

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії

Навчальний рік 2025-2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ДОМАШНЯ ОПІКА ХВОРИХ ТА НЕПОВНОСПРАВНИХ»

(назва освітнього компонента)

Нормативний чи вибіркового освітній компонент вибірковий

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Протезування-ортезування»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Курс 2

Силабус освітнього компоненту
затверджено на засіданні кафедри
спортивної, фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії, ерготерапії
ХНМУ

Протокол від
« 26 » _серпня_ 2024 року № 1

В.о. зав. кафедрою

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем терапевтичного
профілю

Протокол від
“ _26_ ” серпня __2024__ року № 1

Голова

(підпис) (прізвище та ініціали) доц. Марковська О.В.

(підпис) (прізвище та ініціали) проф. Кравчун П.Г.



РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Марковська Олена Володимирівна – завідувачка кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н., доцент
2. Самойлова Ганна Петрівна – доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Буряченко Н. О. Буряченко В.А.
Інформація про викладача	Професійні інтереси: фізична реабілітація, спортивна медицина, лікувальний масаж, ерготерапія.
Контактний тел.	+380996836108 +380997328628
E-mail:	no.buriachenko@knmu.edu.ua va.buriachenko@knmu.edu.ua
Інформація про консультації: <u>очні консультації</u> розклад: місце проведення: <u>он-лайн</u> <u>консультації</u>	вівторок з 13.00 до 15.00 четвер з 13.00 до 15.00 Філія «Університетська лікарня» ХНМУ, вул. Олександра Шпейєра, 4 за попередньою домовленістю згідно розкладу відпрацювань, в Google Meet
Локація	 вул. Олександра Шпейєра, 4

ВСТУП

Силабус освітнього компонента «Домашня опіка хворих та неповносправних» складено відповідно до Освітньо-професійної програми «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування», галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Опис освітнього компонента (анотація)

Освітній компонент «Домашня опіка хворих та неповносправних» формує у студентів систему знань з питань функціональних проблем пацієнтів різного профілю, можливостей їх корекцій шляхом позиціонування, закладання основ розуміння особливостей переміщення неповносправних з забезпеченням їх страхування при цьому, набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять зорганізувати та провести позиціонування, переміщення та страхування при різних нозологіях

Предметом вивчення освітнього компонента є методи та підходи до забезпечення належного догляду за пацієнтами в домашніх умовах. Він містить комплекс знань і практичних навичок, необхідних для ефективного догляду за людьми з різними станами здоров'я, які потребують постійної підтримки.

Міждисциплінарні зв'язки:

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни ґрунтуються на знаннях, здобутих в освітньому компоненті (**пререквізити**) «Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів», що забезпечує базу для розуміння процесів адаптації та функціональної інтеграції пацієнта після протезування чи ортезування.

Постреквізити: одночасно дисципліна формує основу для подальшого проходження практик та інших фахових курсів магістерського рівня, спрямованих на закріплення теоретичних знань у практичній діяльності, координацію мультидисциплінарної роботи та впровадження сучасних стандартів надання реабілітаційних послуг. Це дозволяє здобувачам інтегрувати знання з анатомії, фізіології, біомеханіки, протезування та ортезування у комплексні моделі реабілітації пацієнтів різних вікових груп і нозологій.

Посилання на сторінку освітнього компонента в MOODLE - [Курс: Домашня опіка хворих та неповносправних](https://knu.edu.ua) | Система дистанційного навчання ХНМУ (knu.edu.ua)

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА:

1.1. Мета викладання освітнього компонента «Домашня опіка хворих та неповносправних» є процес формування у здобувачів освіти знань з питань функціональних проблем пацієнтів різного профілю, можливостей їх корекцій шляхом позиціонування, закладання основ розуміння особливостей переміщення неповносправних з забезпеченням їх страхування при цьому, набуття практичних навичок та умінь, які дозволять зорганізувати та провести позиціонування, переміщення та страхування при різних нозологіях.

1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Домашня опіка хворих та неповносправних» є:

- сформувати у здобувачів освіти наукові уявлення про функціональні проблеми при різних нозологічних одиницях;
- вказати на можливості корекції функціональних проблем пацієнтів шляхом позиціонування;
- навчити здобувачів освіти можливостям переміщення неповносправних при різних захворюваннях;
- освоїти методику страхування пацієнтів при їх переміщенні;
- навчити зорганізувати систему транспортування хворих;
- вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування здобувачами компетентностей:

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування

загальні:

ЗК 07. Здатність обмінюватися знаннями з людьми, які не мають спеціальних знань у цій галузі. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 16. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 18. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

спеціальні (фахові, предметні):

СК 01. Знання наукової основи предмета, обізнаність у поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення цього.

СК 05. Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні, підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів

СК 09. Здатність критично аналізувати, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, а також обговорювати нові факти, явища та проблеми з різними цільовими групами, роблячи таким чином внесок у розвиток професії та бізнесу.

СК 10. Здатність демонструвати самокритику і здатність до емпатії.

1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами наступних

програмних результатів навчання:

ПРН 2. Знаходити ефективні доказові рішення у професійній діяльності, реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.

ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, таких як: обстеження пацієнта, розуміння діагностичної документації, розробка плану реабілітації пацієнта, що включає протезування/ортезування, зняття замірів та план виготовлення протезного чи ортезного виробу, виготовлення та корекція протезного або ортезного виробу, взаємодія з пацієнтом та іншими фахівцями для оцінки результатів втручання.

ПРН 4. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.

ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

ПРН 8. Демонструвати здатність самостійно аналізувати наукову літературу та застосовувати найкращі наявні докази для вирішення важливих проблем або питань у сфері протезування та ортезування.

ПРН 19. Демонструвати принципи комунікації з особою з інвалідністю, консультувати пацієнта щодо призначення йому протезно-ортопедичних виробів у відповідній клінічній ситуації, проводити необхідні заміри, розуміти потреби користувачів і клієнтів, а також важливість таких питань як естетика в процесі проектування.

1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами наступних соціальних навичок (Soft skills):

Зв'язок – здатність до усного спілкування, написання, подання, прослуховування.

Люб'язність – манери, етикет, діловий етикет, кажу, будь ласка, і дякую вам, шанобливо.

Гнучкість – адаптивність, бажання змінюватися, навчання протягом усього життя, приймає нові речі, налаштовує, навчає.

Цілісність – чесна, етична, висока моральність, має особисті цінності.

Міжособистісні навички – приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність.

Позитивне ставлення – оптимістичний, захоплений, заохочувальний, щасливий, впевнений.

Професіоналізм – діловий, добре одягнений.

Відповідальність – підзвітна, надійна, виконує роботу, винахідлива, самодисциплінована, хоче робити добре, сумлінно, здоровий глузд.

Командна робота – кооператив, працюють разом з іншими, приємні, сприятливі, корисні, спільні.

Робоча етика – працьовитий, готовий працювати, лояльний, ініціативний, мотивований вчасно.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБ'ЄГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компонента
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 224 «Технології медичної діагностики та лікування» Спеціалізація: 224.02 «Протезування-ортезування»	Рік підготовки:
		2-й
		Семестр
		3-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи студента – 50	Освітній ступінь: другий (магістерський) ОПП «Протезування - ортезування»	Лекції
		-
		Практичні заняття
		40 год.
		Самостійна робота
		50 год.
		Індивідуальні завдання: -
		Вид контролю: Залік

2.1. Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

Проведення семінарських занять не передбачено програмою

2.2.2 Теми семінарських занять

Проведення семінарських занять не передбачено програмою

2.2.3. Практичні заняття

№ з/п	Тема	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Загальні принципи домашньої опіки: медичні, соціальні та етичні аспекти	2	Розповідь-пояснення, бесіда	Усне опитування (індивідуальне)
2	Оцінка функціонального стану пацієнта в домашніх умовах	2	Аналіз клінічної ситуації	Оцінка клінічного рішення
3	Особливості догляду за хронічними хворими вдома	2	Розповідь-пояснення, бесіда	Усне опитування (індивідуальне)
4	Міждисциплінарна команда в умовах домашньої опіки: ролі та обов'язки	2	Демонстрація	Перевірка практичних навичок,

