МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лабораторна діагностика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування»
спеціалізація «Лабораторна діагностика»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Кваліфікація: Бакалавр з технологій медичної діагностики та лікування
Старший лаборант (медицина)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 7 від 16 липня 2026 р.)

Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2026 р.
(наказ № 148 від 17 липня 2026 р.)

Харків-2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Лабораторна діагностика» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування» спеціалізації «Лабораторна діагностика».

ОПП «Лабораторна діагностика» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України та Стандарту вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»), і уведеному в дію з 2018/2019 навчального року.

Розроблено проєктною групою у складі:

Авідзба Юлія Наліковна – к.фарм.н., доцент, доцент кафедри технологій медичної діагностики, керівник проєктної групи (гарант ОПП);

Залюбовська Ольга Іллівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри технологій медичної діагностики;

Литвиненко Микола Ігоревич – к.мед.н., доцент, декан IV медичного факультету;

Тюпка Тетяна Іванівна – д.мед.н., професор, професор кафедри технологій медичної діагностики;

Березнякова Марина Євгенівна – д.мед.н., професор, професор кафедри технологій медичної діагностики;

Карабут Лариса Василівна – к.мед.н., доцент, доцент кафедри технологій медичної діагностики.

Стейкголдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Новікова Ірина Володимирівна – к.мед.н., головний позаштатний спеціаліст з клінічної лабораторної діагностики Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної військової адміністрації, завідувач багатопрофільної клініко-діагностичної лабораторії КНП Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня»;

Бірюков Михайло Сергійович – підполковник медичної служби, начальник клініки лабораторної діагностики Військово-медичного клінічного центру Північного Регіону;

Рисована Таїсія Ігорівна – здобувач вищої освіти IV медичного факультету, 3 курсу, 4м-21-075 групи, спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Лабораторна діагностика
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І6 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація	Лабораторна діагностика
Освітня кваліфікація	Бакалавр з технологій медичної діагностики та лікування
Професійна кваліфікація	Старший лаборант (медицина)
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – І6 Технології медичної діагностики та лікування Спеціалізація – Лабораторна діагностика Освітня програма – Лабораторна діагностика Професійна кваліфікація – Старший лаборант (медицина)
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули ступені: • молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 22 «Охорона здоров'я» – не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • фахового молодшого бакалавра зі спеціальностей галузі 22 «Охорона здоров'я» – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 11071, дійсний до 31.12.2026 р.
Термін дії освітньої програми	з 2026 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, ступенів бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі

навчання за програмою	спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/
2 – Мета освітньої програми	
Формування нового покоління конкурентоспроможних фахівців, здатних комплексно застосовувати сучасні біоаналітичні та цифрові технології для проведення, валідації та верифікації результатів лабораторних досліджень, забезпечуючи дотримання вимог біобезпеки та якості діагностичного процесу як у мирний час, так і в умовах надзвичайних ситуацій задля збереження та примноження здоров'я громадян.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I6 Технології медичної діагностики та лікування Лабораторна діагностика ***Об'єкт вивчення:*** здоров'я населення, лабораторне діагностування та профілактика захворювань людини. ***Цілі навчання:*** академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я. ***Теоретичний зміст предметної області:*** фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, теоретичні основи управління. ***Методи, методики та технології:*** сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні тощо), методи управління. ***Інструменти та обладнання:*** сучасне обладнання гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитогенетичних, цитологічних, молекулярно-генетичних, санітарно-гігієнічних, патологоанатомічних, судово-медичних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.
Особливості програми	Програма інтегрує вивчення лабораторних і цифрових технологій із клінічними дисциплінами, що формує у здобувачів розуміння діагностичної цінності тестів та забезпечує ефективну комунікацію з клініцистами. Програма містить блок дисциплін з військово-медичної підготовки, медицини катастроф та біологічної безпеки, що готує випускників до роботи в кризових умовах, а компоненти з оцінки аналітичних методів, менеджменту та правового забезпечення

	дозволяють здобувачам розуміти організаційні аспекти роботи сучасної лабораторії, зокрема управління якістю досліджень. Практична підготовка здійснюється у закладах охорони здоров'я, приватних лабораторіях та відповідних спеціалізованих установах (згідно договорів про співпрацю), що значно розширює спектр компетентностей випускника.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 3221 лаборант (медицина) Може займати відповідну первинну посаду: - старший лаборант (медицина); - лаборант з бактеріології; - лаборант з імунології; - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант (медицина); - лаборант з патологоанатомічних досліджень; - лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; - лаборант судово-медичної лабораторії.
Академічні права випускників	Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	***Підходи*:** студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через клініко-лабораторну практику, самонавчання, навчання через дослідження. ***Форми*:** *навчальні заняття* (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації), *самостійна робота*, *практична підготовка*, *контрольні заходи*. ***Методи:*** лекція, розповідь, інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги, проблемно-орієнтований метод, творчий пошук, віртуальна та доповнена реальність тощо.
Оцінювання	***Форми контрольних заходів***: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. ***Оцінювання*** навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»),

	200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ЗК 13. Здатність до національного спротиву[1].
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством. СК02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. СК03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. СК04. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів. СК05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані. СК06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління

	якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості. СК07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем. СК08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем. СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами. СК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. СК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності. СК12. Готовність до безперервного професійного розвитку. СК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань. СК14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших. СК15. Здатність надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія). ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія). ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія). ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження,

	верифікувати їх результати (норма / патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення. ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій. ПРН 18. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність в роботі. Розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПРН 19. Розуміти основи менеджменту якості лабораторних досліджень на переданалітичному, аналітичному та постаналітичному етапах їх виконання. Вміти забезпечити внутрішньолабораторний контроль якості із використанням контрольних матеріалів. ПРН 20. Набувати здатності до національного спротиву[1].
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: кандидат фармацевтичних наук, доцент
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» ХНМУ (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український

	інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: ***власної генерації:*** − Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів, що забезпечує студентам можливість самопідготовки у режимі 24/7; − фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв); − електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, зокрема посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямами наукових досліджень університету та з актуальної тематики; ***зовнішньої генерації:*** − доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; − доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; − доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін.

	− доступ до колекцій «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. Під час воєнного стану Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти. Партнером Університету є Університет прикладних наук FH Joanneum (Грац, Австрія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

Примітки: [1]ЗК 13 та ПРН 20 запроваджуються для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6[2] Закону України «Про основи національного спротиву».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Українська мова	3	залік
ОК 3	Англійська мова	4	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Медична та біологічна фізика	3	залік
ОК 6	Медична хімія	6	диф. залік
ОК 7	Анатомія людини	4	диф. залік
ОК 8	Фізіологія	4	іспит
ОК 9	Латинська мова і медична термінологія	3	диф. залік
ОК 10	Основи психології та міжособове спілкування	3	залік
ОК 11	Біологічна хімія	7	диф. залік
ОК 12	Медична інформатика	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОК 13	Фізичне виховання	3	залік
ОК 14	Техніка лабораторних робіт з основами наукових досліджень	3	залік
ОК 15	Аналітична хімія	4	диф. залік
ОК 16	Патоморфологія з секційним курсом	3	диф. залік
ОК 17	Патофізіологія	5	іспит
ОК 18	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ОК 19	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6	іспит
ОК 20	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ОК 21	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ОК 22	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ОК 23	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	5	диф. залік
ОК 24	Гістологія, цитологія та ембріологія з основами гістологічної техніки	10	іспит
ОК 25	Клінічна лабораторна діагностика	22	іспит, диф. залік
ОК 26	Клінічна хімія	13	іспит
ОК 27	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	16	іспит, диф. залік
ОК 28	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	4	диф. залік
ОК 29	Гігієна з гігієнічною експертизою	5	іспит
ОК 30	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ОК 31	Цифровізація в сфері охорони здоров’я	3	залік
ОК 32	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	5	залік
ОК 33	Навчальна практика за спеціальністю в лабораторіях (клініко-діагностичній, бактеріологічній)	9	диф. залік
ОК 34	Виробнича практика за спеціальністю в лабораторіях (клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, санітарно-гігієнічній)	12	диф. залік
ОК 35	Маніпуляційна техніка	3	залік
ОК 36	Громадське здоров’я та біологічна статистика	3	залік
ОК 37	Основи правознавства та медичне законодавство	3	залік
ОК 38	Домедична допомога	3	залік
ОК 39	Основи менеджменту та маркетингу за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 40	Вступ до спеціальності, доброчесність та антикорупція	3	залік
ОК 41	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 42	Основи національного спротиву[1,2,3,4]	5	диф.залік
Атестація		1	ЄДКІ, практично-орієнтований іспит
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		**216**	

