

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**ТРЕНУВАННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ХВОРИХ ТА НЕПОВНОСПРАВНИХ**

(назва освітнього компонента)

Спеціальність: **І6 «Технології медичної діагностики та лікування»** Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Спеціалізація **І6.02 «Протезування-ортезування»** Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Освітньо-професійна програма: **Протезування-ортезування** Підсумковий контроль: **залік**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 23** Пререквізити: **Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **4**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету, 2-й поверх, праве крило, м. Харків

Керівник освітнього компонента: доцент Буряченко Надія Олександрівна
email: no.buriachenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5728>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Тренування рухової активності хворих та неповносправних» спрямована на формування у здобувачів освіти системного розуміння сучасних підходів до відновлення рухової активності у пацієнтів з різними нозологічними формами, порушеннями опорно-рухового апарату, неврологічними та соматичними захворюваннями. Програма охоплює теоретичні основи рухової активності, біомеханічні принципи, оцінку функціонального стану пацієнта, технології та методи тренування рухів, модифікацію навантаження, засоби профілактики ускладнень, а також застосування сучасного протезно-ортезного забезпечення для оптимізації рухової функції.

МЕТА КУРСУ: формування у здобувачів освіти знань і практичних навичок щодо оцінки рухових порушень, планування та реалізації програм тренування рухової активності, застосування протезно-ортезних технологій та сучасних реабілітаційних методів з урахуванням функціональних можливостей пацієнтів і вимог доказової медицини.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: передбачають формування у здобувачів здатності оцінювати рухову активність та функціональний стан пацієнтів, визначати основні проблеми та потреби, планувати й реалізовувати індивідуальні програми тренування рухів із використанням сучасних технологій протезування й ортезування, застосовувати безпечні та доказові методи відновлення рухової функції, забезпечувати мультидисциплінарну взаємодію та оцінювати ефективність реабілітаційних втручань для покращення якості життя хворих і неповносправних осіб.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (10 год.):**

1. Рухова активність та механізми її дії на організм людини.
2. Форми рухової активності та класифікації її видів.

3. Рівні та принципи рухової активності.
4. Основні методи визначення рухової активності.
5. Режими рухової активності хворих і неповносправних.

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Рухова активність та механізми її дії на організм людини.
2. Форми рухової активності та класифікації її видів.
3. Рівні та принципи рухової активності.
4. Основні методи визначення рухової активності.
5. Режими рухової активності хворих і неповносправних.
6. Рухова активність пацієнтів після ортезування.
7. Рухова активність пацієнтів після протезування.
8. Рухова активність хворих і неповносправних із захворюваннями нервової системи.
9. Рухова активність хворих і неповносправних з порушеннями обміну речовин
10. Рухова активність хворих і неповносправних з деякими захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем. Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Рухова активність та механізми її дії на організм людини.
2. Форми рухової активності та класифікації її видів.
3. Рівні та принципи рухової активності.
4. Основні методи визначення рухової активності.
5. Режими рухової активності хворих і неповносправних.
6. Рухова активність пацієнтів після ортезування.
7. Рухова активність пацієнтів після протезування.
8. Рухова активність хворих і неповносправних із захворюваннями нервової системи.
9. Рухова активність хворих і неповносправних з порушеннями обміну речовин
10. Рухова активність хворих і неповносправних з деякими захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем. Підготовка до заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukczyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglcfindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: залік (ДЗ).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*
-

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Колишкін О. В. Теоретико-практичні основи адаптивної фізичної культури: навч. посіб. — Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. — 424 с.

2. Ногас А.О., Гуцман С.В., Ніколенко О.І. Теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя за допомогою фізичної культури. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. № 9. 32- 43.
3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.]; ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. - 372 с. (615.82/О-75)
4. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Протезування та ортезування у фізичній терапії: навчальний посібник /Я.Ф. Філак, Ф.Г. Філак – Ужгород: ФОП Сабов А.М. – 2018. – 102 с.
5. Фізична реабілітація ветеранів. Навчальні матеріали для реабілітологів, які працюють з ветеранами. [Електронний ресурс] / Ю.Рожко, В. Попович, Ю. Федорченко, У. Кацій // Genius. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: https://moz.gov.ua/uploads/ckeditor/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/rehabilitation_4.pdf.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА

