

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії,  
ерготерапії

Навчальний рік 2024-2025

СИЛАБУС

ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**«РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРОТЕЗОВАНИХ ТА ОРТЕЗОВАНИХ ПАЦІЄНТІВ»**  
**Нормативний освітній компонент**

Форма здобуття освіти \_\_\_\_\_ очна \_\_\_\_\_

(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань \_\_\_\_\_ 22 «Охорона здоров'я» \_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань) Спеціальність 224

«Технології медичної діагностики та лікування»

(шифр і назва спеціальності) Спеціалізація (за

наявності) 224.02 «Протезування-ортезування» Освітньо-професійна програма

«Протезування - ортезування» Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 1

Силабус освітнього компоненту  
затверджено на засіданні кафедри  
спортивної, фізичної та реабілітаційної  
медицини, фізичної терапії, ерготерапії  
ХНМУ

Схвалено методичною комісією ХНМУ з  
проблем терапевтичного профілю

Протокол від

« 26 » \_серпня\_ 2024 року № 1

В.о. завідувача кафедрою

Протокол від

“\_26\_” серпня\_\_2024 року № 1

Голова

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_  
(підпис) проф. Кравчун П.Г.  
(прізвище та ініціали)



### **РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

1. Марковська Олена Володимирівна – в.о. завідувача кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н., доцент
2. Самойлова Ганна Петрівна – доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н.

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові викладача                                                                                            | Буряченко Надія Олександрівна<br>Буряченко Вадим Анатолійович                                                                                                     |
| Інформація про викладача                                                                                                         | Професійні інтереси: фізична реабілітація, спортивна медицина, лікувальний масаж, ерготерапія, мануальна терапія.                                                 |
| Контактний тел.                                                                                                                  | +380661799274, +380668230996                                                                                                                                      |
| E-mail:                                                                                                                          | no.buriachenko@kntmu.edu.ua va.buriachenko@kntmu.edu.ua                                                                                                           |
| Інформація про консультації:<br><u>очні консультації</u><br>розклад:<br><br>місце проведення:<br><br><u>он-лайн консультації</u> | понеділок з 09.00 до 11.00<br>середа з 09.00 до 11.00<br>Філія «Університетська лікарня» ХНМУ, вул. Олександра Шпейєра, 4                                         |
| Локація                                                                                                                          |  <p style="text-align: right;">вул. Олександра Шпейєра, 4</p> |

## **ВСТУП**

**Силабус освітнього компоненту «Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів»** складено відповідно до Освітньо-професійної програми «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт): другий (магістерський) рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізації 224.02 Протезування-ортезування (далі – 224.02), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1545.

### **Опис освітнього компоненту (анотація)**

"Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів" як освітній компонент призначений для підготовки фахівців, які працюють з пацієнтами, що мають протези або ортези, з метою їх комплексного відновлення та інтеграції у повсякденне життя. Курс охоплює різні аспекти реабілітаційного процесу, починаючи від медичних показань для протезування та ортезування до соціальної адаптації та професійної реабілітації. Цей курс є ключовим для підготовки фахівців, які здатні забезпечити ефективну реабілітацію пацієнтів, допомагаючи їм повернутися до активного та повноцінного життя.

**Предметом вивчення освітнього компоненту** є комплексна система заходів та підходів, спрямованих на відновлення функціональних можливостей і поліпшення якості життя пацієнтів, які використовують протези або ортези.

### **Міждисциплінарні зв'язки:**

Базується на базових знаннях, вміннях, навичках, які отримані раніше при вивченні анатомії людини, фізіології людини, патофізіології, патології опорно-рухової системи людини, біомеханічних та технічних аспектах ортезування та протезування кінцівок та хребта та інших ОК, передбачених ОПП.

### **Пререквізити**

"Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів" як навчальна дисципліна базується на вивченні здобувачами анатомії людини, фізіології людини, патофізіології, патології опорно-рухової системи людини, біомеханічних та технічних аспектах ортезування та протезування кінцівок та хребта та інших ОК навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами.

**Постреквізити:** Ознайомча та клінічні практики.

**Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE -**  
<https://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=5725>

## **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ:**

**1.1. Мета викладання освітнього компоненту** "Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів" полягає у підготовці фахівців, здатних забезпечити комплексний підхід до відновлення пацієнтів, які використовують протези або ортези. Курс спрямований на надання здобувачам освіти знань, навичок та компетенцій, необхідних для ефективної реабілітації, що включає фізичне, психологічне та соціальне відновлення пацієнтів.

**1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту "Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів" є:**

- Розкрити принципи та механізми реабілітації пацієнтів після протезування та ортезування.
- Навчити здобувачів освіти методам оцінки функціонального стану пацієнтів та розробки індивідуальних реабілітаційних програм. Ознайомити здобувачів освіти з новітніми технологіями в сфері реабілітації після протезування та ортезування.
- Навчити здобувачів освіти надавати психологічну підтримку пацієнтам, які проходять через складні етапи адаптації до протезів або ортезів.
- Навчити здобувачів освіти методам інтеграції пацієнтів у соціальне та професійне середовище після протезування та ортезування.

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у

термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

**1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування здобувачами компетентностей:**

**інтегральна:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування

**загальні:**

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність працювати автономно.

ЗК08. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**спеціальні (фахові, предметні):**

СК01. Знання наукової основи предмета, обізнаність у поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення цього.

СК02. Здатність проводити огляд пацієнта/клієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди.

СК04. Здатність знаходити та аналізувати відповідні нормативні документи.

СК05. Здатність самостійно та у співпраці з пацієнтом здійснювати заходи, які включають протезування-ортезування, та виступати в ролі технічного спеціаліста в межах усієї реабілітаційної програми.

СК08. Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК11. Здатність визначати власну потребу в додаткових знаннях та безперервно розвивати власні навички.

**1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами наступних програмних результатів навчання:**

ПРН 02. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, а саме: обстеження пацієнта, розуміння діагностичної документації, розробка плану реабілітації пацієнта, що включає протезування/ортезування.

ПРН 03. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, а саме: зняття замірів та план виготовлення протезного чи ортезного виробу, виготовлення та корекція протезного або ортезного виробу, взаємодія з пацієнтом та іншими фахівцями для оцінки результатів втручання.

ПРН 04. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.

ПРН 09. Знаходити можливість для самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

ПРН 14. Мати необхідні клінічні навички для надання комплексних послуг з протезування-ортезування, які сприяють покращенню якості життя пацієнта.

ПРН 16. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

**1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами наступних соціальних навичок (Soft skills):**

Зв'язок – здатність до усного спілкування, написання, подання, прослуховування.

Люб'язність – манери, етикет, діловий етикет, кажу, будь ласка, і дякую вам, шанобливо.

Гнучкість – адаптивність, бажання змінюватися, навчання протягом усього життя, приймає нові речі, налаштовує, навчає.

Цілісність – чесна, етична, висока моральність, має особисті цінності.

Міжособистісні навички – приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність.

Позитивне ставлення – оптимістичний, захоплений, заохочувальний, щасливий, впевнений.

Професіоналізм – діловий, добре одягнений.

Відповідальність – підзвітна, надійна, виконує роботу, винахідлива, самодисциплінована, хоче робити добре, сумлінно, здоровий глузд.

Командна робота – кооператив, працюють разом з іншими, приємні, сприятливі, корисні, спільні.

Робоча етика – працьовитий, готовий працювати, лояльний, ініціативний, мотивований вчасно.

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

| Найменування показників                                                                           | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП                                                                                  | Характеристика навчальної дисципліни |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | Денна форма навчання                 |
| Кількість кредитів – 4                                                                            | 22 «Охорона здоров'я»                                                                                                               | Нормативна                           |
| Загальна кількість годин – 120                                                                    | Спеціальність:<br>224 «Технології медичної діагностики та лікування»<br><br>Спеціалізація:<br><br>224.02 «Протезування-ортезування» | <b>Рік підготовки:</b>               |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | 1-й                                  |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | <b>Семестр</b>                       |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | 2-й                                  |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 60 | Освітній ступінь:<br>другий (магістерський)<br><br>ОПП<br>«Протезування - ортезування»                                              | 18 год.                              |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | <b>Практичні заняття</b>             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | 42 год.                              |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | <b>Самостійна робота</b>             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | 60 год.                              |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | <b>Індивідуальні завдання: -</b>     |
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | <b>Вид контролю:</b> диф. залік      |

### 2.1. Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                                                 | Кількість годин | Види лекцій            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 1     | Вступ до реабілітації протезованих та ортезованих пацієнтів. Історичні аспекти. Класифікація протезів і ортезів. Етапи реабілітації протезованих та ортезованих пацієнтів. | 2               | Інформаційна (освітня) |
| 2     | Функціональне і фізичне оцінювання пацієнтів після ампутацій. Хода. Оцінка ходи та її порушення.                                                                           | 4               | Інформаційна (освітня) |
| 3     | Фантомні болі. Дзеркальна терапія після ампутацій.                                                                                                                         | 4               | Інформаційна (освітня) |
| 4     | Новітні технології в реабілітації при складних травмах та станах                                                                                                           | 4               | Інформаційна (освітня) |
| 5     | Мультидисциплінарний підхід у розробці індивідуальних програм реабілітації протезованих та ортезованих пацієнтів.                                                          | 4               | Інформаційна (освітня) |
|       | Всього годин                                                                                                                                                               | 18              |                        |

#### 2.2.1 Теми семінарських занять

Проведення семінарських занять не передбачено програмою

### 2.2.3. Практичні заняття

| № з/п | Тема                                                                                                                                              | Кількість годин | Методи навчання                           | Форми контролю                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Вступ до реабілітації протезованих та ортезованих пацієнтів. Історичні аспекти. Класифікація протезів і ортезів.                                  | 4               | Розповідь-пояснення, бесіда               | Усне опитування (індивідуальне) |
| 2     | Функціональне і фізичне оцінювання пацієнтів після ампутацій. Хода. Оцінка ходи та її порушення.                                                  | 6               | Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація |                                 |
| 3     | Методи терапії та реабілітації пацієнтів після протезування та ортезування.                                                                       | 4               |                                           |                                 |
| 4     | Фізіотерапевтичне лікування пацієнтів з протезами та ортезами.                                                                                    | 4               |                                           |                                 |
| 5     | Моніторинг та корекція реабілітаційного процесу                                                                                                   | 4               |                                           |                                 |
| 6     | Фантомні болі. Дзеркальна терапія після ампутацій.                                                                                                | 4               |                                           |                                 |
| 7     | Ерготерапія пацієнтів з протезуванням та ортезуванням.                                                                                            | 4               |                                           |                                 |
| 8     | Методи соціально- психологічної реабілітації та адаптації пацієнтів після протезування, ортезування.<br>Реінтеграція пацієнтів у професійне життя | 4               |                                           |                                 |
| 9     | Новітні технології в реабілітації при складних травмах та станах                                                                                  | 4               |                                           |                                 |
| 10    | Мультидисциплінарний підхід у розробці індивідуальних програм реабілітації протезованих та протезованих пацієнтів.                                | 2               |                                           | Диф. залік                      |
|       | Диф. залік.                                                                                                                                       | 2               |                                           |                                 |
|       | Всього годин                                                                                                                                      | 42              |                                           |                                 |

### 2.2.4 Лабораторні заняття

Проведення лабораторних занять не передбачено програмою

### 2.2.5. Самостійна робота

| № з/п | Тема                                                                                                                                          | Кількість годин | Методи навчання      | Форми контролю                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Вступ до реабілітації протезованих та ортезованих пацієнтів. Історичні аспекти. Класифікація протезів і ортезів.                              | 6               | Підготовка конспекту | Усне опитування, перевірка конспекту |
| 2     | Функціональне і фізичне оцінювання пацієнтів після ампутацій. Хода. Оцінка ходи та її порушення.                                              | 6               |                      |                                      |
| 3     | Методи терапії та реабілітації пацієнтів після протезування та ортезування.                                                                   | 6               |                      |                                      |
| 4     | Фізіотерапевтичне лікування пацієнтів з протезами та ортезами.                                                                                | 6               |                      |                                      |
| 5     | Моніторинг та корекція реабілітаційного процесу                                                                                               | 6               |                      |                                      |
| 6     | Фантомні болі. Дзеркальна терапія після ампутацій.                                                                                            | 6               |                      |                                      |
| 7     | Ерготерапія пацієнтів з протезуванням та ортезуванням.                                                                                        | 6               |                      |                                      |
| 8     | Методи соціально-психологічної реабілітації та адаптації пацієнтів після протезування, ортезування. Реінтеграція пацієнтів у професійне життя | 6               |                      |                                      |
| 9     | Новітні технології в реабілітації при складних травмах та станах                                                                              | 6               |                      |                                      |
| 10    | Мультидисциплінарний підхід у розробці індивідуальних програм реабілітації протезованих та ортезованих пацієнтів. Диф. залік.                 | 6               |                      |                                      |
|       | Всього годин                                                                                                                                  | 60              |                      |                                      |

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ».

*Поточна навчальна діяльність (ПНД) здобувачів освіти* контролюється викладачем академічної групи після засвоєння кожної теми дисципліни, виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи.

