

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ**

Спеціальність: **І6 «Технології медичної діагностики та лікування»**
Освітньо-професійна програма: **«Протезування-ортезування»**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 19**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **2-й**
Семестр(и): **3-й**
Тип освітнього компонента: **основний**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3.0 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **Диф. залік**
Пререквізити: **Економіка охорони здоров'я з основами проєктного менеджменту, Цифрові технології в протезуванні та ортезуванні з основами управління даними, Безпека і охорона праці в галузі, Технології виробництва протезів та ортезів, Патологія опорно-рухової системи людини, Нормативні та гігієнічні вимоги до розміщення та функціонування виробництва протезів та ортезів, Право за професійним спрямуванням**

Кафедра/підрозділ: **громадського здоров'я та управління охороною здоров'я**, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх

Керівник освітнього компонента: **проф. Мельниченко Олександр Анатолійович**
email: **oa.melnychenko@knmu.edu.ua**

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6125>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Методологія науково-дослідної роботи вивчає загальні принципи, методи та підходи до організації та проведення наукових досліджень. Вона розглядає, як саме відбувається процес отримання наукових знань, які методи та інструменти при цьому використовуються, та як ці знання можуть бути застосовані на практиці.

МЕТА КУРСУ: «Методологія науково-дослідної роботи» є опанування знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, логічних законів та форм, рівнів методології, принципів і методів наукового пошуку, а також оформлення та представлення на захист результатів проведеного наукового дослідження.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Знаходити ефективні доказові рішення у клінічних умовах (протезно-ортопедичні підприємства, реабілітаційні центри та заклади охорони здоров'я), реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнтопрофесійній діяльності, реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.

- Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою, яка включає протезування-ортезування, на кожному етапі професійної діяльності.

- Управляти даними та перевіряти гіпотези (включаючи тести між двома або більше групами), визначати похибку вимірювання, надійність та валідність, статистичне значення під час планування, виготовлення та аналізу якості протезного або ортезного виробу.

- Знаходити можливість для самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

- Самостійно аналізувати наукову літературу (в тому числі, іноземною мовою) та застосовувати найкращі наявні докази для вирішення важливих проблем або питань у сфері протезування та ортезування.

- Розуміти науково-дослідні процеси та вміти виконувати роль протезиста-ортезиста на рівні досліджень.

- Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

- Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Роль науки в розвитку суспільства. Науковий продукт та його види. Процес формування наукової школи
2. Патентний пошук. Творча діяльність та інтелектуальна власність
3. Наукова інформація. Джерела наукової інформації. Анкетування і його роль в зборі первинної інформації. Розробка та етапи анкетування.
4. Організація робочого місця та робочого часу. Організація праці в науковій діяльності. Ефективність роботи науковця. Основні риси працівника науки.
5. Науково-дослідна робота студентів. Завдання групи науково-дослідної частини по роботі зі студентами.

Перелік тем практичних /лабораторних занять/ семінарів (30 год.):

1. Роль науки в розвитку суспільства. Науковий продукт та його види
2. Наукова інформація. Джерела наукової інформації.
3. Медико - соціологічне наукове дослідження: форми, види, способи отримання статистичної інформації
4. Статистичні таблиці. Макети. Правила їх заповнення. Вимоги до оформлення ілюстрацій Використання ШІ в роботі зі статистичними даними
5. Епідеміологічний аналіз як складова наукового дослідження: мета, завдання та дизайн.
6. Впровадження результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності: впровадження завершених досліджень в підприємство, ефективність наукового дослідження.

Перелік тем самостійної роботи студента (50 год.)

1. Процес формування наукової школи
2. Вибір напрямлення та планування науково - дослідної роботи
3. Патентний пошук. Творча діяльність та інтелектуальна власність. Впровадження ШІ для наукового пошуку
4. Наукова інформація. Джерела наукової інформації. Анкетування
5. Організація роботи науковця. Організація праці в науковій діяльності.
6. Етапи статистичного дослідження. ШІ та його можливості для статистики
7. Перший етап медико - соціального дослідження
8. Статистичні таблиці. Макети. Правила їх заповнення. Вимоги до оформлення ілюстрацій. Використання ШІ для роботи з таблицями та графіками
9. Другий та третій етап медико-соціального дослідження
10. Четвертий етап медико - соціального дослідження
11. Епідеміологічний аналіз як складова наукового дослідження.
12. Впровадження результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності
13. Наукові публікації як форма оприлюднення результатів наукового дослідження
14. Особливості підготовки рефератів. Підготовка та захист курсової роботи
15. Оформлення презентації за результатами проведеного наукового дослідження. Застосування ШІ для оформлення наукового дослідження

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukczyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до іспиту є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + залік$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Методологія наукових досліджень в медицині: навч. посібник / В. Д. Бабаджан, Н. С. Бакуменко, О. І. Кадикова та ін.; за ред. П. Г. Кравчуна, В. Д. Бабаджана, В. В. М'ясоєдова. – Харків : ХНМУ, 2020. – 260 с.

2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – 260 с.

3. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 115 с.

4. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha AbdoolKarim and Chorh Chuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.

В.о. зав. кафедри громадського здоров'я
та управління охороною здоров'я

Катерина Помогайбо

