

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**«ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА. АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»**

(назва освітнього компонента)

Спеціальність: **222 «Медицина»**Освітньо-професійна програма: **Медицина**Код компонента в освітній програмі: **ОК 40**Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**Форма здобуття освіти: **очна (денна)**Рік навчання: **5**Семестр(и): **9 (осінній), 10 (весняний)**Тип освітнього компонента: **обов'язковий**Навчальний рік: **2028-2029**Обсяг: **0,83 кредитів ECTS (25 год.)**Навчальні заняття: **практичні заняття**Підсумковий контроль: **диференційний залік**Пререквізити: **курс вивчення медичної біології, анатомії людини та****патоморфології, клінічної анатомії та оперативної хірургії, фізіології та****патофізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та****імунології, фармакології, пропедевтики медицини**Кафедра/підрозділ: **кафедра акушерства та гінекології №2**Керівник освітнього компонента: доц. Овчаренко О. Б., ob.ovcharenko@kntmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<http://distance.kntmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=41>**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Дисципліна «ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА. АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ» забезпечує вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в місті і районі, а також закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи.

МЕТА КУРСУ: є закріплення знань і умінь одержаних при вивченні акушерства та гінекології (обстеження вагітних, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування, визначення тактики ведення пологів) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в місті і районі, а також закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
- Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
- Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).



- Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.



- Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
- Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
- Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.
- Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
- Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума – як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій

Навчальною програмою не передбачено

Перелік тем практичних занять (5 год.)

- 1 Принципи організації надання медичної допомоги жінкам в Україні. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.
- 2 Принципи ведення патологічних пологів та післяпологового періоду. Клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду в умовах акушерського стаціонару
- 3 Надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві.
- 4 Обстеження жінок з гінекологічною патологією. Клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування гінекологічних хворих.
- 5 Надання невідкладної медичної допомоги в гінекології.
- 6 Принципи етики та деонтології у практиці лікаря акушера - гінеколога.
- 7 Диференційований залік

Перелік тем самостійної роботи студента (20 год.)

- 1 Принципи організації надання медичної допомоги жінкам в Україні. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.



- 2 Принципи ведення патологічних пологів та післяпологового періоду. Клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду в умовах акушерського стаціонару
- 3 Надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві.
- 4 Обстеження жінок з гінекологічною патологією. Клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування гінекологічних хворих.
- 5 Надання невідкладної медичної допомоги в гінекології.
- 6 Принципи етики та деонтології у практиці лікаря акушера - гінеколога.
- 7 Диференційований залік

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: Консультації онлайн за розкладом кафедри з попередньою реєстрацією на корпоративній пошті викладача.

Методи навчання: лекції, усне опитування, дискусії з різних проблем, кейс-методи, відпрацювання практичних навичок.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukczyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань з запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище).

Індивідуальні завдання (ІЗ) Індивідуальні завдання студента (далі – ІЗС) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюються в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є відсутність академічної заборгованості.

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД=ЗНД+ залік

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При відвідуванні відділень клінічної бази

обов'язково мати хірургічний костюм, капелюх, медичну маску та змінне взуття. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту. Допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Фізіологічне акушерство. Підручник. — І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко, ВСВ «Медицина», 2018. – 404 с.
2. Гінекологія. Підручник - Г.К. Степанковська, М.О. Щербина 4-е Видавництво «Медицина» 2018.
3. Акушерство і гінекологія : у 2 книгах книга акушерство підручник В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцьківський та ін. 4-е видання «Медицина»- 2020.- 424 с.
4. Ліхачов В. К. Гінекологія : [підручник] /В.К. Ліхачов. - Вінниця : Нова Книга, 2021. - 679 с.
5. Акушерство: підручник / С. В. Хміль, Л. І. Романчик, М. С. Хміль та ін.; за ред. заслуженого діяча науки і техніки України, докт. мед. наук, про. С.В.Хміля.-Тернопіль : ТНМУ "Укрмедкнига", 2025. - 608 с.
6. Практикум з гінекології навчальний посібник/А.М. Валовіна- К. ВСВ «Медицина», 2019 – 96 с.
7. Практикум з акушерства навчальний посібник- Бачінская І.І. –К: ВСВ «Медицина», 2019. - 104 с.
8. Діагностика акушерської та гінекологічної ендокринної патології. Навчальний посібник. Ліхачов В.К., Добровольська Л.М., Тарановська О.О., Макаров О.Г., Ващенко В.Л., Шиманська Я.В. – Вінниця, 2019. – 174 с.
9. «Гострий живіт» в гінекології. Метод. вказ. для проведення практичного заняття здобувачів ЗВО з дисципліни «Акушерство та гінекологія». В.В. Лазуренко, О.Б. Овчаренко, О.М. Тіщенко - Харків : ХНМУ, 2021. - 28 с.
10. Оперативна гінекологія. Електронний навчальний посібник (відеофільм). Лазуренко В.В., Сафонов Р.А., Овчаренко О.В.// Частина 1, 2022.
11. Нормальні пологи. Спостереження та догляд: навч. посібник. 2-ге вид., доп. та перероб. В.В. Лазуренко, О.М. Тіщенко, О.А. Лященко, О.Б. Овчаренко та ін. Харків: ХНМУ, 2024. - 76с.
12. Патологічне акушерство : навч. посібник. 2-ге вид., доп. та перероб. В.В. Лазуренко, О.М. Тіщенко, О.А. Лященко, О.Б. Овчаренко та ін - Харків: ХНМУ