За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за *ПНД* викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ. На при кінці 3 семестру середній бал, що дорівнює чи вищий за 3,0 оцінюється як відпрацьовано та переводиться у 120-бальну шкалу.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
(для освітнього компонента, що завершуються іспитом)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5              | 120              | 3,91-3,94      | 94               |
| 4,95-4,99      | 119              | 3,87-3,9       | 93               |
| 4,91-4,94      | 118              | 3,83- 3,86     | 92               |
| 4,87-4,9       | 117              | 3,79- 3,82     | 91               |
| 4,83-4,86      | 116              | 3,74-3,78      | 90               |
| 4,79-4,82      | 115              | 3,7- 3,73      | 89               |
| 4,75-4,78      | 114              | 3,66- 3,69     | 88               |
| 4,7-4,74       | 113              | 3,62- 3,65     | 87               |
| 4,66-4,69      | 112              | 3,58-3,61      | 86               |
| 4,62-4,65      | 111              | 3,54- 3,57     | 85               |
| 4,58-4,61      | 110              | 3,49- 3,53     | 84               |
| 4,54-4,57      | 109              | 3,45-3,48      | 83               |
| 4,5-4,53       | 108              | 3,41-3,44      | 82               |
| 4,45-4,49      | 107              | 3,37-3,4       | 81               |
| 4,41-4,44      | 106              | 3,33- 3,36     | 80               |
| 4,37-4,4       | 105              | 3,29-3,32      | 79               |
| 4,33-4,36      | 104              | 3,25-3,28      | 78               |
| 4,29-4,32      | 103              | 3,21-3,24      | 77               |
| 4,25- 4,28     | 102              | 3,18-3,2       | 76               |
| 4,2- 4,24      | 101              | 3,15- 3,17     | 75               |
| 4,16- 4,19     | 100              | 3,13- 3,14     | 74               |
| 4,12- 4,15     | 99               | 3,1- 3,12      | 73               |
| 4,08- 4,11     | 98               | 3,07- 3,09     | 72               |
| 4,04- 4,07     | 97               | 3,04-3,06      | 71               |
| 3,99-4,03      | 96               | 3,0-3,03       | 70               |
| 3,95- 3,98     | 95               | Менше 3        | Недостатньо      |

*Диференційований залік* проводиться викладачами кафедри на останньому занятті. Допуск до диференційованого заліку визначається у балах ПНД, а саме: min - 70, max -120 балів. Безпосередньо диференційований залік оцінюється від 50 до 80 балів.

Критерії оцінювання диференційованого заліку наступні:

5 завдань у білеті:

Менше за 50 балів- «2» незадовільно;

50-59 балів –«3»- задовільно;

60-69 балів - оцінка "4" – добре;

70-80 балів – «5» - відмінно

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачам вищої освіти у випадку, коли вони демонструють вивчення тем в повному обсязі, тобто відповідають без будь-яких навідних

питань; викладають матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішують ситуаційні задачі та виконують практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач вищої освіти добре розуміють теми з трьох розділів; відповіді на питання викладають правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувачі відповідають без помилок; вирішують ситуаційні задачі і виконують практичні завдання, відчуваючи труднощі лише у складних випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться здобувачам вищої освіти на основі знань всього об'єму тем з предмету на задовільному рівні розуміння його. Здобувачі спроможні вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішують ситуаційні задачі та виконують практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; неспроможні самостійно дати відповідь, але на прості поставлені питання відповідають правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувачів вищої освіти не відповідають вимогам «задовільної» оцінки. Здобувачі не зможуть відповісти на спрощені завдання навіть за допомогою навідних питань та не спроможні вирішувати ситуаційні задачі.

Оцінка з освітнього компоненту як середнє арифметичне балів ПНД, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1) з додаванням балів, одержаних безпосередньо за диференційований залік.

Максимальна кількість балів, яку здобувач(ка) освіти може набрати за вивчення освітнього компоненту – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диференційованого заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами іспиту – 50 балів.

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТС наведена у таблиці 2 «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу».

Таблиця 2

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,  
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТС

| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ЄСТС | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 180–200                      | A                     | Відмінно                                      |
| 160–179                      | B                     | Добре                                         |
| 150–159                      | C                     | Добре                                         |
| 130–149                      | D                     | Задовільно                                    |
| 120–129                      | E                     | Задовільно                                    |
| Менше 120                    | F, Fx                 | Незадовільно                                  |

Здобувачам(кам) освіти, що не виконали вимоги навчальних програм освітнього компоненту виставляється оцінка Fx, якщо вони були допущені до складання іспиту, але не склали його. Оцінка F виставляється здобувачам(кам) освіти, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Після завершення вивчення освітнього компоненту відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 2) у індивідуальний план здобувача(чки) та заповнюють відомості успішності за формою: диференційований залік.

