

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****МОВНА ПІДГОТОВКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Спеціальність: **І6 «Технології медичної діагностики та лікування»**

Спеціалізація **І6.02 «Протезування-ортезування»**

Освітньо-професійна програма: **Протезування-ортезування**

Код компонента в освітній програмі: **ОК 1**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **1**

Семестр(и): **I (осінній)**

Тип освітнього компонента: **обов'язковий**

Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **практичні заняття**

Підсумковий контроль:

**диференційований залік**

Пререквізити: **курс англійської мови в межах програми загальної середньої освіти (на рівні B1 - загальноосвітня школа, на рівні B2 - спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови), сертифіковані мовні курси, вивчення англійської мови на рівні попередньої освіти.**

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземних мов**, м. Харків, вул. Трінклера, буд. 12

Керівник освітнього компонента: **Мухортова О.Д.**

email: **od.mukhortova@knmu.edu.ua**

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6206>)

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

«Мовна підготовка за професійним спрямуванням» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Технології медичної діагностики та лікування» за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціалізації І6-02 «Протезування-ортезування».

**МЕТА КУРСУ:** а) формування у здобувачів освіти іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) підготовка здобувачів освіти до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- формування у здобувачів освіти навичок читання, аудіювання, мовлення, письма, інтеракції у галузі медицини засобами іноземної мови;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та застосування професійних знань;
- формулювання ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування;
- здатність демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосувати досвід колег.

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**Перелік тем лекцій:** не передбачено навчальним планом

**Перелік тем практичних занять (48год.):**

1. Я - студент.
2. Медична термінологія.

3. Структура тіла.
4. Скелетно-м'язова система.
5. Шкіра та м'язи.
6. Підсумкове заняття 1.
7. Діагностичні дослідження.
8. Діагностичне обладнання.
9. Гігієна медичного закладу.
10. Травми.
11. Підсумкове заняття 2.
12. Хірургія.
13. Види протезів.
14. Види ортезів.
15. Технології та матеріали в протезуванні та ортезуванні.
16. Фізична адаптація до протезів та ортезів
17. Дослідження та розвиток нових видів протезів та ортезів
16. Медична історія хвороби та опитування хворих.
18. Підсумкове заняття 3.

### **Перелік тем самостійної роботи студента (42 год.)**

1. Я – студент
2. Медична термінологія.
3. Структура тіла.
4. Скелетно-м'язова система.
5. Шкіра та м'язи.
6. Діагностичні дослідження.
7. Діагностичне обладнання.
8. Гігієна медичного закладу.
9. Травми.
10. Хірургія.
11. Види протезів.
12. Види ортезів.
13. Технології та матеріали в протезуванні та ортезуванні.
14. Фізична адаптація до протезів та ортезів
15. Дослідження та розвиток нових видів протезів та ортезів
16. Медична історія хвороби та опитування хворих

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** Методами навчання є: вербальні (бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання). У викладанні застосовуються комунікативні методи навчання, авторські (Харків: ХНМУ) та автентичні англомовні навчальні засоби.

## ОЦІНЮВАННЯ

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Підсумковий контроль.** Умовою допуску до іспиту є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за іспит становить від 50 до 80 балів.

**Оцінка з дисципліни (ОД).**  $ОД = ЗНД + ІЗ + іспит$ .

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

## ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

### Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові

1. Корнейко І.В. Практикум з англійської мови для студентів-медиків. - Харків, ХНМУ, 2020. – 111 с.

2. Кальницька В.Б. Завдання для домашнього читання англійською мовою : Для магістрів другого курсу спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування». – Харків: ХНМУ, 2018. – 40 с.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / R.Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 259 p.
4. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. – Cambridge University Press, 2017. – 175 p.

#### **Допоміжні**

1. English in medicine. Eric Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. – Cambridge University Press. – 2018.
2. Grice T.Nursing 1. Student's Book / T. Grice. – Oxford: Oxford University Press, 2021. – 135 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Stedman's Medical Dictionary <http://stedmansonline.com/public/About>
2. Merriam Webster Online <http://www.m-w.com/dictionary>
3. English Grammar in Use [Text]: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy <http://i.booksgid.com/web/online/1526>

Завідувач кафедри

проф.Корнейко І.В.

