

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ЕКСТРЕНОЇ ТА НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ, ОРТОПЕДІЇ,  
ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ПРОТЕЗУВАННЯ

Навчальний рік 2024-2025

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**«Патологія опорно-рухової системи людини»**  
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Форма здобуття освіти Очна

(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність **«224«Технології медичної діагностики та лікування»**

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) **"Протезування-ортезування"**

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) **«Протезування-ортезування»**

Першого/другого/третього(бакалаврського/магістерського/освітньо-наукового) рівня вищої освіти (обрати потрібне) другого **магістерського рівня вищої освіти з технології медичної діагностики та лікування**

Силабус освітнього компоненту  
розглянуто на засіданні кафедри екстреної  
та невідкладної медичної допомоги,  
ортопедії, травматології та протезування

Протокол від  
«26» серпня 2024 року № 26

Схвалено методичною комісією ХНМУ з  
проблем хірургічного профілю  
( назва)

Протокол від  
«29» серпня 2024 року № 1  
Голова

\_\_\_\_\_  
(підпис) М.І. Березка  
(ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_  
(підпис) В.В.Макаров  
(ініціали, прізвище)



## **РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

1. Березка Микола Іванович - завідувач кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології, доктор медичних наук, професор  
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)
2. Григорук Вікторія Володимирівна - доцент кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології, кандидат медичних наук, доцент  
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь                                            | Григорук Вікторія Володимирівна – доцент кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології, кандидат медичних наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. | ортопедія і травматологія, біомеханічні та технічні аспекти ортезування та протезування кінцівок та хребта, медицина невідкладних станів,<br><a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ekstrenoyi-ta-nevidkladnoyi-medychnoyi-dopomogy-ortopediyi-ta-travmatologiyikafedra-ekstrenoyi-ta-nevidkladnoyi-medychnoyi-dopomogy-ortopediyi-ta-travmatologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ekstrenoyi-ta-nevidkladnoyi-medychnoyi-dopomogy-ortopediyi-ta-travmatologiyikafedra-ekstrenoyi-ta-nevidkladnoyi-medychnoyi-dopomogy-ortopediyi-ta-travmatologiyi/</a> ,<br><a href="https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=54">https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=54</a> ,<br><a href="https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2871">https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2871</a> |
| Контактний телефон                                                                                             | 0997709972                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Корпоративна пошта викладача                                                                                   | <a href="mailto:vv.hryhoruk@knmu.edu.ua">vv.hryhoruk@knmu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Консультації                                                                                                   | Відповідно до розкладу навчального відділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Локація                                                                                                        | Клінічні бази практичних занять: КНП ХОР «ОКЛ», Філія «Університетська лікарня» ХНМУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь                                            | Березка Микола Іванович – завідувач кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології, доктор медичних наук, професор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. | ортопедія і травматологія, біомеханічні та технічні аспекти ортезування та протезування кінцівок та хребта, медицина невідкладних станів,<br><a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ekstrenoyi-ta-nevidkladnoyi-medychnoyi-dopomogy-ortopediyi-ta-travmatologiyikafedra-ekstrenoyi-ta-nevidkladnoyi-medychnoyi-dopomogy-ortopediyi-ta-travmatologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ekstrenoyi-ta-nevidkladnoyi-medychnoyi-dopomogy-ortopediyi-ta-travmatologiyikafedra-ekstrenoyi-ta-nevidkladnoyi-medychnoyi-dopomogy-ortopediyi-ta-travmatologiyi/</a> ,<br><a href="https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=54">https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=54</a> ,<br><a href="https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2871">https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2871</a> |
| Контактний телефон                                                                                             | 0675750303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Корпоративна пошта викладача                                                                                   | <a href="mailto:mi.berezka@knmu.edu.ua">mi.berezka@knmu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Консультації                                                                                                   | Відповідно до розкладу навчального відділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Локація                                                                                                        | Клінічні бази практичних занять: КНП ХОР «ОКЛ», Філія «Університетська лікарня» ХНМУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## ВСТУП

**Силабус освітнього компонента** «Патологія опорно-рухової системи людини» складено відповідно до Освітньо-професійної програми «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування», галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

**Опис освітнього компонента (анотація)** Патологія опорно-рухової системи людини це освітній компонент, що займається розробкою заходів профілактики травматизму, лікуванням травмованих із механічними пошкодженнями і хворих із захворюваннями опорно-рухового апарату, а також їх наслідків в мирний і військовий час; забезпечує організацію та надання ортопедо-травматологічної допомоги постраждалим з вогнепальними пораненнями та мінно-вибуховими пошкодженнями опорно-рухового апарату та проводить розробку та впровадження в клінічну практику перспективних технологій реконструктивно-відновних операцій, протезування.

**Предметом** вивчення освітнього компонента є травматичні ізолювані, множинні та поєднані пошкодження органів опори та хребта, набуті та вроджені захворювання органів опори та руху та хребта, вогнепальні поранення та мінно-вибухові пошкодження та методи їх лікування.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Анатомія людини», «Фізіологія. Патологічна фізіологія», «Біомеханічні та технічні аспекти ортезування та протезування кінцівок та хребта», «Основи біомеханіки», «Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів», «Хірургія», «Неврологія», «Ознайомча практика», «Клінічна практика з протезування», «Клінічна практика з ортезування», «Методологія науково-дослідної роботи».

**Пререквізити.** Вивчення освітнього компонента передбачає попереднє засвоєння кредитів з освітніх компонентів «Анатомія людини», «Фізіологія. Патологічна фізіологія».

**Постреквізити.** Основні положення освітнього компонента можуть бути застосовані при вивченні фахових освітніх компонентів «Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів», «Ознайомча практика», «Клінічна практика з протезування», «Клінічна практика з ортезування».

**Посилання на сторінку освітнього компонента в MOODLE** <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5708>

### 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**1.1. Метою вивчення освітнього компонента** є ознайомлення здобувачів вищої освіти з ортопедо-травматологічною патологією, формування та систематизація основних понять, методів лікування, профілактикою та експертизою отриманих результатів лікування з формуванням відповідних практичних навичок, якими повинен оволодіти протезист-ортезист.

**1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компонента** є розуміння анатомії та фізіології, діагностика патології опорно-рухового апарату, обрання тактики лікування, експертиза отриманих результатів, відновлення якості життя та соціалізація травмованих та хворих з патологією опорно-рухливого апарату.

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

**1.3.1. Вивчення освітнього компонента забезпечує опанування здобувачами освіти компетентностей:**

**інтегральна:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування

**загальні:**

ЗК 03. Здатність до роботи автономно, самостійно розрізняти, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК 04. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, у т.ч. в міжнародному контексті, мотивації людей та руху до спільної мети.

ЗК 07. Здатність обмінюватися знаннями з людьми, які не мають спеціальних знань у цій галузі. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**спеціальні (фахові, предметні):**

СК 01. Знання наукової основи предмета, обізнаність у поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення цього.

СК 02. Здатність обирати та застосовувати відповідні методи протезування-ортезування, які базуються на фундаментальних та доказових технічних процедурах.

СК 04. Здатність самостійно та у співпраці з пацієнтом здійснювати заходи, які включають протезування- ортезування, та виступати в ролі технічного спеціаліста в межах усієї реабілітаційної програми.

СК 07. Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК 08. Здатність роботи в мультидисциплінарній команді.

СК 09. Здатність критично аналізувати, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, а також обговорювати нові факти, явища та проблеми з різними цільовими групами, роблячи таким чином внесок у розвиток професії та бізнесу.

СК 12. Здатність до самостійного прийняття клінічних рішень та використання підходу, орієнтованого на пацієнта, до протезно-ортезних втручань, що охоплюють всі вікові категорії.

СК 15 Здатність проводити огляд пацієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди

СК 17 Здатність надавати рекомендації з технічних питань з подальшого протезування або ортезування пацієнтів при передопераційному періоді, післяопераційному періоді, медичному та терапевтичному їх лікуванні

СК 20. Здатність продемонструвати розуміння питань використання технічної літератури та інших джерел інформації.

СК 22. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включно із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.

**1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Розуміти науково-дослідні процеси та вміти виконувати роль протезиста-ортезиста на рівні досліджень.

ПРН 2. Знаходити ефективні доказові рішення у професійній діяльності, реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.

ПРН 4. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.

ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

ПРН 8. Демонструвати здатність самостійно аналізувати наукову літературу та застосовувати найкращі наявні докази для вирішення важливих проблем або питань у сфері протезування та ортезування.

ПРН 9. Вірно та якісно виконувати усі важливі елементи процесу протезування або ортезування (від оцінки стану пацієнта до інструктажу щодо користування протезним або ортезним виробом) , застосовуючи принципи професійної комунікації, толерантності, етики та конфіденційності.

ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі

професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 11. Мати та вміти застосовувати фундаментальні знання щодо рекомендацій з призначення, дизайну протезів чи ортезів на основі анатомії людини, вибору матеріалів, біомеханічних принципів, підгонки, оцінки, налаштування та досягнення конкретних результатів для пацієнта.

ПРН 12. Демонструвати здатність розробляти та впроваджувати ефективний план подальшого обслуговування для забезпечення оптимального носіння та функціонування ортеза чи протеза. Цей план також має включати контроль результатів плану реабілітації.

ПРН 13. Мати необхідні клінічні навички для надання комплексних послуг з протезування-ортезування, які сприяють покращенню якості життя пацієнта.

ПРН 19. Демонструвати принципи комунікації з особою з інвалідністю, консультувати пацієнта щодо призначення йому протезно-ортопедичних виробів у відповідній клінічній ситуації, проводити необхідні заміри, розуміти потреби користувачів і клієнтів, а також важливість таких питань як естетика в процесі проектування.

ПРН 20. Здатність трактувати показання щодо призначення ампутацій за рівнями.

**1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних соціальний навичок (Soft Skills):**

- комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі),
- робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),
- конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові та ігрові),
- тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),
- лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

| Найменування показників                                                                                                 | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП                                                                                  | Характеристика освітнього компоненту |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Денна форма навчання                 |               |
| Кількість кредитів — 7,0                                                                                                | Галузь знань 22 Охорона здоров'я (шифр і назва)                                                                                     | Нормативний                          |               |
| Загальна кількість годин – 210                                                                                          | Спеціальність: 224«Технології медичної діагностики та лікування» (шифр і назва)<br>Спеціалізація: 224.02 "Протезування-ортезування" | Рік підготовки (курс):               |               |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 1-й                                  |               |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Семестр                              |               |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 1-й 90 годин                         | 2-й 120 годин |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Лекції                               |               |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:<br>аудиторних – 110<br>самостійної роботи здобувача вищої освіти - 100 | Освітній ступінь: другого (магістерського) рівня<br><br>ОПП «Протезування-ортезування»                                              | 16 год.                              | 14 год.       |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Практичні, семінарські               |               |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 32 год.                              | 48 год.       |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Лабораторні                          |               |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 0 год.                               | 0 год.        |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Самостійна робота                    |               |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 42 год.                              | 58 год.       |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Індивідуальні завдання: 0 год.       |               |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Вид підсумковою контролю: іспит      |               |

### 2.1 Опис освітнього компоненту

#### 2.2.1 Лекції

| № з/п                     | Назва теми                                                            | Кількість годин | Види лекцій |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 1                         | 2                                                                     | 3               | 4           |
| 1 семестр                 |                                                                       |                 |             |
| 1                         | Загальні питання травматології і ортопедії.                           | 2               | Вступна     |
| 2                         | Методи обстеження ортопедо - травматологічних хворих                  | 2               | Тематична   |
| 3                         | Лікувальна тактика та експертиза ортопедо-травматологічних хворих     | 2               | Тематична   |
| 4                         | Остеосинтез, ортезування та протезування в травматології та ортопедії | 2               | Тематична   |
| 5                         | Травматичні пошкодження опорно-рухового апарату                       | 2               | Тематична   |
| 6                         | Вогнепальні та вибухові поранення. Вибухове ураження.                 | 2               | Тематична   |
| 7                         | Природжені захворювання опорно-рухового апарату                       | 2               | Тематична   |
| 8                         | Політравма                                                            | 2               | Тематична   |
| Всього годин за 1 семестр |                                                                       | 16              |             |

| Продовження               |                                                                               |                 |             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| № з/п                     | Назва теми                                                                    | Кількість годин | Види лекцій |
| 1                         | 2                                                                             | 3               | 4           |
| 2 семестр                 |                                                                               |                 |             |
| 9                         | Набуті захворювання опорно-рухового апарату (від 0 до 65 років).              | 2               | Тематична   |
| 10                        | Набуті захворювання опорно-рухового апарату (від 65 та старші).               | 2               | Тематична   |
| 11                        | Пухлини кісток                                                                | 2               | Тематична   |
| 12                        | Дегенеративні і неспецифічні запальні захворювання кісток, суглобів та хребта | 2               | Тематична   |
| 13                        | Диспластичні процеси в кістках                                                | 2               | Тематична   |
| 14                        | Захворювання м'язів, сухожиль, суглобових сумок                               | 2               | Тематична   |
| 15                        | Пошкодження нервів (парези, паралічі)                                         | 2               | Тематична   |
| Всього годин за 2 семестр |                                                                               | 14              |             |
| Загалом за 1 рік          |                                                                               | 30              |             |

### 2.2.2 Семінарські заняття

Програмою не передбачено

### 2.2.3 Практичні заняття

| № з/п     | Назва теми                                                                                   | Кількість годин | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форми Контролю                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                            | 3               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                         |
| 1 семестр |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 1         | Методи обстеження ортопедо - травматологічних хворих різних вікових груп                     | 4               | розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, метод «Мозковий штурм», коучинг (тренінг), віртуальна консультація, використання манекенів високого рівня, міждисциплінарний тренінг | усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. |
| 2         | Методи лікування ортопедо - травматологічних хворих                                          | 4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 3         | Оперативні втручання у різних вікових періодах. Первинні і вторинні ампутації. Протезування. | 4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 4         | Травматичні пошкодження                                                                      | 4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 5         | Вогнепальні та вибухові поранення. Мінно-вибухове ураження.                                  | 4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 6         | Вроджені захворювання хребта та грудної клітки                                               | 4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 7         | Вроджені деформації верхньої і нижньої кінцівки.                                             | 4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 8         | Політравма. Множинні переломи і поєднані пошкодження                                         | 2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|           | ПНД                                                                                          | 2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестовий контроль                                                                                                                                                         |

| 2 семестр                 |                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № з/п                     | Назва теми                                                                           | Кількість годин | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форми Контролю                                                                                                                                                            |
| 1                         | 2                                                                                    | 3               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                         |
| 9                         | Набуті захворювання опорно-рухового апарату.                                         | 8               | розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, метод «Мозковий штурм», коучинг (тренінг), віртуальна консультація, використання манекенів високого рівня, міждисциплінарний тренінг | усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. |
| 10                        | Сколіоз, кіфоз.                                                                      | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 11                        | Розлади репаративної регенерації. Переломи, що не зрослися, псевдоартрози.           | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 12                        | Диспластичні процеси в кістках                                                       | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 13                        | Пухлини кісток                                                                       | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 14                        | Запальні неспецифічні хвороби хребта та суглобів, особливості у старших вікових груп | 4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 15                        | Запальні специфічні захворювання кісток та суглобів                                  | 4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| Всього годин за 2 семестр |                                                                                      | 48              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| Загалом за рік            |                                                                                      | 80              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |

#### 2.2.4. Лабораторні заняття програмою не передбачені

#### 2.2.5. Самостійна робота

| № з/п     | Назва теми                                                                            | Кількість годин | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форми контролю                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                     | 3               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                         |
| 1 семестр |                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 1         | Методи лікування ортопедо-травматологічних хворих.                                    | 5               | розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, метод «Мозковий штурм», коучинг (тренінг), віртуальна консультація, використання манекенів високого рівня, міждисциплінарний тренінг | усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. |
| 2         | Лікування ортопедо-травматологічних хворих в амбулаторних умовах різних вікових груп. | 6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 3         | Оперативні втручання при вивихах.                                                     | 5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |

| Продовження            |                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 2                                                                      | 3               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                         |
| № з/п                  | Назва теми                                                             | Кількість Годин | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форми контролю                                                                                                                                                            |
| 4                      | Оцінка рівня відновлення функціонального статусу пацієнта.             | 6               | розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, метод «Мозковий штурм», коучинг (тренінг), віртуальна консультація, використання манекенів високого рівня, міждисциплінарний тренінг | усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. |
| 5                      | Міно-вибухове ураження. Надання допомоги на етапах лікування.          | 6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 6                      | Ампутації в різних вікових групах.                                     | 6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 7                      | Вроджені захворювання ший                                              | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| Всього за 1 семестр    |                                                                        | 42 години       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 2 семестр              |                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 1                      | 2                                                                      | 3               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                         |
| 8                      | Політравма                                                             | 15              | розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, метод «Мозковий штурм», коучинг (тренінг), віртуальна консультація, використання манекенів високого рівня, міждисциплінарний тренінг | усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. |
| 9                      | Захворювання плечового, ліктьового і променево-зап'ясткового суглобів. | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 10                     | Захворювання кульшового і колінного суглобів.                          | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 11                     | Остеохондропатії.                                                      | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 12                     | Захворювання гомілки, гомілково-ступневого суглобів.                   | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 13                     | Захворювання ступні і пальців.                                         | 6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 14                     | Пухлини кісток.                                                        | 5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| Всього годин           |                                                                        | 58              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| Загалом годин за 1 рік |                                                                        | 100             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ».

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/doc\\_block\\_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/](https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/)).

Відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять

([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\\_por-vidprac-zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf)).

*Поточна навчальна діяльність (ПНД) здобувачів освіти* контролюється викладачем академічної групи після засвоєння кожної теми дисципліни, виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ. Наприкінці 1 семестру середній бал, що дорівнює чи вищий за 3,0 оцінюється як відпрацьовано. У другому семестрі виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи за підсумком двох семестрів середня оцінка перераховується за ПНД викладачем кафедри та переводиться у 120-бальну шкалу.

*Іспит* проводиться викладачами кафедри згідно з заліково-екзаменаційною сесією. Допуск до іспиту визначається у балах: min - 70, max -120 балів. Безпосередньо іспит оцінюється від 50 до 80 балів.

Критерії оцінювання іспиту наступні:

5 завдань у білеті:

Менше за 50 балів- «2» незадовільно;

50-59 балів –«3»- задовільно;

60-69 балів - оцінка "4" – добре;

70-80 балів – «5» - відмінно

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачам вищої освіти у випадку, коли вони демонструють вивчення тем в повному обсязі, тобто відповідають без будь-яких навідних питань; викладають матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішують ситуаційні задачі та виконують практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач вищої освіти добре розуміють теми з трьох розділів; відповіді на питання викладають правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувачі відповідають без помилок; вирішують ситуаційні задачі і виконують практичні завдання, відчувачи труднощі лише у складних випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться здобувачам вищої освіти на основі знань всього об'єму тем з предмету на задовільному рівні розуміння його. Здобувачі спроможні вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішують ситуаційні задачі та виконують практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; неспроможні самостійно дати відповідь, але на прості поставлені питання відповідають правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувачів вищої освіти не відповідають вимогам «задовільної» оцінки. Здобувачі не зможуть відповісти на спрощені завдання навіть за допомогою навідних питань та не спроможні вирішувати ситуаційні задачі.

*Оцінка з освітнього компоненту «Патологія опорно-рухової системи людини»* визначається як середнє арифметичне балів ПНД, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1) з додаванням балів, одержаних безпосередньо за іспит.

Максимальна кількість балів, яку здобувач(ка) освіти може набрати за вивчення освітнього компоненту – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами іспиту - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами іспиту– 50 балів.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5              | 120              | 3,91-3,94      | 94               |
| 4,95-4,99      | 119              | 3,87-3,9       | 93               |
| 4,91-4,94      | 118              | 3,83- 3,86     | 92               |
| 4,87-4,9       | 117              | 3,79- 3,82     | 91               |
| 4,83-4,86      | 116              | 3,74-3,78      | 90               |
| 4,79-4,82      | 115              | 3,7- 3,73      | 89               |
| 4,75-4,78      | 114              | 3,66- 3,69     | 88               |
| 4,7-4,74       | 113              | 3,62- 3,65     | 87               |
| 4,66-4,69      | 112              | 3,58-3,61      | 86               |
| 4,62-4,65      | 111              | 3,54- 3,57     | 85               |
| 4,58-4,61      | 110              | 3,49- 3,53     | 84               |
| 4,54-4,57      | 109              | 3,45-3,48      | 83               |
| 4,5-4,53       | 108              | 3,41-3,44      | 82               |
| 4,45-4,49      | 107              | 3,37-3,4       | 81               |
| 4,41-4,44      | 106              | 3,33- 3,36     | 80               |
| 4,37-4,4       | 105              | 3,29-3,32      | 79               |
| 4,33-4,36      | 104              | 3,25-3,28      | 78               |
| 4,29-4,32      | 103              | 3,21-3,24      | 77               |
| 4,25- 4,28     | 102              | 3,18-3,2       | 76               |
| 4,2- 4,24      | 101              | 3,15- 3,17     | 75               |
| 4,16- 4,19     | 100              | 3,13- 3,14     | 74               |
| 4,12- 4,15     | 99               | 3,1- 3,12      | 73               |
| 4,08- 4,11     | 98               | 3,07- 3,09     | 72               |
| 4,04- 4,07     | 97               | 3,04-3,06      | 71               |
| 3,99-4,03      | 96               | 3,0-3,03       | 70               |
| 3,95- 3,98     | 95               | Менше 3        | Недостатньо      |

(для освітнього компонента, що завершуються іспитом)

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 2 «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу».

Таблиця 2

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,  
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 180–200                      | A                     | Відмінно                                      |
| 160–179                      | B                     | Добре                                         |
| 150–159                      | C                     | Добре                                         |
| 130–149                      | D                     | Задовільно                                    |
| 120–129                      | E                     | Задовільно                                    |
| Менше 120                    | F, Fx                 | Незадовільно                                  |

Здобувачам(кам) освіти, що не виконали вимоги навчальних програм освітнього компоненту виставляється оцінка Fx, якщо вони були допущені до складання іспиту, але не

склали його. Оцінка F виставляється здобувачам(кам) освіти, які не допущені до складання іспиту.

Після завершення вивчення освітнього компоненту відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 2) у індивідуальний план здобувача(чки) та заповнює відомості успішності за формою: іспит.

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/doc\\_block\\_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/](https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/)). Положення про порядок відпрацювання здобувачами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\\_por-vidprac-zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf)).

Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\\_por-vidprac-zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf)).

Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\\_por-vidprac-zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf)).

### **3.2. Питання до іспиту:**

1. Організація травматологічної і ортопедичної допомоги в Україні.
2. Лікарська трудова експертиза і реабілітація.
3. Причини виникнення патологічного стану.
4. Методи обстеження ортопедо-травматологічних хворих різних вікових груп.
5. Визначення ризиків, що можуть викликати патологічні стани
6. Визначення функціональних порушень, що спричинені основним діагнозом.
7. Методи лікування ортопедо-травматологічних хворих різних вікових груп.
8. Консервативні методи лікування.
9. Лікування ортопедо-травматологічних хворих в амбулаторних умовах різних вікових груп.
10. Оперативні втручання у різних вікових періодах.
11. Остеосинтез в травматології та ортопедії.
12. Оперативні втручання при вивихах.
13. Пластика пошкоджень сухожилків та м'язів.
14. Оперативні втручання при захворюваннях опорно-рухового апарату.
15. Первинні і вторинні ампутації. Протезування.
16. Ускладнення при лікуванні пошкоджень опорно-рухового апарату.
17. Оцінка рівня відновлення функціонального статусу пацієнта.
18. Реабілітація травматологічних і ортопедичних хворих.
19. Травматичні пошкодження.
20. Переломи кісток.
21. Вивихи.
22. Пошкодження зв'язок.
23. Пошкодження сухожилків та м'язів.
24. Пошкодження нервів (парези, паралічі).
25. Вогнепальні рани. Надання допомоги при вогнепальних пораненнях кінцівок, хребта.
26. Міно-вибухове ураження. Надання допомоги на етапах лікування.
27. Сучасні підходи до лікування вогнепальних поранень та вибухових пошкоджень.
28. Остеосинтез переломів кісток.
29. Втручання на суглобах.
30. Ампутації.

