

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**ПРИНЦИПИ РОБОТИ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ**

Спеціальність: **І6 «Технології медичної діагностики та лікування»** Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Спеціалізація **І6.02 «Протезування-ортезування»** Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Освітньо-професійна програма: **Протезування-ортезування** Підсумковий контроль: **залік**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 10** Пререквізити: **Етика, комунікація, лідерство та командна робота, Психологія та педагогіка**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **2**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2025-2026**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету, 2-й поверх, праве крило, м. Харків

Керівник освітнього компонента: **Буряченко Надія Олександрівна**
email: no.buriachenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5742>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

У курсі розглядаються моделі міждисциплінарної співпраці, принципи координації дій різних фахівців — протезистів, ортезистів, фізичних терапевтів, лікарів, психологів, соціальних працівників. Особлива увага приділяється сучасним підходам до розподілу ролей, комунікації та прийняття колективних рішень у мультидисциплінарних командах.

МЕТА КУРСУ: формування у здобувачів здатності ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, застосовувати принципи взаємодії, комунікації та колективного прийняття рішень у процесі протезно-ортезного забезпечення пацієнтів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: здобувачі освіти повинні розуміти сутність, структуру та основні принципи ефективної взаємодії фахівців різних галузей у процесі реабілітації; знати ролі, функції та зони відповідальності кожного члена команди; володіти навичками професійної комунікації, спільного прийняття рішень і планування індивідуальної програми реабілітації пацієнта; уміти працювати у складі мультидисциплінарної команди, дотримуючись етичних норм, поваги до компетентності інших спеціалістів і принципів пацієнтоцентричності; здатні забезпечувати узгодженість дій усіх учасників команди з метою досягнення максимальних результатів реабілітації.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (4 год.):**

1. Сутність та принципи мультидисциплінарного підходу в протезуванні та ортезуванні.
2. Моделі мультидисциплінарних команд у системі реабілітації: вітчизняний та міжнародний досвід.

Перелік тем практичних /лабораторних занять/ семінарів (26 год.):

1. Сутність та принципи мультидисциплінарного підходу в протезуванні та ортезуванні.
2. Ролі та функції учасників мультидисциплінарної команди.
3. Комунікація та прийняття колективних рішень у реабілітації.
4. Оцінка ефективності діяльності команди та вплив на результати пацієнта.

5. Етапи організації командної роботи в процесі протезування та ортезування.
6. Міжпрофесійна взаємодія та етичні аспекти роботи команди.
7. Планування індивідуальної програми реабілітації з урахуванням висновків команди.
8. Використання МКФ як інструменту командної взаємодії та оцінки результатів.
9. Моделі мультидисциплінарних команд у системі реабілітації: вітчизняний та міжнародний досвід.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Сутність та принципи мультидисциплінарного підходу в протезуванні та ортезуванні.
2. Ролі та функції учасників мультидисциплінарної команди.
3. Комунікація та прийняття колективних рішень у реабілітації.
4. Оцінка ефективності діяльності команди та вплив на результати пацієнта.
5. Етапи організації командної роботи в процесі протезування та ортезування.
6. Міжпрофесійна взаємодія та етичні аспекти роботи команди.
7. Планування індивідуальної програми реабілітації з урахуванням висновків команди.
8. Використання МКФ як інструменту командної взаємодії та оцінки результатів.
9. Моделі мультидисциплінарних команд у системі реабілітації: вітчизняний та міжнародний досвід.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: : онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: Навчання здійснюється з використанням лекційних занять з мультимедійною підтримкою, практичних занять з демонстрацією обладнання та проведенням процедур, проблемно-орієнтованого навчання (аналіз клінічних випадків), імітаційних та рольових вправ (робота у групах за ролями: фізіотерапевт, пацієнт, асистент), методу проєктів (розробка індивідуального плану фізіотерапії для пацієнта). Використовуються елементи дистанційного навчання з доступом до відеоматеріалів, електронних протоколів та інтерактивних тестів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf). В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: залік (ДЗ).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Форма первинної облікової документації № 044-1 «Результати обговорень мультидисциплінарної реабілітаційної команди стосовно особи, яка потребує реабілітації» та Інструкція щодо її заповнення : Наказ МОЗ України від 17.05.2023 № 915 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1161-23>
2. Положення про мультидисциплінарну команду при закладах охорони здоров'я, що надають спеціалізовану медичну допомогу пацієнтам із онкологічними захворюваннями : Наказ МОЗ України від 02.10.2024 № 1680 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1548-24>
3. Михальчук В. М., Гбур З. В., Щиріна К. В., Черненко О. О. Мультидисциплінарний підхід до оптимізації роботи приватної багатопрофільної лікарні. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2019. №4(82). С. 16-23.

Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА

