

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МЕДИЧНІ СИМУЛЯЦІЇ, ПРАКТИКА (педіатрія)**

Спеціальність: **222 «Медицина»**
Освітньо-професійна програма: **Медицина**
Код компонента в освітній програмі: **ОК22**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **IV (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **0,7 кредити ECTS (20 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диф. залік**
Пререквізити: Медична біологія, Медична та біологічна фізика; медичні інформаційні технології, Біоорганічна хімія, Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Перша невідкладна допомога (практика), Догляд за хворими (практика)

Кафедра/підрозділ: **кафедра пропедевтики педіатрії,**

1. пр. Героїв Харкова, 195, НКЗ МКБЛ №17 ХМР;
2. вул. Ключківська, 337-а, КНП ХОР "ОДКЛ"

Керівник освітнього компонента: **проф. Фролова Тетяна Володимирівна,**
email: tv.frolova@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knu.edu.ua/course/view.php?id=5457>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Медичні симуляції (практика)» передбачає вивчення та набуття практичних навичок умінь та знань, заснованих на реалістичному моделюванні та імітації клінічної ситуації з використанням різноманітного сучасного навчального обладнання. Заняття в симуляційному центрі дозволять майбутнім лікарям безпечно відпрацьовувати практичні навички, розвивати професійні якості та відточувати дії в екстрених ситуаціях у безпечному середовищі. Цей підхід забезпечує міждисциплінарність навчання та його безперервну практичну спрямованість, що допомагає уникати можливих помилок у реальних умовах і формує професійні компетенції в умовах, максимально наближених до реальної медичної практики.

МЕТА КУРСУ: набуття здобувачами освіти теоретичних знань, опанування комплексом заходів, спрямованих на вироблення, передбачених програмою, практичних навичок, відпрацювання алгоритмів дій та формування комунікативних навичок на до дипломному етапі навчання.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

згідно з програмою підготовки за освітнім компонентом «Симуляції в медичній освіті (практика)» здобувач вищої освіти надбає теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички з наступних питань:

- збір даних про скарги пацієнта, анамнезу хвороби, анамнезу життя;
- оцінка загального стану пацієнта;
- техніка антропометричних вимірювань дітей різного віку;
- визначення та оцінка вітальних функцій дитини;
- особливості годування дітей раннього віку;
- ведення медичної документації щодо пацієнта (заповнювати титульні сторінки медичної карти стаціонарного хворого, електронні направлення, температурний лист), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів;
- виконання, визначених програмою, медичних маніпуляцій;
- індивідуальний захист медичних працівників з урахуванням ступеня інфекційної небезпеки;
- транспортування хворих дітей;



- переміна натільної та постільної білизни, гігієнічна обробка рук.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (0 год.): лекцій не передбачено

Перелік тем практичних занять (10 год.):

Тема 1. Розпитування та огляд хворої дитини, їх роль в оцінці загального стану пацієнта. Деонтологічні особливості та правила проведення розпитування дитини. Збір анамнезу у хворої дитини залежно від віку та узагальнення отриманих даних. Оцінка загального стану дитини. Ознайомлення з медичною документацією, яка заповнюється на основі розпитування хворої дитини. заповнення титульного листа медичної карти стаціонарного хворого. Заповнення електронної медкарти стаціонарного хворого. **Індивідуальний захист медичного працівника** (засоби індивідуального захисту з урахуванням ступеня інфекційної небезпеки, показання до застосування, правила та послідовність одягання і знімання).

Тема 2. Методика антропометричних вимірювань у дітей різного віку. Порядок дій при користуванні різними видами приладів для вимірювання маси та довжини тіла. Методика вимірювання обводу голови та грудної клітки. Оцінка ФР за номограмами

Тема 3. Оцінка вітальних функцій дитини.. Методика та техніка визначення пульсу, показників дихання у дитини, артеріального тиску, проведення пульсоксиметрії. Оцінка показників вітального монітору пацієнта. Шкала Глазго.

Тема 4. Практичні навички по догляду за дітьми в умовах педіатричного стаціонару. Догляд за дітьми з лихоманкою. Профілактика і лікування поприлостей у дітей. Профілактики і лікування пролежнів у дітей різного віку. Переміна натільної та постільної білизни, особливості її проведення у тяжко хворих дітей, забезпечення фізіологічних випорожнень. Основні види клізм, що застосовуються в педіатричній практиці. симуляція постановки клізм у дітей різного віку

Диференційований залік у т.ч. контроль виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних завдань, контроль теоретичної підготовки, перевірка звітної документації.

Перелік тем самостійної роботи студента(СРС) (10 год.)

Тема 6. Особливості та правила розпитування родичів хворого, який знаходиться в непритомному або важкому стані. 2 год.

Тема 7. Харчування дітей в умовах стаціонару: годування дитини першого року життя; харчування дітей старшого віку. Техніка приготування молочних сумішей та годування дитини з пляшечки. Повноцінність та раціональність харчування. Харчування жінки-годувальниці. Годування важкохворих дітей. 4 год

Тема 8. Лікувальне харчування дітей грудного віку. Показання, правила застосування лікувальних сумішей у недоношених, у дітей з алергією, функціональними порушеннями травлення (зригування, кольки, закреп; непереносимість лактози). Функціональне ентеральне дитяче харчування. 2 год

Тема 9. Принципи організації паліативної допомоги дітям. Особливості догляду та організації харчування дітей, хворих на інкурабельні захворювання. 2 год

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: практичні заняття, виконання вправ та практичних робіт за алгоритмом розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ



Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukczyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються протягом 24 год. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

У кінці семестру середня оцінка за семестр (поточна навчальна діяльність - ПНД) конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище) та буде відповідати **загальній навчальній діяльності (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) Індивідуальні завдання здобувача (далі – ІЗС) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюються в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диф. заліку є набрання 70 балів ЗНД. Диференційований залік (ДЗ) оцінюється від 50 до 80 балів

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + \text{диф.залік}$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні на лекцію або практичне заняття більше ніж на 5 хвилин здобувач(ка) освіти може бути не допущений(на) до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посібник / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін. — 3-є вид., переробл. і допов. - К.: ВСВ «Медицина», 2023. — 207 с. ISBN: 978-617-505-931-9
2. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: підр. — 5-є вид., переробл. і допов. — К.: Центр ДЗК, 2021. — 832 с.
3. Медсестринство в педіатрії: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2021. — 336 с.
4. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 480 с. ISBN: 978-617-505-527-4
5. Симуляція практичних навичок щодо догляду за дітьми в умовах педіатричного стаціонару : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти 2-го курсу (спеціальність «Медицина») / упорядники: Т. В. Фролова, І. І. Терещенкова, Ю. В. Карпушенко [та ін.]. — Харків : ХНМУ, 2024. — 84 с. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34074>
6. Фізичний розвиток дітей раннього віку : методичні вказівки для студентів 3-го курсу медичних факультетів / упорядники: Т. В. Фролова, О. В. Атаманова, І. І. Терещенкова, А. С. Сенаторова ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. — Харків : ХНМУ, 2020. — 32 с. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28089>

Зав. кафедри пропедевтики педіатрії, професор

Тетяна ФРОЛОВА