31. Ампутації верхніх кінцівок. Формування кукс. Ускладнення після ампутації.
32. Ампутації нижніх кінцівок. Формування кукс. Ускладнення після ампутації.
33. Вроджені захворювання шиї і грудної клітки.
34. Вроджені захворювання і деформації хребта.
35. Вроджені деформації верхньої і нижньої кінцівки.
36. Гострі і хронічні неспецифічні захворювання кісток і суглобів.
37. Переломи, що не зрослися, псевдоартрози.
38. Захворювання м'язів, сухожилів, суглобових сумок.
39. Паралітичні деформації.
40. Сколіоз, кіфоз.
41. Захворювання плечового, ліктьового і променево-зап'ясткового суглобів.
42. Захворювання кульшового і колінного суглобів.
43. Захворювання ступні і пальців.
44. Захворювання гомілки, гомілково-ступневого суглобів.
45. Пухлини кісток.
46. Диспластичні процеси в кістках.
47. Остеохондропатії.
48. Дистрофічні та атрофічні процеси в кістках.
49. Дегенеративні хвороби хребта.
50. Запальні неспецифічні хвороби хребта.
51. Захворювання великих суглобів.
52. Запальні специфічні захворювання кісток та суглобів.
53. Множинні переломи і поєднані пошкодження.

### **3.3. Контрольні питання**

1. Організація травматологічної і ортопедичної допомоги в Україні.
2. Лікарська трудова експертиза і реабілітація.
3. Причини виникнення патологічного стану.
4. Методи обстеження ортопедо - травматологічних хворих різних вікових груп.
5. Визначення ризиків, що можуть викликати патологічні стани
6. Визначення функціональних порушень, що спричинені основним діагнозом.
7. Методи лікування ортопедо - травматологічних хворих різних вікових груп.
8. Консервативні методи лікування.
9. Лікування ортопедо-травматологічних хворих в амбулаторних умовах різних вікових груп.
10. Оперативні втручання у різних вікових періодах.
11. Остеосинтез в травматології та ортопедії.
12. Оперативні втручання при вивихах.
13. Пластика пошкоджень сухожилків та м'язів.
14. Оперативні втручання при захворюваннях опорно-рухового апарату.
15. Первинні і вторинні ампутації. Протезування.
16. Ускладнення при лікуванні пошкоджень опорно-рухового апарату.
17. Оцінка рівня відновлення функціонального статусу пацієнта.
18. Реабілітація травматологічних і ортопедичних хворих .
- 19 Травматичні пошкодження.
20. Переломи кісток.
21. Вивихи.
22. Пошкодження зв'язок.
23. Пошкодження сухожилків та м'язів.
24. Пошкодження нервів (парези, паралічі).
25. Вогнепальні рани. Надання допомоги при вогнепальних пораненнях кінцівок, хребта.
26. Міно-вибухове ураження. Надання допомоги на етапах лікування.
27. Сучасні підходи до лікування вогнепальних поранень та вибухових пошкоджень.

28. Остеосинтез переломів кісток різних вікових груп.
29. Втручання на суглобах.
30. Ампутації в різних вікових групах.
31. Ампутації верхніх кінцівок. Формування кукс. Ускладнення після ампутації.
32. Ампутації нижніх кінцівок. Формування кукс. Ускладнення після ампутації.
33. Вроджені захворювання шиї і грудної клітки.
34. Вроджені захворювання і деформації хребта.
35. Вроджені деформації верхньої і нижньої кінцівки.
36. Гострі і хронічні неспецифічні захворювання кісток і суглобів.
37. Переломи, що не зрослися, псевдоартрози.
38. Захворювання м'язів, сухожиль, суглобових сумок.
39. Паралітичні деформації.
40. Сколіоз, кіфоз.
41. Захворювання плечового, ліктьового і променево-зап'ясткового суглобів.
42. Захворювання кульшового і колінного суглобів.
43. Захворювання ступні і пальців.
44. Захворювання гомілки, гомілково-ступневого суглобів.
45. Пухлини кісток.
46. Диспластичні процеси в кістках.
47. Остеохондропатії.
48. Дистрофічні та атрофічні процеси в кістках.
49. Дегенеративні хвороби хребта.
50. Запальні неспецифічні хвороби хребта.
51. Захворювання великих суглобів. Особливості лікування геріатричних хворих.
52. Запальні специфічні захворювання кісток та суглобів.
53. Множинні переломи і поєднані пошкодження в різних вікових групах.