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/doc\\_block\\_type/instrukcziyi-navchalnogo-procесu/](https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-procесu/)). Положення про порядок відпрацювання здобувачами ХНМУ навчальних занять (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp->

content/uploads/2021/05/pol\_por-vidprac-zaniat.pdf).

Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\_por-vidprac-zaniat.pdf).

Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\_por-vidprac-zaniat.pdf).

### **3.2. Питання до диф. заліку**

1. Історичні аспекти реабілітації протезованих та ортезованих пацієнтів.
2. Класифікація протезів і ортезів.
3. Функціональне і фізичне оцінювання пацієнтів після ампутацій.
4. Хода. Оцінка ходи та її порушення.
5. Орієнтація центру тяжіння та навантаження вагою на протез.
6. Перенесення ваги вперед і назад.
7. Крокування на сходи/табурет
8. Техніка використання дошки для балансування
9. Техніка використання м'яча у реабілітації пацієнтів з протезами.
10. Стояння на одній кінцівці з Theraband
11. Вправи для протезу нижче коліна.
12. Тренування ходи Genium/Genium X3.
13. Тренування ходи C-Leg.
14. Тренування ходи Kenevo (протез K2).
15. Тренування: Helix Hip (дезартікуляція стегна).
16. Техніка прийому перенавчання та полегшення ходи.
17. Техніка використання дзеркальної терапії.
18. Фантомні болі у пацієнтів після ампутацій.
19. Особливості терапії та реабілітації пацієнтів після протезування та ортезування верхніх кінцівок
20. Телереабілітація пацієнтів після протезування та ортезування
21. Терапія віртуальною реальністю.
22. Застосування технологій, які можна носити з собою (Wearable Technology)
23. Робототехніка та екзоскелети при реабілітації пацієнтів після протезування та ортезування верхніх кінцівок.
24. Штучний інтелект та машинне навчання в реабілітації пацієнтів після протезування та ортезування.
25. Доповнена реальність в реабілітації пацієнтів після протезування та ортезування.
26. Вимірювання результатів у пацієнтів зі складними травмами та станами
27. Фізіотерапевтичне лікування пацієнтів з протезами та ортезами.
28. Ерготерапія пацієнтів з протезуванням та ортезуванням.
29. Методи соціально-психологічної реабілітації та адаптації пацієнтів після протезування, ортезування.
30. Реінтеграція пацієнтів у професійне життя.
31. Мультидисциплінарний підхід у розробці індивідуальних програм реабілітації протезованих та ортезованих пацієнтів.

**3.4. Індивідуальні завдання** (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

1. Підготовка реферату за темами для самостійного вивчення (5 балів).
2. Проведення самостійного фрагменту наукового дослідження (10 балів).
3. Пошук та опрацювання навчальних і науково-методичних ресурсів за темами для самостійного вивчення (5 балів).
4. Підготовка наукової доповіді на засіданні наукового гуртка та/або науково- студентській конференції (10 балів).
5. Участь у міжвузівській та/або всеукраїнській олімпіаді з дисципліни (10 балів).
6. Підготовка наукових публікацій: тез з збірниках науково-практичних конференцій, збірниках наукових праць, статей у фахових наукових виданнях (10 балів).

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Оскарження отриманої здобувачем вищої освіти оцінки здійснюється згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ», затвердженого Наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

### **4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Здобувачі освіти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення здобувачів вищої освіти на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у здобувачів вищої освіти відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Здобувачі освіти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання здобувача освіти це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, скontaktуйте з викладачем.

Заохочується участь здобувачів освіти у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою. Здобувач освіти може заробити додаткові бали за участь у написанні тез чи підготуванні реферату та його захисту на занятті (2 бали), активну участь у обговоренні тем (1 бал за тему). Загалом не більше 10 балів за освітній компонент.

Усі здобувачі освіти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав

ООН); Рекомендації щодо виховання в душі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в душі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших). ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються здобувачам освіти або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

### ***Охорона праці***

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

### ***Поведінка в аудиторії***

#### **Основні «так» та «ні»**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько- викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

#### **Під час занять дозволяється:**

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

#### **Заборонено:**

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території); галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

### ***Практичні заняття***

Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів очікується

зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

### **Інклюзивна освіта**

На кафедрі неврології створені сприятливі умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами згідно «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (приміщеннях) ХНМУ».

