **5**Семестр(и): **IX-X**Тип освітнього компонента: **обов'язковий**Навчальний рік: **2028-2029**Обсяг: **2,5 кредити ECTS (75 год.)**Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль:

диференційований залікПререквізити: **пропедевтика педіатрії**Кафедра/підрозділ: **кафедра педіатрії №1 та неонатології**, вул. Озерянська, 5, 4 поверх

Керівник освітнього компонента: проф. Гончарь Маргарита Олександрівна

email: mo.honchar@knmu.edu.uaпроф. Бойченко Альона Дмитрівна ad.boichenko@knmu.edu.ua

доц. Омельченко Олена Володимирівна

ov.omelchenko@knmu.edu.ua

доц. Онікієнко Олександр Леонідович

ol.onikienko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=46><https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=157>**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Курс «Неонатологія та дитяча ендокринологія» 5 рік навчання присвячений основним проблемам виходжування новонароджених різного віку гестації, фізичного та соматостатевого розвитку дитини в різні вікові періоди. Програма охоплює основні теми, пов'язані зі порушеннями ендокринної регуляції у дітей та захворюваннями, що можуть розвинути в період новонародженості. Особлива увага присвячується особливостям клінічних проявів, діагностики та методам корекції у дітей від періоду новонародженості до пубертату.

Практичні заняття передбачають курацію профільних пацієнтів в обласному дитячому ендокринологічному центрі КНП ХОР «Обласна дитяча клінічна лікарня» та КНП ХОР «ОКЛ», перинатальний підрозділ згідно з розкладом занять, а також під час індивідуальної роботи з клінічними спостереженнями за окремими темами.

Викладання проводиться за принципами доказової медицини з використанням діючих стандартів світових фахових товариств.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є анатомо-фізіологічні особливості новонароджених дітей та дітей з ендокринною патологією, патологічні стани та захворювання, які можуть виникати в період новонародженості, та пов'язані з порушеннями ендокринної системи у дітей різного віку.

Курс охоплює основні практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього сімейного лікаря.

МЕТА КУРСУ: Метою викладання навчальної дисципліни «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами» є поглиблення теоретичних знань, удосконалення і засвоєння практичних навичок, набуття професійного рівня, готовності майбутніх лікарів сімейної практики до самостійної роботи.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:



- Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
- Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
- Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.



- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
- Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.
- Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума – як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (4 год.):

1. Критичні стани в неонатології.
2. Невідкладні стани в дитячій ендокринології

Перелік тем практичних занять (40 год.):

Розділ «Неонатологія»

Тема 1. Особливості адаптації передчасно народжених дітей. Організація виходжування та годування передчасно народжених новонароджених.

Тема 2. Асфіксія новонароджених. Реанімаційна та післяреанімаційна допомога новонародженим.

Тема 3. Пологова травма новонароджених.

Тема 4. Хвороби органів дихання у новонароджених.

Тема 5. Гемолітична хвороба новонароджених. Геморагічна хвороба новонароджених.

Тема 6. Внутрішньоутробні інфекції новонародженого (TORCH – інфекції). Бактеріальні інфекції у новонароджених.



Розділ «Ендокринологія»

Тема 1. Цукровий діабет у дітей. Особливості перебігу цукрового діабету в ранньому та підлітковому віці. Клініка, діагностика, критерії компенсації цукрового діабету у дітей, принципи лікування.

Тема 2. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету. Клініка, діагностика, лікування. Невідкладна допомога при кетоацидотичній, гіперосмолярній та гіпоглікемічній комах. Курація хворого та написання історії хвороби.

Тема 3. Захворювання щитоподібної залози у дітей (дифузний токсичний зоб, ендемічний зоб, аутоімунний тиреоїдит, гіпотиреоз). Клініка, діагностика, диференційний діагноз. Лікування. Прогноз.

Тема 4. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей. Порушення росту у дітей. Гіпофізарний нанізм. Ожиріння у дітей. Порушення статевого розвитку у хлопчиків і дівчаток. Клініка, діагностика, диференційний діагноз. Лікування. Прогноз.

Перелік тем самостійної роботи студента (31 год.)

