

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Спеціальність: **I2 «Медицина»**  
Освітньо-професійна програма: **Медицина**  
Код компонента в освітній програмі: **ОК 14**  
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **1,2**  
Семестр(и): **I (осінній), III(осінній), IV(весняний)**  
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**  
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **5,5 кредити ECTS (165 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**  
Підсумковий контроль: **диференційований залік**  
Пререквізити: **курс англійської мови в межах шкільної програми**

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземних мови**, м. Харків, вул. Трінклера, буд. 12

Керівник освітнього компонента: ст.викладач **Овсяннікова Ганна Валеріївна**,  
email: [hv.ovsiannikova@knmu.edu.ua](mailto:hv.ovsiannikova@knmu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6064>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Стратегія розвитку сучасної освіти надає важливого значення підготовці до самостійного розв'язання складних навчальних та професійних задач і проблем у галузі медицини засобами іноземної мови, оскільки без знання іноземної мови інтеграція у міжнародний освітній простір неможлива, що й зумовлює актуальність освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на другому (магістерському) рівні, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина».

Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням здійснюється впродовж 1–4-го семестрів 1–2-го років навчання. Освітній компонент базується на засвоєнні навчального предмету з англійської мови в межах програми шкільної освіти і ґрунтується на вивченні здобувачами лексико-граматичного матеріалу іноземною мовою та закладає основи знань жанрових особливостей текстів з фаху з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

**МЕТА КУРСУ:** формування у здобувачів освіти іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

- здатність збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя
- проводити та оцінювати результати фізикального обстеження (іноземною мовою)
- оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іншомовному середовищі)
- визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу
- отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела
- обробляти та аналізувати отриману інформацію
- підвищувати загальноосвітній культурний рівень

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

На вивчення компонента відводиться 165 годин 5,5 кредитів ЄКТС.

Перелік тем практичних занять (80 год.):  
1 курс (20 год)

Тема 1. Стартовий тестовий контроль. Органи людини.

Тема 2. Медична термінологія

Тема 3. Структура тіла.

Тема 4. Скелетно-м'язова система.

Тема 5. Шкіра та м'язи.

Тема 6. Дихальна система.

Тема 7. Серцево-судинна система

Тема 8. Кров.

Тема 9. Система травлення.

Тема 10 Підсумкове заняття 1

## **2 курс( 60год)**

Тема 1.Сечостатева система.

Тема 2.Нервова система.

Тема 3.Органи почуттів.

Тема 4Ендокринна система.

Тема 5 Репродуктивна система.

Тема 6Мікроорганізми

Тема 7 Гриби.

Тема 8. Підсумкове заняття 2

Тема 9.Імунітет.

Тема 10. Здоровий спосіб життя

Тема 11. Вакцинація

Тема 12 Фармакологія

Тема 13. Інструкція до лікарського засобу

Тема 14. Опис фармакологічного препарату

Тема 15. Підсумкове заняття 3

Тема 16. Аналізи та обстеження

Тема 17. Інфекції дихальних шляхів

Тема 18. Атипова пневмонія

Тема 19. Вірусний гепатит

Тема 20. Жовчнокам'яна хвороба

Тема 21. Розлади шлунково-кишкового тракту

Тема 22. Підсумкове заняття 4

Тема 23. Мігрень

Тема 24. Серцевий біль

Тема 25. Гострий перикардит

Тема 26. Захворювання шкіри

Тема 27. Робота хірурга

Тема 28. Ракові захворювання

Тема 29. Незалежні іспити для медиків

Тема 30. Диференційований залік

## **Перелік тем самостійної роботи студента (85 год.)**

1 курс (10 год).

Тема 1. Стартовий тестовий контроль. “Органи людини”.

Тема 2 “Медична термінологія”

Тема 3.“Структура тіла”.

Тема 4. “Скелетно-м'язова система”.

Тема 5.“Шкіра та м'язи”.

Тема 6.“Дихальна система”.

Тема 7.“Серцево-судинна система”.

Тема 8. “Кров”.

Тема 9. “Система травлення”.

Тема 10. Підготовка до підсумкового заняття 1

## **2 курс ( 75 год)**

Тема 1. “Сечостатева система”.

Тема 2. Нервова система”.

Тема 3. “Органи почуттів”.

Тема 4. “Ендокринна система”.

Тема 5 “Репродуктивна система”.

Тема 6. “Мікроорганізми” та Гриби”.

Тема 7. “Імунітет”.

Тема 8. Підготовка до підсумкового заняття 2

Тема 9. “Імунітет”.

Тема 10. Здоровий спосіб життя

Тема 11. “Вакцинація”.

Тема 12. Фармакологія”.

Тема 13. “Інструкція до лікарського засобу”.

Тема 14. Опис фармакологічного препарату”.

Тема 15. Підготовка до підсумкового заняття 3

Тема 16 “Аналізи та обстеження”.

Тема 17 “Інфекції дихальних шляхів”.

Тема 18 “Атипова пневмонія”.

Тема 19 “Вірусний гепатит”.

Тема 20 “Жовчнокам’яна хвороба”.

Тема 21 “Розлади шлунково-кишкового тракту”.

Тема 22. Підготовка до підсумкового заняття 4

Тема 23 Мігрень”.

Тема 24 “Серцевий біль”.

Тема 25 “Гострий перикардит”.

Тема 26 “Захворювання шкіри”.

Тема 27 “Робота хірурга”.

Тема 28 “Ракові захворювання”.

Тема 29 “Незалежні іспити для медиків”.

Тема 30. Підготовка до диференційованого заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** вербальні (бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання та ін.).

## **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/doc\\_block\\_type/instrukczyi-navchalnogo-proczesu/](https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukczyi-navchalnogo-proczesu/)). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу

виконання завдання. Завдання перевіряються протягом 24 год. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\\_por-vidprac-zaniat.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf)).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** Індивідуальні завдання студента (далі – ІЗ) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюються в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

**Підсумковий контроль.** Умовою допуску до іспиту є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за іспит становить від 50 до 80 балів.

**Оцінка з дисципліни (ОД).**  $ОД = ЗНД + ІЗ + іспит$ .

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

## ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні на лекцію або практичне заняття більше ніж на 5 хвилин здобувач(ка) освіти може бути не допущений(на) до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol\\_por-vidprac-zaniat.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

### Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА****Базова**

1. Англійська мова: завдання до практичних занять для студентів I курсу вищих медичних закладів освіти / упоряд. І. В. Корнейко. – Харків : ХНМУ, 2020. – 104 с.  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/9900>
2. Англійська мова за професійним спрямуванням : завдання до практичних занять для студентів II курсу вищих медичних закладів освіти / упоряд. І. В. Корнейко. – Харків : ХНМУ, 2020. – 96 с.

**Допоміжна**

1. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge, University Press. –2005.
2. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012.

**Інформаційні ресурси**

1. Корнейко І.В. Практикум з англійської мови для студентів-медиків (частина 1). – Харків, ХНМУ, 2010.Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.
2. Корнейко І.В. Практикум з англійської мови для студентів-медиків (частина 2). – Харків, ХНМУ, 2010.Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.
3. Кузнецова І.В., Кальницька В.Б., Крайненко О.В. Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови для студентів та аспірантів . Х., 2013. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.
4. Stedman's Medical Dictionary <http://stedmansonline.com/public/About>
5. Merriam Webster Online <http://www.m-w.com/dictionary>
6. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy <http://i.booksgid.com/web/online/1526>
7. USMLE practice materials. Step 1. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.<https://www.usmle.org/practice-materials/index.html>

Зав. кафедри іноземних мов

Ірина КОРНЕЙКО