

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«НАУКОВО-ДОКАЗОВА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ»

Спеціальність: **І6 «Технології медичної діагностики та лікування»**

Спеціалізація **І6.02 «Протезування-ортезування»**

Освітньо-професійна програма: **Протезування-ортезування**

Код компонента в освітній програмі: **ВК 21**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **2**

Семестр(и): **4**

Тип освітнього компонента: **вибірковий**

Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль: **залік**

Пререквізити: **Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету, 2-й поверх, праве крило, м. Харків

Керівник освітнього компонента: **Буряченко Надія Олександрівна**

email: no.buriachenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5730>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» спрямована на формування у здобувачів системних знань про принципи, методи та інструменти доказової медицини у сфері реабілітації. Курс охоплює сучасні підходи до оцінки наукових доказів, планування, проведення та аналізу клінічних досліджень, а також практичне застосування доказових даних у прийнятті клінічних рішень.

МЕТА КУРСУ: є формування у здобувачів здатності використовувати принципи доказової медицини в реабілітаційній практиці, критично оцінювати наукові джерела, обґрунтовувати клінічні рішення та впроваджувати ефективні, безпечні й індивідуалізовані методи фізичної терапії та ерготерапії.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: Освітній компонент забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для критичного аналізу наукових джерел, впровадження ефективних методів фізичної терапії та ерготерапії, а також для підвищення якості реабілітаційної допомоги відповідно до міжнародних стандартів і вимог НСЗУ.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Основні поняття наукового знання. Організаційна структура та пріоритетні напрямки розвитку науки.
2. Наукове дослідження. Фундаментальні та прикладні науки.
3. Наукове дослідження та його методологія.
4. Загальні поняття доказової медицини. Пошук науко-доказової інформації у світових базах даних.
5. Загальні основи наукових досліджень. Системний підхід в науковому пізнанні.

Перелік тем практичних /лабораторних занять/ семінарів (20 год.):

1. Основні поняття наукового знання. Організаційна структура та пріоритетні напрямки розвитку науки.
2. Наукове дослідження. Фундаментальні та прикладні науки.
3. Наукове дослідження та його методологія.
4. Загальні поняття доказової медицини. Пошук науко-доказової інформації у світових базах даних
5. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні Державний фонд фундаментальних досліджень.
6. Значення науково-доказової медицини для клінічної практики. Використання даних науково-доказової медицини у клінічній практиці.
7. Загальні основи наукових досліджень. Системний підхід в науковому пізнанні.
8. Поняття «клінічне дослідження», його мета та значення. Фази клінічного дослідження. Види клінічних досліджень.
9. Оцінка результатів дослідження, їх інтерпретація та практичне застосування. Обговорювання прикладів планування клінічних досліджень.
10. Особливості використання науково-доказової медицини у фізичній терапії та ерготерапії. Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Основні поняття наукового знання. Організаційна структура та пріоритетні напрямки розвитку науки.
2. Наукове дослідження. Фундаментальні та прикладні науки.
3. Наукове дослідження та його методологія.
4. Загальні поняття доказової медицини. Пошук науко-доказової інформації у світових базах даних
5. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні Державний фонд фундаментальних досліджень.
6. Значення науково-доказової медицини для клінічної практики. Використання даних науково-доказової медицини у клінічній практиці.
7. Загальні основи наукових досліджень. Системний підхід в науковому пізнанні.
8. Поняття «клінічне дослідження», його мета та значення. Фази клінічного дослідження. Види клінічних досліджень.
9. Оцінка результатів дослідження, їх інтерпретація та практичне застосування. Обговорювання прикладів планування клінічних досліджень.
10. Особливості використання науково-доказової медицини у фізичній терапії та ерготерапії. Підготовка до заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukciyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно»

або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: залік (З).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Методологія наукових досліджень в медицині: навч. посібник / В. Д. Бабаджан, Н. С. Бакуменко, О. І. Кадикова та ін.; за ред. П. Г. Кравчуна, В. Д. Бабаджана, В. В. М'ясоєдова. – Харків : ХНМУ, 2020. – 260 с.
2. Сущенко Л. П., Мерзлікіна О. А., Качур Є. Ю. Методичні рекомендації з проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії». Київ: Університет державної фіскальної служби / Університету Драгоманова, 2023. Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/bitstreams/9e6f3053-ddee-450b-86ca-21150036d42f/download>
3. Михалюк Є.Л. Резніченко Ю.Г. Науково-доказова практична діяльність у фізичній реабілітації. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 104 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА

