

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я З ОСНОВАМИ ПРОЄКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ**

Спеціальність: **Іб «Технології медичної діагностики та лікування»**

Освітньо-професійна програма: **Протезування-ортезування**

Код освітнього компонента в освітньо-професійній програмі: **ОК 11**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **1**

Семестр(и): **II (весняний)**

Тип освітнього компонента: **основний**

Навчальний рік: **2025–2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль: **диференційний залік**

Пререквізити: **Етика, комунікація, лідерство та командна робота**

Кафедра/підрозділ: **кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх**

Керівник освітнього компонента: **проф. Мельниченко Олександр Анатолійович**
email: **oa.melnychenko@knmu.edu.ua**

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6123>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Господарська діяльність нерозривно пов'язана зі створенням, зберіганням, перерозподілом і продажем благ, а тому економіка цілком справедливо вважається однією з головних царин життєдіяльності людей, вивчаючи особливості розвитку окремих галузей і сфер діяльності. Не є виключенням й сфера охорони здоров'я, якій притаманні як традиційні, так і специфічні аспекти економічної діяльності та проєктного менеджменту.

МЕТА КУРСУ: оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо обґрунтування економічного розвитку сфери охорони здоров'я, зокрема з використанням проєктного менеджменту.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН 04. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.

РН 07. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою, яка включає протезування-ортезування, на кожному етапі професійної діяльності.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1 Вступ до економіки охорони здоров'я.

2 Ресурсний потенціал суб'єктів сфери охорони здоров'я.

3 Аналіз діяльності та стратегії розвитку суб'єктів сфери охорони здоров'я.

Перелік тем практичних занять (30 год.):

Тема 1 Вступ до економіки охорони здоров'я.

Тема 2 Ресурсний потенціал суб'єктів сфери охорони здоров'я.

Тема 3 Аналіз діяльності та стратегії розвитку суб'єктів сфери охорони здоров'я.

Перелік тем самостійної роботи здобувачів вищої освіти (50 год.)

- 1 Вступ до економіки охорони здоров'я.
- 2 Ресурсний потенціал суб'єктів сфери охорони здоров'я.
- 3 Аналіз діяльності та стратегії розвитку суб'єктів сфери охорони здоров'я.

СРС спрямована на поглиблення й закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ і практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukczyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи у межах вивчення освітнього компонента: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1–2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи у межах вивчення освітнього компонента:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона;
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото;
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle.

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Блага Н.В. Управління проектами: навчальний посібник. Львів: ЛДУВС, 2021. 152 с.
2. Горбаченко С.А. Проектний менеджмент: навчально-методичний посібник. Одеса: НУ «ОЮА», 2020. 263 с.
3. Гудзь О.Є., Стрельнікова С.Ю. Управління стратегічними змінами: навчальний посібник. Львів: Львівська видавнича спілка, 2021. 200 с.
4. Економіка і бізнес: підручник / за ред. Л.Г. Мельника, О.І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.
5. Економіка підприємства: підручник / за заг. ред. Л.Г. Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 768 с.
6. Економіка підприємства: підручник: у 3 ч. Ч. 1 / за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Вид-во ДТЕУ, 2022. 432 с.
7. Каменева Н.М., Косич М.В., Александрова О.Ю., Мозгова О.Т. Мікроекономіка: навчальний посібник. Харків: Вид-во УкрДУЗТ, 2022. 305 с.
8. Кібік О., Котлубай В., Корнілова О., Добровольська В., Калмикова Н. Стратегічний менеджмент. Антикризове управління: практикум. Одеса: Фенікс, 2024. 106 с.
9. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. Економіка (профільний рівень): підручник для 11 класів закладів загальної середньої освіти. Харків: Ранок, 2019. 256 с.
10. Макаренко М.І., Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка: підручник. 2-ге вид., 11. перероб. Суми: Вид-во СумДУ, 2021. 307 с.
12. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі: навчальний посібник. Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2021. Ч. I. 271 с.
13. Мельниченко О.А. Управління змінами. Менеджмент для магістрів: навчальний посібник / [М.М. Коваленко, М.А. Латинін, О.А. Мельниченко та ін.]; за заг. ред. М.А. Латиніна. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2017. С. 196–234.
14. Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Островерхов В.М. Управління змінами: навчальний посібник. Тернопіль: Вид-во ЗУНУ, 2023. 148 с.
15. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 4. Економіка охорони здоров'я. 355 с.
16. Управління проектами: навчальний посібник / Укл.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
17. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками: навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
18. Badiru A.B. Project Management. Systems, Principles, and Applications, Second Edition. 2nd Edition. CRC Press, 2021. 544 p.
19. Badiru A.B., Badiru S., Badiru I.A. Mechanics of Project Management. Nuts and Bolts of Project Execution. CRC Press, 2021. 252 p.
20. Bansal V. Project Management. Planning and Scheduling Techniques. Routledge, 2023. 284 p.
21. Bost M. Project Management Lessons Learned. A Continuous Process Improvement Framework. Auerbach Publications, 2021. 236 p.

22. Chapman R. The Rules of Project Risk Management. Implementation Guidelines for Major Projects. 2nd Edition. Routledge, 2019. 368 p.
23. Grit R. Project Management. A Practical Approach. 5th Edition. Routledge, 2021. 226 p.
24. Hartley S. Project Management. A practical guide to planning and managing projects. 4th Edition. Routledge, 2018. 480p.
25. Petrocelly K.L. Project Management. Survival and Success. River Publishers, 2023. 250 p.

В.о. зав. кафедри громадського здоров'я
та управління охороною здоров'я

Катерина Помогайбо

