

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ (НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОГО СТАНДАРТУ)**

Спеціальність: **І6 «Технології медичної діагностики та лікування»** Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**  
Спеціалізація **І6.02 «Протезування-ортезування»** Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**  
Освітньо-професійна програма: **Протезування-ортезування** Підсумковий контроль: **залік**  
Код компонента в освітній програмі: **ВК 27** Пререквізити: **Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів**  
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **2**  
Семестр(и): **4**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2026-2027**

Кафедра/підрозділ: Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, вул. О. Шпейєра, 4, Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету, 2-й поверх, праве крило

Керівник освітнього компонента: Буряченко Надія Олександрівна  
email: [no.buriachenko@knu.edu.ua](mailto:no.buriachenko@knu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<https://distance.knu.edu.ua/enrol/index.php?id=5731>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**МЕТА КУРСУ:** формування у магістрів знань, умінь і компетентностей щодо організації, оцінки та впровадження моделей надання реабілітаційних послуг відповідно до міжнародних стандартів, з урахуванням потреб осіб з обмеженнями функціонування та ролі протезиста-ортезиста у мультидисциплінарній команді.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:** Здобувач зможе проводити обстеження пацієнтів, аналізувати медичну документацію та складати індивідуальні плани реабілітації, які включають підбір, виготовлення та налаштування протезів і ортезів. Зможе ефективно працювати в команді з лікарями, фізичними терапевтами та іншими фахівцями, дотримуючись принципів професійної етики та орієнтуючись на потреби пацієнта. Здобувач зможе аргументовано приймати рішення щодо вибору технологій і методів протезування та ортезування, використовувати сучасні управлінські підходи в реабілітаційній практиці, постійно вдосконалювати свої знання, обмінюватися досвідом з колегами та застосовувати наукові докази у роботі. Також здобувач зможе брати участь у дослідженнях, відповідально виконувати професійні завдання та володіти практичними навичками, необхідними для забезпечення пацієнтів якісними протезно-ортопедичними виробами з метою покращення їхньої функціональної активності та якості життя.

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****Перелік тем лекцій (10 год.):**

1. Вступ. Поняття моделі надання реабілітаційних послуг.
2. Міжнародні стандарти у сфері реабілітації (ВООЗ, ЄС, національні документи).
3. Міжнародна класифікація функціонування як основа організації реабілітаційних втручань.
4. Рівні організації реабілітаційних послуг: від первинної до спеціалізованої допомоги.
5. Мультидисциплінарна команда: структура, функції, роль протезиста-ортезиста.

6. Моделі інтеграції протезування й ортезування у комплексні реабілітаційні програми.
7. Національна стратегія розвитку реабілітаційних послуг в Україні.
8. Міжнародний досвід і перспективи розвитку системи протезування-ортезування.

**Перелік тем практичних /лабораторних занять/ семінарів (20 год.):**

1. Вступ. Поняття моделі надання реабілітаційних послуг.
2. Міжнародні стандарти у сфері реабілітації (ВООЗ, ЄС, національні документи).
3. Міжнародна класифікація функціонування як основа організації реабілітаційних втручань.
4. Рівні організації реабілітаційних послуг: від первинної до спеціалізованої допомоги.
5. Мультидисциплінарна команда: структура, функції, роль протезиста-ортезиста.
6. Пацієнт-орієнтований підхід у протезуванні та ортезуванні.
7. Моделі інтеграції протезування й ортезування у комплексні реабілітаційні програми.
8. Аналіз ефективності реабілітаційних програм: критерії та індикатори.
9. Національна стратегія розвитку реабілітаційних послуг в Україні.
10. Міжнародний досвід і перспективи розвитку системи протезування-ортезування.

**Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)**

1. Вступ. Поняття моделі надання реабілітаційних послуг.
2. Міжнародні стандарти у сфері реабілітації (ВООЗ, ЄС, національні документи).
3. Міжнародна класифікація функціонування як основа організації реабілітаційних втручань.
4. Рівні організації реабілітаційних послуг: від первинної до спеціалізованої допомоги.
5. Мультидисциплінарна команда: структура, функції, роль протезиста-ортезиста.
6. Пацієнт-орієнтований підхід у протезуванні та ортезуванні.
7. Моделі інтеграції протезування й ортезування у комплексні реабілітаційні програми.
8. Аналіз ефективності реабілітаційних програм: критерії та індикатори.
9. Національна стратегія розвитку реабілітаційних послуг в Україні.
10. Міжнародний досвід і перспективи розвитку системи протезування-ортезування.
11. СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** : онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** *Навчання здійснюється з використанням лекційних занять з мультимедійною підтримкою, практичних занять з демонстрацією обладнання та проведенням процедур, проблемно-орієнтованого навчання (аналіз клінічних випадків), імітаційних та рольових вправ (робота у групах за ролями: фізіотерапевт, пацієнт, асистент), методу проєктів (розробка індивідуального плану фізіотерапії для пацієнта). Використовуються елементи дистанційного навчання з доступом до відеоматеріалів, електронних протоколів та інтерактивних тестів.*

**ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/doc\\_block\\_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/](https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/)). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки

виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\\_por-vidprac-zaniat.pdf](chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf)).

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Підсумковий контроль.** Умовою допуску до заліку є відсутність невідпрацьованих занять (нб, 2).

**Оцінка з дисципліни (ОД).** В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120-200 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище).

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

## ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\\_por-vidprac-zaniat.pdf](chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

### Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Міністерство охорони здоров'я України. Наказ № 981 від 23.05.2018 р. Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я, а також Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків. Київ: МОЗ України, 2018. URL: <https://moz.gov.ua/mkf>
2. Міністерство охорони здоров'я України. Критерії життєдіяльності та МКФ: підхід до оцінювання повсякденного функціонування людини. Київ: МОЗ України, 2022. URL: <https://moz.gov.ua/uk/kriteriyi-zhittedyialnosti-ta-mkf-pidhid-do-ocinyuvannya-povsyakdenного-funkcionuvannya-lyudini>
3. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Протезування та ортезування у фізичній терапії: навчальний посібник /Я.Ф. Філак, Ф.Г. Філак – Ужгород: ФОП Сабов А.М. – 2018. – 102 с.

4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. - 372 с. (615.82/О-75)
5. Нагорна, О. Б. and Дехтерук, В. С. (2020) Фізична терапія хворих після ампутації нижніх кінцівок. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) (6). pp. 23-27.

Зав. кафедри спортивної,  
фізичної та реабілітаційної  
медицини, фізичної терапії,  
ерготерапії, к.мед.н, доцент

*Олена МАРКОВСЬКА*

