

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТА ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ**

(назва освітнього компонента)

Галузь знань: **222 «Медицина»**Спеціальність: **Медицина**Код компонента в освітній програмі: **ОК 46**Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**Форма здобуття освіти: **очна (денна)**Рік навчання: **5**Семестр(и): **IX (осінній) або X (весняний)**Тип освітнього компонента: **обов'язковий**Навчальний рік: **2028-2029**Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття**Підсумковий контроль: **диф. залік**Пререквізити: **ґрунтується на знаннях з медичної біології, медичної та біологічної фізики; медичних інформаційних технологій, філософії, мікробіології, вірусології та імунології**

Кафедра/підрозділ: кафедра епідеміології, вул. Трінклера, 12, 3-й поверх червоного корпусу

Керівник освітнього компонента: ас. Макарова Вікторія Іванівна

vi.makarova@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knu.edu.ua/course/view.php?id=662>**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

В сучасних умовах реформування системи охорони здоров'я України з акцентом на її профілактичній спрямованості, актуальним є розуміння закономірностей поширення серед людей інфекційних та неінфекційних захворювань. Організація та проведення профілактичних програм та протиепідемічної роботи в сучасних умовах покладена на сімейного лікаря, що сприяє покращенню громадського здоров'я.

МЕТА КУРСУ: формування знань з теорії механізму передачі збудників інфекційних хвороб, практичних вмінь та навичок з планування і здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів щодо найбільш поширених та інфекційних хвороб, які мають міжнародне значення на основі епідеміологічного методу дослідження як основи методології наукового дослідження, оптимізації процесу діагностики, лікування та профілактики захворювань та використання принципів доказової медицини в прийнятті обґрунтованих рішень по проведенню лікувальних та профілактичних заходів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
- Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
- Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
- Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.



- Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
- Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.
- Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Епідеміологія як наука про епідемічний процес в історії епідеміології Еволюція епідеміологічних прийомів дослідження. Предмет епідеміології.
2. Методи епідеміології. Види епідеміологічних досліджень, їх переваги та недоліки. Принципи доказової медицини.
3. Епідемічний процес. Рушійні сили епідемічного процесу. Механізм передачі збудників інфекційних хвороб. Класифікація інфекційних хвороб.
4. Епідеміологічна характеристика групи інфекцій дихальних шляхів. Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Принципи профілактичних та протиепідемічних заходів.
5. Епідеміологічна характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі (ВІЛ-інфекція, гепатит В, гепатит С). Епідеміологічна характеристика інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги. Принципи профілактичних та протиепідемічних заходів. Інфекційний контроль.

Перелік тем практичних занять (30 год.):

1. Епідеміологія. Причинність в епідеміології.
2. Сучасна структура епідеміологічного методу.
3. Описові епідеміологічні методи дослідження.
4. Графічне представлення даних.
5. Формування гіпотез про причини та умови виникнення захворювань.
6. Спостережливі епідеміологічні методи дослідження.
7. Аналітичні методи дослідження.
8. Статистична обробка даних, які отримані в таких дослідженнях.
9. Поздовжні і поперечні дослідження.
10. Експериментальні епідеміологічні дослідження.
11. Клінічна епідеміологія.
12. Доказова медицина.
13. Принципи доказової медицини.
14. Пошук доказової інформації. Джерела доказової інформації.
15. Систематичний огляд та мета аналіз. Кокранівська співдружність.
16. Аналіз наукової публікації.
17. Вчення про епідемічний процес. Фактори епідемічного процесу. Механізм передачі збудників інфекційних хвороб.
18. Епідемічний осередок, визначення, класифікація.



19. Протиепідемічні та профілактичні заходи в осередках інфекційних хвороб.
20. Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.
21. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Організація та проведення імунопрофілактики. Оцінка ефективності імунопрофілактики.
22. Термінова постконтактна імунопрофілактика (правець, сказ, кір).
23. Рекомендовані щеплення (грип, пневмококова інфекція, менінгококова інфекція, ротавірусна інфекція, вірусний гепатит А).
24. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передачі (COVID-19, дифтерія, кашлюк, менінгококова інфекція, кір, епідемічний паротит).
25. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі (сальмонельози, черевний тиф і паратифи, гепатит А).
26. Захист індивідуальної самостійної роботи.
27. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним механізмом передачі збудника (малярія, Лайм-бореліоз).
28. Диференційований залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (50 год.)

1. Імунопрофілактика інфекційних захворювань
2. Особливості вакцинації осіб поза строками Календаря профілактичних щеплень. Складання індивідуальної схеми вакцинації
3. Організація та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів в осередках інфекційних захворювань (шигеліози, ботулізм, менінгококова інфекція, пневмококова інфекція, скарлатина, поліомієліт, ВІЛ-інфекція, туберкульоз, грип та ГРВІ, РСІ)
4. Виконання індивідуальної самостійної роботи (курсова робота)
5. Аналіз наукової публікації
6. Підготовка до диференційованого заліку

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн за попередньою домовленістю з викладачем кафедри з використанням корпоративної пошти викладача / кафедри епідеміології ХНМУ

Методи навчання: лекція, виконання практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, презентація, навчальні відео.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) Індивідуальні завдання студента (далі – ІЗС) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюються в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Підсумковий контроль: диференційований залік (ДЗ). Умовою допуску до ДЗ є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за ДЗ становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + ДЗ$.

Одержана здобувачем кількість балів з навчальної дисципліни далі оцінюється за 200 бальною шкалою, ECTS ("A", "B", "C", "D", "E") та традиційною системою («задовільно», «добре», «відмінно»).

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати години, що відведені для самостійної роботи, виконання необхідних завдань, а саме, «Аналіз наукової публікації», «Аналіз захворюваності на певну інфекційну хворобу» підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю. Роз'яснення щодо виконання завдань, які винесені на самостійну роботу здобувача, надаються викладачем на 1-му занятті.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається для виконання навчальних активностей, за умови дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Епідеміологія та токсикологія : курс лекцій / Укладач : О.В.Бригада. – НУЦЗ України, 2023. – 178 с.

2. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.
3. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.
4. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. — 3-є видання. — «Медицина», 2021. — 336 с.
5. Імунопрофілактика інфекційних хвороб : навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. Київ, 2020. 304 с

Зав. кафедри епідеміології,
професорка

(підпис)

Т.О. Чумаченко
ПІБ