Тема 1. Анатомофізіологічні особливості доношених новонароджених

Тема 2. Синдром блювання та зригування у новонароджених

Тема 3. Судоми у новонароджених. Причини, невідкладна допомога, лікування

Тема 4. Диференційна діагностика ціанозу у новонароджених дітей.

Тема 5. Скринінг новонароджених на ФКУ, гіпотиреоз та інше.

Тема 6. Хвороби парашитоподібних залоз у дітей.

Тема 7. Диференціальна діагностика варіантів інтерсексуалізму. Методи дослідження. Принципи лікування.

Тема 8. Диференційна діагностика гіперліпідемії у дітей.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: практичні заняття, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта, письмовий експрес-контроль або усне опитування, тестові завдання.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються протягом 24 год. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД).**

Індивідуальні завдання (ІЗ) Індивідуальні завдання здобувача (далі – ІЗС) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюється в балах ECTS

(не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диференційного заліку є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за диференційний залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД): $ОД = ЗНД + ІЗ + \text{диференційний залік}$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні на лекцію або практичне заняття більше ніж на 5 хвилин здобувач(ка) освіти може бути не допущений(на) до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbnmnmbpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Неонатологія: підручник: у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю.Г. Антипкін, М.Л. Аряєв та ін.] за ред. Т. К. Знаменської. Львів: Видавець Марченко Т.В., 2020. – 1232 с.
2. Стандарт медичної допомоги «Пульсоксиметричний скринінг критичних вроджених вад серця у новонароджених». Наказ МОЗ України від 06.02.2023 р. № 227.
3. Уніфікований клінічний протокол вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Респіраторний дистрес-синдром у передчасно народжених дітей». Наказ МОЗ України від 05.05.2021 р. № 873.
4. Уніфікований клінічний протокол спеціалізованої медичної допомоги «Жовтяниця новонароджених дітей». Наказ МОЗ України від 27.04.2023 р. № 783.
5. Стандарт медичної допомоги «Вроджена дисфункція кори надниркових залоз у дітей»



Наказ МОЗ України від 22.02.2024 № 308.

6. Стандарт медичної допомоги «Вроджений гіпотиреоз». Наказ МОЗ України від 11.07.2023 № 1259.
7. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «НЕЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ». Наказ МОЗ України від 14 серпня 2021 року № 1946.
8. Стандарт медичної допомоги «Ожиріння у дітей». Наказ МОЗ України від 24.09.2022 № 1732.
9. Стандарти медичної допомоги «Цукровий діабет у дітей». Наказ МОЗ України від 28.02.2023 року № 413.

Допоміжна

1. Основи педіатрії за Нельсоном у 2-х томах (8-е видання) / Карен Дж. Маркденте, Роберт М. Клігман. – 2019. – 378 с.
2. Підручник Педіатрія для студ. Вищих мед. Навч. Закладів IV рівня акредитації за ред. проф. О.В. Тяжкої. – Видання 4-те, доопрацьоване і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 1132.
3. Neonatal Guidelines 2019-24. <http://www.networks.nhs.uk/nhs->
4. Інтернет ресурси: <http://www.medscape.com> , <http://www.orpha.net> , <https://www.aace.com/>, <http://www.endocrinology.org> , <http://www.cochranelibrary.com/>

Інформаційні ресурси

1. Для студентів на сайті кафедри - <http://pediatrics.kh.ua/>, в системі Moodle розміщені електронні матеріали у вигляді методичних розробок, лекційного матеріалу, перелік питань до іспиту, електронна база КРОК-2 для підготовки до практичних занять та складання державного іспиту КРОК-2.
2. Інтернет ресурси: <http://www.medscape.com>, <http://www.orpha.net>, <https://www.aace.com/>, <http://www.cochranelibrary.com/>
3. Міжнародні протоколи лікування <https://guidelines.moz.gov.ua/>
4. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
5. Навчально-методичні видання кафедри педіатрії № 1 та неонатології <https://repo.knmu.edu.ua/collections/d73120fd-190a-4f8f-a3b5-e8aad84a1e4b>

Зав. кафедри педіатрії №1 та неонатології

Маргарита ГОНЧАРЬ