

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**«Національний класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я»**

Спеціальність: **І6 «Технології медичної діагностики та лікування»**

Спеціалізація **І6.02 «Протезування-ортезування»**

Освітньо-професійна програма: **Протезування-ортезування**

Код компонента в освітній програмі: **ВК 20**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **2**

Семестр(и): **4**

Тип освітнього компонента: **вибірковий**

Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль: **залік**

Пререквізити: **Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету, 2-й поверх, праве крило, м. Харків

Керівник освітнього компонента: **Буряченко Надія Олександрівна**

email: no.buriachenko@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knu.edu.ua/enrol/index.php?id=5727>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Національний класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я» як освітній компонент охоплює вивчення Національного класифікатора 030:2022 «Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я», що розроблено з метою запровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

МЕТА КУРСУ: сформувані у майбутніх фахівців з ортезування та протезування цілісну систему знань про міжнародний класифікатор компонентів функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я людини і практичних навичок з використання уніфікованої і стандартизованої мови та схеми опису станів здоров'я та станів, пов'язаних із здоров'ям, у сфері професійної діяльності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: Цей освітній компонент спрямований на підвищення розуміння та ефективного використання МКФ майбутніми фахівцями з ортезування та протезування.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (10 год.):**

1. Вступ. МКФ незалежна класифікація у системі класифікацій ВООЗ, які обслуговують поняття здоров'я
2. МКФ цілі, застосування, характеристика
3. Складові МКФ: організм, активність та участь, навколишні фактори, особистісні фактори
4. МКФ: однорівнева та дворівнева класифікації та її складові
5. Перспективи використання МКФ для покращення якості медичних послуг.

Перелік тем практичних /лабораторних занять/ семінарів (20 год.):

1. Вступ. МКФ незалежна класифікація у системі класифікацій ВООЗ, які обслуговують поняття здоров'я

2. МКФ цілі, застосування при протезуванні та ортезуванні, характеристика.
3. Складові МКФ: організм, активність та участь, навколишні фактори, особистісні фактори
4. МКФ: однорівнева та дворівнева класифікації та її складові
5. Правила кодування за МКФ
6. Оцінка функціональних обмежень за МКФ у пацієнтів із потребою в протезуванні.
7. Застосування МКФ у процесі підбору ортезів
8. Роль МКФ у моніторингу прогресу пацієнтів із протезами та ортезами
9. Розгляд та оцінка клінічних випадків за МКФ
10. Перспективи використання МКФ для покращення якості медичних послуг. Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Вступ. МКФ незалежна класифікація у системі класифікацій ВООЗ, які обслуговують поняття здоров'я
2. МКФ цілі, застосування при протезуванні та ортезуванні, характеристика.
3. Складові МКФ: організм, активність та участь, навколишні фактори, особистісні фактори
4. МКФ: однорівнева та дворівнева класифікації та її складові
5. Правила кодування за МКФ
6. Оцінка функціональних обмежень за МКФ у пацієнтів із потребою в протезуванні.
7. Застосування МКФ у процесі підбору ортезів
8. Роль МКФ у моніторингу прогресу пацієнтів із протезами та ортезами
9. Розгляд та оцінка клінічних випадків за МКФ
10. Перспективи використання МКФ для покращення якості медичних послуг. Підготовка до заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД).**

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в

програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: залік (З).

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + ІЗ.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафебри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Савченко, В. М., Полянничко, О. М., Вінтонів, Т. М., Буряк, О. Ю., Керестей, В. В., Харченко, Г. Д. Реабілітаційний набір Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практиці фахівців із реабілітації : навчально-методичний посібник. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 536 с. ISBN 978-617-658-116-1. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/50229/1/V_Savchenko_Reabilitatsiinyi_nabir_MKF_posibnyk_2024.pdf
2. Доказова фізична та реабілітаційна медицина: абетка. Видання, 2023. Рекомендації щодо застосування МКФ у формуванні реабілітаційної допомоги. URL: https://kurort.gov.ua/wp-content/uploads/2023/05/abetka_dlya_sajta.pdf

3. Міністерство охорони здоров'я України. Наказ МОЗ України від 16.11.2022 № 2083 «Про затвердження Порядку організації надання реабілітаційної допомоги на реабілітаційних маршрутах». Київ; 2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1516-22>
4. Міністерство охорони здоров'я України. Національний класифікатор НК 030:2022 «Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я» (МКФ/ICF) — офіційний текст. Київ; 2022. PDF: https://moz.gov.ua/uploads/8/44015-nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf
5. World Health Organization. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Geneva: WHO; (оновлена інф.) — базовий ресурс WHO-FIC. URL: <https://www.who.int/standards/classifications/international-classification-of-functioning-disability-and-health>

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА