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Історія медицини	3	залік
ВК 2	Біоетика	3	залік
ВК 3	Фармакологія та медична рецептура	3	залік
ВК 4	Медична біологія	3	залік
ВК 5	Англійська мова	3	залік
ВК 6	Екологія	3	залік
ВК 7	Пропедевтика педіатрії	3	залік
ВК 8	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	залік
ВК 9	Методологія дослідної роботи	3	залік
ВК 10	Урологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 11	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 12	Клінічна мікробіологія	3	залік
ВК 13	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 14	Основи планування сім'ї та репродуктивне здоров'я	3	залік
ВК 15	Загальна хірургія	3	залік
ВК 16	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 17	Медична етика та деонтологія	3	залік
ВК 18	Соціальна медицина	3	залік
ВК 19	Основи економічних теорій	3	залік
ВК 20	Медичне краєзнавство	3	залік
ВК 21	Неврологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 22	Етика	3	залік
ВК 23	Сучасні аспекти виявлення туберкульозу	3	залік
ВК 24	Академічна доброчесність	3	залік
ВК 25	Мікроскопічна техніка	3	залік
ВК 26	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ВК 27	Практика застосування серологічних реакцій	3	залік
ВК 28	Імунобіологічні препарати	3	залік
ВК 29	Основи клінічної патофізіології	3	залік
ВК 30	Професійна патологія	3	залік
ВК 31	Мікробіологічна діагностика TORCH-інфекцій	3	залік
ВК 32	Основи національного спротиву[4]	3	диф. залік
ВК 33	Молекулярна генетика	3	залік
ВК 34	Підготовка до ЄДКІ – Крок Б	3	залік
ВК 35	Лабораторні методи експрес-діагностики в умовах військового стану	3	залік
ВК 36	Перша психологічна допомога	2	залік
ВК 37	Автоматичні діагностичні системи в лабораторній практиці	2	залік
	Вибірковий компонент з інших освітніх програм	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Примітки: [1]Обов'язковий компонент для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6[2] Закону України «Про основи національного спротиву».

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю

[2]Іноземні здобувачі замість ОК 42 вивчають українську мову.

[3]Здобувачі освіти, визначені частиною восьмою статті 6^2 Закону України «Про основи національного спротиву», мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів ОПП в обсязі, передбаченому для вивчення ОК 42.

[4]Здобувачі вищої освіти денної форми здобуття освіті, які розпочали здобувати вищу освіту за ОПП у 2025 році, якою передбачалось вивчення навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП», та які не пройшли зазначену підготовку у зв'язку з її скасуванням чи з інших поважних причин, вивчають тематику аудиторної підготовки ОК 42 «Основи національного спротиву» в обсязі 3 кредитів ЄКТС відповідно до наказу МОН від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах			
			1	2	3	4
ОК 1	Історія та культура України	3		*		
ОК 2	Українська мова	3	*			
ОК 3	Англійська мова	4	*			
ОК 4	Філософія	3	*			
ОК 5	Медична та біологічна фізика	3	*			
ОК 6	Медична хімія	6	*			
ОК 7	Анатомія людини	4	*			
ОК 8	Фізіологія	4	*			
ОК 9	Латинська мова і медична термінологія	3	*			
ОК 10	Основи психології та міжособове спілкування	3	*			
ОК 11	Біологічна хімія	7		*		
ОК 12	Медична інформатика	3		*		
ОК 13	Фізичне виховання	3	*			
ОК 14	Техніка лабораторних робіт з основами наукових досліджень	3	*			
ОК 15	Аналітична хімія	4		*		
ОК 16	Патоморфологія з секційним курсом	3		*		
ОК 17	Патофізіологія	5		*		
ОК 18	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3			*	
ОК 19	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6		*	*	
ОК 20	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	3			*	
ОК 21	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3		*		
ОК 22	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3		*		
ОК 23	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	5			*	*
ОК 24	Гістологія, цитологія та ембріологія з основами гістологічної техніки	10	*	*		
ОК 25	Клінічна лабораторна діагностика	22		*	*	*
ОК 26	Клінічна хімія	13			*	*
ОК 27	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	16			*	*
ОК 28	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	4				*
ОК 29	Гігієна з гігієнічною експертизою	5				*
ОК 30	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3				*
ОК 31	Цифровізація в сфері охорони здоров’я	3			*	
ОК 32	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	5				*
ОК 33	Навчальна практика за спеціальністю в лабораторіях (клініко-діагностичній, бактеріологічній)	9			*	
ОК 34	Виробнича практика за спеціальністю в лабораторіях (клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, санітарно-гігієнічній)	12				*
ОК 35	Маніпуляційна техніка	3	*			

ОК 36	Громадське здоров’я та біологічна статистика	3		*		
ОК 37	Основи правознавства та медичне законодавство	3		*		
ОК 38	Домедична допомога	3		*		
ОК 39	Основи менеджменту та маркетингу за професійним спрямуванням	3			*	
ОК 40	Вступ до спеціальності, доброчесність та антикорупція	3	*			
ОК 41	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3		*		
ОК 42	Основи національного спротиву	5	*	*		
Атестація		1				*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за ОПП «Лабораторна діагностика» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та практично-орієнтованого іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров’я»/«I Охорона здоров’я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення).

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетеності здобувача вищої освіти вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційної комісією Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоюються освітня кваліфікація «бакалавр з технологій медичної діагностики та лікування» і професійна кваліфікація «старший лаборант (медицина)». На підставі зазначеного рішення видається диплом бакалавра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 1	+	+						+		+	+	+																	
ОК 2	+		+				+	+		+																			
ОК 3	+	+					+	+		+																			
ОК 4	+	+			+		+	+		+	+	+									+			+	+				
ОК 5	+				+	+	+	+	+	+					+						+								
ОК 6	+				+	+	+	+	+	+					+													+	
ОК 7	+					+	+	+	+	+					+			+											
ОК 8	+					+	+	+	+	+							+	+			+	+							
ОК 9	+	+					+	+		+																			
ОК 10	+					+	+	+	+	+		+									+			+					
ОК 11	+				+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+							
ОК 12	+				+	+	+	+	+	+					+						+								
ОК 13	+									+		+									+								
ОК 14	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+				+		+	
ОК 15	+				+	+	+	+	+	+					+			+										+	
ОК 16	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+								+	+	
ОК 17	+				+	+	+	+	+	+					+				+		+	+				+			
ОК 18	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ОК 19	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 20	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 21	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 22	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 23	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 24	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+						+	
ОК 25	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 26	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 27	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 28	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 29	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ОК 30	+					+	+	+	+	+					+														+
ОК 31	+				+	+	+	+	+	+					+						+	+					+		
ОК 32	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 33	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 34	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 35	+					+	+	+	+						+	+					+			+					+
ОК 36	+				+	+	+	+	+	+															+				
ОК 37	+					+	+	+	+	+	+											+			+				
ОК 38	+				+	+	+	+	+	+																			+
ОК 39	+				+	+	+													+	+		+						
ОК 40	+					+	+				+	+			+											+			
ОК 41	+						+	+	+						+														
ОК 42														+															

5. Матриця забезпечення результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

ОК	Програмні результати навчання																			
	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 1			+															+		
ОК 2			+															+		
ОК 3			+															+		
ОК 4			+															+		
ОК 5	+		+															+		
ОК 6	+	+											+							
ОК 7		+	+															+		
ОК 8		+	+															+		
ОК 9			+															+		
ОК 10			+															+		
ОК 11	+	+											+							
ОК 12	+		+															+		
ОК 13			+															+		
ОК 14	+		+															+		
ОК 15	+	+											+							
ОК 16		+										+						+		
ОК 17	+	+	+															+		
ОК 18	+		+		+													+		
ОК 19	+		+			+												+		
ОК 20	+		+				+											+		
ОК 21	+		+					+										+		
ОК 22	+		+						+									+		
ОК 23	+		+							+								+		
ОК 24	+			+							+									
ОК 25	+			+								+								

ОК	Програмні результати навчання																			
	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 26	+	+											+							
ОК 27	+			+										+						
ОК 28	+														+			+		
ОК 29	+															+		+		
ОК 30	+																+	+		
ОК 31			+															+		
ОК 32	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОК 33	+			+								+		+				+	+	
ОК 34	+			+								+	+	+		+		+	+	
ОК 35	+																+	+		
ОК 36			+															+	+	
ОК 37			+															+		
ОК 38																	+	+		
ОК 39			+															+	+	
ОК 40	+		+															+		
ОК 41	+		+															+		
ОК 42																				+

Гарант освітньої програми, керівник проєктної групи,
доцент кафедри технологій медичної діагностики, к.фарм.н., доцент Юлія АВІДЗБА