

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МЕДИЧНІ СИМУЛЯЦІЇ, ПРАКТИКА (педіатрія)**

Спеціальність: **222 «Медицина»**
Освітньо-професійна програма: **Медицина**
Код компонента в освітній програмі: **ОК22**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **3**
Семестр(и): **V (осінній)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **0,7 кредити ECTS (20 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диф. залік**
Пререквізити: **Медична біологія, Медична та біологічна фізика; медичні інформаційні технології, Біоорганічна хімія, Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Перша невідкладна допомога (практика), Догляд за хворими (практика)**

Кафедра/підрозділ: **кафедра пропедевтики педіатрії,**

1. пр. Героїв Харкова, 195, НКЗ МКБЛ №17 ХМР;
2. вул. Клочківська, 337-а, КНП ХОР "ОДКЛ"

Керівник освітнього компонента: **проф. Фролова Тетяна Володимирівна,**
email: tv.frolova@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knu.edu.ua/course/view.php?id=5818>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Медичні симуляції (практика)» передбачає вивчення та набуття практичних навичок умінь та знань, заснованих на реалістичному моделюванні та імітації клінічної ситуації з використанням різноманітного сучасного навчального обладнання. Заняття в симуляційному центрі дозволять майбутнім лікарям безпечно відпрацьовувати практичні навички, розвивати професійні якості та відточувати дії в екстрених ситуаціях у безпечному середовищі. Цей підхід забезпечує міждисциплінарність навчання та його безперервну практичну спрямованість, що допомагає уникати можливих помилок у реальних умовах і формує професійні компетенції в умовах, максимально наближених до реальної медичної практики.

МЕТА КУРСУ: набуття здобувачами освіти теоретичних знань, опанування комплексом заходів, спрямованих на вироблення, передбачених програмою, практичних навичок, відпрацювання алгоритмів дій та формування комунікативних навичок на до дипломного етапі навчання.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: згідно з програмою підготовки за освітнім компонентом «Практичні навички в практиці лікаря-педіатра, практика (симуляційне навчання)» здобувач вищої освіти надбає теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички з наступних питань:

- виконання, передбачених програмою, медичних маніпуляцій;
- оцінка загального стану пацієнта, основних параметрів його життєдіяльності;
- клінічне об'єктивне обстеження різних органів та систем у дітей;
- надання невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі
- алгоритм базової підтримки життя (БПЖ) на догоспітальному етапі.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (0 год.): лекцій не передбачено

Перелік тем практичних занять (10 год.):

Тема 1. Шляхи введення лікарських засобів дітям. Ентеральний шлях введення препаратів. Форми випуску препаратів для ентерального використання (per os, per rectum). Розрахунок дози препаратів в педіатричній практиці. Пероральна дача препаратів. Ректальне введення препаратів. Методика розрахунку дози, правила розведення та введення антибактеріальних препаратів дітям різного віку.

Тема 2. Парентеральне введення лікарських засобів. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок та правила розведення препаратів для внутрішньовенної інфузії. Методика заповнення систем для інфузії. Техніка постановки периферичних венозних катетерів (BD Venflon) та проведення внутрішньовенних вливань (інфузій).

Тема 3. Методика об'єктивного обстеження дітей: огляд, та пальпація лімфатичних вузлів та щитоподібної залози; оцінка м'язового тонусу, аускультация легень, пікфлоуметрія; аускультация серця. Методика проведення та оцінка менінгеальних симптомів. Методика реєстрації ЕКГ.

Тема 4. Базова підтримка життя (алгоритм БПЖ (BLS)) на догоспітальному етапі. Алгоритм BLS. Надання невідкладної допомоги при (носових) кровотечах. Надання невідкладної допомоги при потраплянні стороннього тіла в дихальні шляхи дітей різного віку. Невідкладна допомога при гіпертермічному та судомному синдромів у дітей різного віку.

Диференційний залік, в тому числі контроль виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних завдань, контроль теоретичної підготовки, перевірка звітної документації.

Перелік тем самостійної роботи студента(СРС) (10 год.)

Тема 5. Переваги та недоліки парентерального та ентерального введення лікарських засобів

Тема 6. Техніка закапування крапель у ніс, очі та вуха дитині. Постановка назо- та орогастрального зонду. Техніка промивання шлунку, способи його проведення, зондове годування. Правила та техніка накладання компресу, застосування грілки, пухиря з льодом. Техніка постановки катетера у сечовий міхур.

Тема 7. Техніка проведення інгаляційної терапії дітям. Методика користування інгаляторами, небулайзером. Техніка подавання дітям зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: практичні заняття, виконання вправ та практичних робіт за алгоритмом розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukczyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються протягом 24 год. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).



У кінці семестру середня оцінка за семестр (поточна навчальна діяльність - ПНД) конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище) та буде відповідати **загальній навчальній діяльності (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) Індивідуальні завдання здобувача (далі – ІЗС) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюється в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диф. заліку є набрання 70 балів ЗНД. Диференційований залік (ДЗ) оцінюється від 50 до 80 балів

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + \text{диф.залік}$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні на лекцію або практичне заняття більше ніж на 5 хвилин здобувач(ка) освіти можете бути не допущений(на) до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч.посібник / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін. — 3-є вид., переробл. і допов. - К.: ВСВ «Медицина», 2023. — 207 с. ISBN: 978-617-505-931-9
2. Медсестринство в педіатрії: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2021. — 336 с.



3. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. — К.: ВСВ “Медицина”, 2018. — 480 с. ISBN: 978-617-505-527-4
4. Протоколи з надання екстреної медичної допомоги рівня базової підтримки життя (Basic Life Support – BLS) – «Перший на місці події»: навч. посібник / Г.Г. Рошнін та ін.; за ред. Г.Г. Рошніна. Київ : Юстон, 2018. 119 с.
5. «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол»: Наказ МОЗ України № 1269 від 05.06.2019.
6. Gahart, B. L., & Nazareno, A. R. (Eds.). (2021). Intravenous medications: A handbook for nurses and health professionals (38th ed.). Elsevier.
7. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навч. посіб. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації, лікарів-інтернів / Ю.В. Марушко та ін. Київ: Медицина, 2019. 399 с.

Зав. кафедри пропедевтики педіатрії, професор

Тетяна ФРОЛОВА