

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Протезування-ортезування» другого
(магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»,
спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування»

ОПП «Протезування-ортезування» ХНМУ визначає концептуальні засади та організаційні підходи до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Програма укладена відповідно до вимог професійного стандарту «Протезист-ортезист». Таке поєднання дозволяє розглядати програму як нормативно виважену, актуальну та повністю інтегровану в сучасний освітній простір галузі охорони здоров'я.

Змістовий та структурний аналіз ОПП засвідчує її логічно вибудовану, прозору й обґрунтовану схему. Усі ключові складові — мета підготовки, перелік компетентностей, програмні результати навчання та механізми атестації — подані чітко, послідовно та у взаємній відповідності. Навчальні дисципліни ретельно структуровані таким чином, щоб забезпечити системне формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей, що додатково підтверджується наявністю докладних матриць відповідності між освітніми компонентами, компетентностями та результатами навчання.

Програма є практичноорієнтованою та демонструє сучасний міждисциплінарний підхід, який поєднує медичні, інженерні, реабілітаційні та цифрові аспекти діяльності фахівця, зокрема включає використання 3D-технологій, елементів біомеханічного аналізу та інших інноваційних методів. Важливим є й високий рівень практичної підготовки, що забезпечується системою різних видів практик, включно з клінічною, а також застосуванням симуляційних форм навчання.

Аналіз змісту навчальних компонентів свідчить про збалансованість обов'язкової та вибіркової частин програми. Структурно-логічна схема її реалізації демонструє поступове та логічне ускладнення матеріалу: від фундаментальних дисциплін, таких як анатомія та біомеханіка, до спеціалізованих клінічних і практикоорієнтованих курсів, що формують професійну майстерність на завершальних етапах навчання. Така послідовність сприяє якісному опануванню всієї сукупності знань і навичок, необхідних для професійної діяльності магістра з протезування-ортезування.

ПРН сформульовані чітко, конкретно та вимірювано. Вони охоплюють усі ключові сфери діяльності протезиста-ортезиста: клінічну роботу з пацієнтом, технічне забезпечення протезно-ортезних технологій, аналітичну та наукову діяльність, а також комунікаційні й етичні аспекти професії. Суттєвим позитивом є детальний опис практичних навичок, акцент на застосуванні принципів доказової медицини та на формуванні вмінь критичного оцінювання інформації.

Узагальнюючи проведений аналіз, можна стверджувати, що ОПП «Протезування-ортезування» є сучасною, структурно виваженою, методично забезпеченою та нормативно обґрунтованою освітньою програмою. Вона дає змогу сформувати в здобувачів усі необхідні знання, уміння та професійні компетентності, які відповідають вимогам підготовки висококваліфікованих магістрів у цій галузі.

Директор
ТОВ «Ортопед»



Юрій БОНДАРЕНКО