Для вирішення всіх необхідних питань та встановлення індивідуальних вимог здобувачі освіти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання здобувача це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

### **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування підтримують нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

### **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

#### **Базова**

1. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Протезування та ортезування у фізичній терапії: навчальний посібник / Я.Ф. Філак, Ф.Г. Філак – Ужгород: ФОП Сабов А.М. – 2018. – 102 с.
2. Фізична реабілітація ветеранів. Навчальні матеріали для реабілітологів, які працюють з ветеранами. [Електронний ресурс] / Ю.Рожко, В. Попович, Ю. Федорченко, У. Кацій // Genius. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: [https://moz.gov.ua/uploads/ckeditor/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/rehabilitation\\_4.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/ckeditor/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/rehabilitation_4.pdf).
3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. - 372 с. (615.82/О-75)
4. Пасенко, М. і Глиняна, О. (2018) «Методика фізичної реабілітації осіб після ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки», Молодий вчений, 2(54), с. 458-461. Доступний у: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5154>
5. Нагорна, О. Б. and Дехтерук, В. С. (2020) Фізична терапія хворих після ампутації нижніх кінцівок. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) (6). pp. 23-27.

#### **Допоміжна**

1. Overview: Rehabilitation after traumatic injury: Guidance. NICE. — 2022, January 18 (Retrieved May 7, 2022), — from <https://www.nice.org.uk/guidance/ng211> — (с. 7-8, 19-21, 30-32, 51-57)

2. IREX Програма Реінтеграції Ветеранів, - Липень 2021 рік. - Доступно на ресурсі: <https://www.irex.org/sites/default/files/Healthcare%20Utilization%20Among%20Veterans%20%E2%80%93%20Ukrainian.pdf>
3. Ціж Л. М. Актуальні проблеми забезпечення технічними засобами реабілітації осіб з інвалідністю в Україні / Л. М. Ціж. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук. статей. - Фізичне виховання та спорт. – 2017. – №1. – С. 183–191.
4. Gailey R, Gaunaud I, Raya M, Kirk-Sanchez N, Prieto-Sanchez LM, Roach K. Effectiveness of an Evidence-Based Amputee Rehabilitation Program: A Pilot Randomized Controlled Trial. Phys Ther. 2020 May 18;100(5):773-787. doi: 10.1093/ptj/pzaa008. PMID: 31951260.
5. Bullock GS, Garrigues GE, Ledbetter L, Kennedy J. A Systematic Review of Proposed Rehabilitation Guidelines Following Anatomic and Reverse Shoulder Arthroplasty. J Orthop Sports Phys Ther. 2019 May;49(5):337-346. doi: 10.2519/jospt.2019.8616. Epub 2019 Apr 25. PMID: 31021690.
6. Kennedy JS, Garrigues GE, Pozzi F, Zens MJ, Gaunt B, Phillips B, Bakshi A, Tate AR. The American Society of Shoulder and Elbow Therapists' consensus statement on rehabilitation for anatomic total shoulder arthroplasty. J Shoulder Elbow Surg. 2020 Oct;29(10):2149-2162. doi: 10.1016/j.jse.2020.05.019. Epub 2020 Jun 10. PMID: 32534209; PMCID: PMC8262512.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. **Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE** - <https://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=5725>.
2. <https://aofoundation.org>
3. <https://www.aaos.org>
4. <https://esska.org>
5. <https://efort.org>
6. <https://sicot.org>
7. [guidelines.moz.gov.ua](https://guidelines.moz.gov.ua)
8. <http://antimicrob.net/biblioteka/recomend/clinical-recommendations-pro/>
9. <http://clinicalevidence.bmj.com>
10. [https://langs.physio-pedia.com/uk/prosthetic-rehabilitation-uk/#cite\\_note-AUSTPAR-2](https://langs.physio-pedia.com/uk/prosthetic-rehabilitation-uk/#cite_note-AUSTPAR-2)
11. <https://bazaznan.protezhub.com/>

---

## **8. ІНШЕ**

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ХНМУ [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_sex.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_sex.pdf)

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами вищої освіти Харківського національного медичного університету окремих освітніх компонентів понад обсяг навчального плану

[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad\\_pogl-vyv\\_dysc.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad_pogl-vyv_dysc.pdf)

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_komis\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_neform\\_osv22.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_neform_osv22.pdf)

**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:**

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

<https://knmu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)