**3.4. Індивідуальні завдання** (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

1. Методика обстеження ортопедо-травматологічного хворого (різних вікових груп).  
Регенерація кісткової тканини.
2. Травматичні вивихи.
3. Переломи дистального епіметафізу кісток передпліччя та кисті.
4. Переломи шийки стегнової кістки: діагностика, способи лікування.
5. Пошкодження колінного суглоба.
6. Пошкодження гомілково-ступневого суглоба.
7. Ускладнені та неускладнені пошкодження хребта.
8. Дегенеративно-дистрофічні ураження суглобів.
9. Дегенеративно-дистрофічні ураження хребта.
10. Специфічні та неспецифічні захворювання опорно-рухового апарату.
11. Політравма. Травматичний шок.
12. Післятравматичний остеомієліт.
13. Способи консервативного та оперативного лікування переломів різних вікових груп. Помилки та ускладнення при лікуванні переломів.
14. Ампутації та протезування. Особливості у педіатрії та геріатрії.
15. Рани та ранова інфекція.
16. Вроджені вади розвитку опорно-рухового апарату.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Оскарження отриманої здобувачем вищої освіти оцінки здійснюється згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ», затвердженого Наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252. у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

#### **4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Здобувачі освіти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення здобувачів вищої освіти на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у здобувачів вищої освіти відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно з поточною епідемічною ситуацією.

Здобувачі освіти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання здобувача освіти це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, скontaktуйте з викладачем.

Заохочується участь здобувачів освіти у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою. Здобувач освіти може заробити додаткові бали за участь у написанні тез чи підготуванні реферату та його захисту на занятті (2 бали), активну участь у обговоренні тем (1 бал за тему). Загалом не більше 10 балів за освітній компонент.

Усі здобувачі освіти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфа 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються здобувачам освіти або співробітникам/-цям

університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

## 5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування підтримують нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Дитяча ортопедія: навчальний посібник (друге переглянуте видання) / за ред. проф. І.Б.Зеленецького, М.І.Хвисюк, С.Д.Шевченко, Г.Г.Голка, О.О.Ніжегородцев – Х.: Вид-во АТ «Харківформвидав», 2017. – 347 с.
2. Ортопедія і травматологія: підручник для лікарів-інтернів, клінічних ординаторів, лікарів, що навчаються на циклах підвищення кваліфікації, спеціалізації й інших видах післядипломної освіти / О.М.Хвисюк, М.І.Хвисюк, М.О.Корж, Г.Г.Голка [та ін.]; за ред. О.М.Хвисюка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Харків: Оригінал, 2018. – 720с.
3. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (за досвідом АТО/ООС). Під загальною ред. В.В. Цимбалюка.- Київ .-2020.-190 с.
4. Десмургія (підручник) / Корж М.О., Радченко В.О., Белозьоров І. В., Бузницький Р.І. та ін. // Харків :національний університет імені В.Н. Каразіна, 2021. - 188 с. ISBN 978-966—285-697-2
5. Dorsopathy: manuals indisciplin"Traumatology and orthopedics"for self-study of 5th year students of medical faculties / comp. Н. Н. Holka, А. О. Oliynyk, D. А. Istomin et. al. – Kharkiv: KhNMU, 2021. – 24 p.
6. Fisk, J.R., Lonstein, J.E., & Malas, B.S. The Atlas of Spinal Orthotics. Exceed Worldwide. 2017.
7. Chui, Yen, S.-C., Lusardi, M. M., & Jorge, M. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation (Fourth edition.). 2019.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. **Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE** <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5708>
  2. <https://aofoundation.org>
  3. <https://www.aaos.org>
  4. <https://esska.org>
  5. <https://efort.org>
  6. <https://sicot.org>
  7. [guidelines.moz.gov.ua](https://guidelines.moz.gov.ua)
  8. <http://antimicrob.net/biblioteka/recomend/clinical-recommendations-pro/>
  9. <http://clinicalevidence.bmj.com>
-

## 8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ХНМУ[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_sex.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_sex.pdf)

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті  
[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами вищої освіти Харківського національного медичного університету окремих освітніх компонентів понад обсяг навчального плану  
[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad\\_pogl-vyv\\_dysc.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad_pogl-vyv_dysc.pdf)

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ  
[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_komis\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті  
[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_neform\\_osv22.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_neform_osv22.pdf)

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

<https://knmu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)