



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

УРОЛОГІЯ

Спеціальність: **222 «Медицина»**
Освітньо-професійна програма: **Медицина**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 35**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **4**
Семестр(и): **VII - VIII**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття**
Підсумковий контроль: **диференційний залік**
Пререквізити: **анатомія людини, патоморфологія, фармакологія, фізіологія, клінічна анатомія та оперативна хірургія, загальна хірургія, пропедевтика медицини.**

Кафедра/підрозділ: **кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза, КНП ХОР «Обласний медичний клінічний центр урології і нефрології ім. В.І. Шаповала», пр. Героїв Харкова, 195.**

Керівник освітнього компонента: **проф. Хареба Геннадій Геннадійович,**
email: hh.khareba@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=807>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Урологія вивчає етіопатогенетичні та клінічні аспекти захворювань сечовидільної та чоловічої статеві системи, сучасні методи їх діагностики, лікування та профілактики.

МЕТА КУРСУ: оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики хвороб органів сечової і чоловічої статеві системи і насамперед тих із них, які мають найбільш широке розповсюдження.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
- Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
- Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового

обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

- Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (6 год.):

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Діагностика урологічних захворювань. Травматичні пошкодження органів сечової і чоловічої статеві системи.	2
2	Запальні захворювання сечостатевих органів	2
3	Сечокам'яна хвороба. Новоутворення сечових шляхів та чоловічих статевих органів.	2
Всього лекційних годин		6

Перелік тем практичних занять (34 год.):

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Клінічна анатомія, фізіологія органів сечової і чоловічої статеві системи.	2
2	Аномалії розвитку органів сечової і чоловічої статеві системи.	2
3	Семіотика урологічних захворювань.	3

4	Сучасні методи обстеження урологічних хворих.	3
5	Гострий пієлонефрит. Пієлонефроз.	3
6	Хронічний пієлонефрит.	3
7	Цистит. Простатит. Уретрит. Епідідіміт. Каверніт.	2
8	Туберкульоз органів сечової і чоловічої статеві системи.	2
9	Сечокам'яна хвороба. Гідронефроз.	3
10	Гостра і хронічна ниркова недостатність.	2
11	Пухлини органів сечової і чоловічої статеві системи.	3
12	Невідкладна допомога при захворюваннях сечостатевої системи.	2
13	Травматичні пошкодження органів сечостатевої системи.	2
	Диференційний залік	2
	Всього годин	34

Перелік тем самостійної роботи студента (50 год.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Нейрогенна дисфункція сечовипускання. Гіперактивний сечовий міхур	3
2	Гострий і хронічний паранефрит	3
3	Генетичні аспекти розвитку злоякісних новоутворень нирки	3
4	Нефрогенна артеріальна гіпертензія	3
5	Ерекtilьна дисфункція	3
6	Чоловіче безпліддя	3
7	Варікоцеле	3
8	Гідроцеле	3
9	Кіста придатку яєчка. Кіста сім'яного канатика.	3
10	Хвороба Пейроні	3
11	Крипторхізм	3
12	Дивертикул сечового міхура	3
13	Кісти нирки. Полікістоз.	3
14	Синдром хронічного тазового болю.	3
15	Артифіціальний сечовий міхур.	3
16	Нетримання сечі та методи лікування	2
17	Диференціальна діагностика гематурії	3
	Всього годин самостійної роботи студента	50

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяє формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу

виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) Індивідуальні завдання студента (далі – ІЗС) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюються в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диференційного заліку є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за диференційний залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + \text{диференційний залік}$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ОСНОВНІ



1. Урологія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / [С. П. Пасечніков, С. О. Возіанов, В. М. Лісовий та ін.] ; за ред. С. П. Пасечнікова. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – Вид. 3-тє, випр. і допов. – 432 с. : іл
2. Урологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / О. В. Люлько, О. Ф. Возіанов. - Вид. 3-є, виправл. - К. : Медицина, 2011. - 664, [8] с. : рис., табл. - Бібліогр.: 663 с.
3. Оперативна урологія : підручник / І.У. Свистонюк, Т.Д. Томусяк, Ю.Т. Ахтемійчук, О.С. Федорук ; за ред. І.У. Свистонюка. - Київ : Здоров'я, 2002. - 224 с.

Допоміжні

1. Оперативна хірургія та топографічна анатомія: підручник / Ю.Т. Ахтемійчук, Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко та ін. — 5-е видання, 2020. — 504 с.
2. Бачурін Г. В. Інструментальні та ендоскопічні методи в урології: навч.метод. посібник для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів з спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010001 «Педіатрія»/ Г. В. Бачурін, І.М. Довбиш— Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. — 76 с.
3. Клінічна анатомія сечостатевих органів: навчальний посібник. / Горовий В.І., Шапринський В.О., Мазорчук Б.Ф. - Нілан-ЛТД, 2016. — 640 с.
4. Ендоскопічна і роботизована хірургія: навчальний посібник / В.М. Запорожан, В.В. Грубнік, Яп Боньєр та ін. — 2-е видання, 2023. — 558 с.
5. Возіанов С.О., Лісовий В.М., Пасечніков С.П., Хареба Г.Г. Рак передміхурової залози. Учбовий посібник під ред. акад. Возіанова О.Ф. — Київ: Книга плюс. 2004. — 184 с.
6. Alan W. Partin, Alan J. Wein, et. all - Campbell Walsh Wein Urology, E-Book (12th ed.) — 2020.
7. Alan W. Partin, Louis R. Kavoussi, Craig A. Peters, Roger R. Dmochowski Campbell Walsh Wein Handbook of Urology, 1st Edition — 2022
8. Joseph A. Smith Jr. MD, Stuart S. Howards MD, Glenn M. Preminger MD, Roger R. Dmochowski MD - Hinman's Atlas of Urologic Surgery Revised Reprint 4th Edition — 2019

В.о. завідувача кафедри урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза,
професор

Геннадій Хареба