				тестовий контроль
5	Реабілітація в домашніх умовах: принципи та практичні підходи	2	Дискусія	Усне опитування (індивідуальне)
6	Фізична терапія вдома для пацієнтів після інсульту	2	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація	Тестовий контроль (індивідуальне)
7	Догляд за особами з деменцією та порушенням когнітивної функції	2	Кейс-метод	Оцінка кейсу (аналіз, рішення)
8	Особливості нагляду за паліативними пацієнтами	2	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація	Усне опитування (індивідуальне)
9	Реабілітаційна підтримка після операцій та травм вдома	2	Кейс-метод	Оцінка кейсу (аналіз, рішення)
10	Засоби технічної підтримки та адаптація житлового середовища	2	Робота в малих групах	Оцінка участі в групі
11	Комунікація з пацієнтами та родичами: бар'єри та шляхи подолання	2	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація	Усне опитування (індивідуальне)
12	Безпека пацієнта в умовах домашньої опіки	2		
13	Харчування, гігієна та профілактика пролежнів у домашніх умовах	2		
14	Особливості догляду за пацієнтами з інвалідністю	2		
15	Правові аспекти надання медичної допомоги вдома	2	Робота в малих групах	Оцінка участі в групі
16	Телемедицина та дистанційний моніторинг у домашній опіці	2	Розповідь-пояснення, бесіда	Усне опитування (індивідуальне)
17	Психоемоційна підтримка пацієнтів і членів родини	2	Робота в малих групах	Оцінка участі в групі
18	Організація догляду за дітьми з обмеженими можливостями вдома	2	Кейс-метод	Оцінка кейсу (аналіз, рішення)
19	Планування виписки з лікарні та перехід на домашню опіку	2	Робота в малих групах	Оцінка участі в групі
20	Екстрені стани вдома: дії фахівця фізичної терапії та медичних працівників. Залік.	2	Розповідь-пояснення, бесіда	Усне опитування (індивідуальне), підсумковий тестовий контроль
	Всього годин	40		

2.2.4 Лабораторні заняття

Проведення лабораторних занять не передбачено програмою

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Загальні принципи домашньої опіки: медичні, соціальні та етичні аспекти	2	Підготовка конспектів	Перевірка конспекту
2	Оцінка функціонального стану пацієнта в домашніх умовах	4	Аналіз клінічної ситуації	Оцінка клінічного рішення
3	Особливості догляду за хронічними хворими вдома	2	Вивчення алгоритмів дій	Перевірка засвоєння алгоритму
4	Міждисциплінарна команда в умовах домашньої опіки: ролі та обов'язки	2		
5	Реабілітація в домашніх умовах: принципи та практичні підходи	2	Підготовка конспектів	Перевірка конспекту
6	Фізична терапія вдома для пацієнтів після інсульту	4	Опрацювання протоколів та стандартів	Контрольні запитання
7	Догляд за особами з деменцією та порушенням когнітивної функції	2		
8	Особливості нагляду за паліативними пацієнтами	2		
9	Реабілітаційна підтримка після операцій та травм вдома	4	Підготовка конспектів	Перевірка конспекту
10	Засоби технічної підтримки та адаптація житлового середовища	2		
11	Комунікація з пацієнтами та родичами: бар'єри та шляхи подолання	4		
12	Безпека пацієнта в умовах домашньої опіки	2	Аналіз клінічної ситуації	Оцінка клінічного рішення
13	Харчування, гігієна та профілактика пролежнів у домашніх умовах	2	Опрацювання протоколів та стандартів	Контрольні запитання
14	Особливості догляду за пацієнтами з інвалідністю	4	Підготовка конспектів	Перевірка конспекту
15	Правові аспекти надання медичної допомоги вдома	2	Аналіз клінічної ситуації	Оцінка клінічного рішення
16	Телемедицина та дистанційний моніторинг у домашній опіці	2	Вивчення алгоритмів дій	Перевірка засвоєння алгоритму
17	Психоемоційна підтримка пацієнтів і членів родини	2		
18	Організація догляду за дітьми з обмеженими можливостями вдома	2	Підготовка конспектів	Перевірка конспекту
19	Планування виписки з лікарні та перехід на домашню опіку	2	Опрацювання протоколів та стандартів	Контрольні запитання

20	Екстрені стани вдома: дії фахівця фізичної терапії та медичних працівників	2	Вивчення алгоритмів дій. Підготовка до заліку	Перевірка засвоєння алгоритму. Підсумковий тестовий контроль
	Всього годин	50		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Поточна навчальна діяльність (ПНД) здобувачів освіти контролюється викладачем академічної групи після засвоєння кожної теми дисципліни, виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за *ПНД* викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ. На прикінці семестру середній бал за *ПНД* викладачем кафедри переводиться у 200-бальну шкалу.

Таблиця

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для освітнього компонента, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5,00	200	4,30-4,31	172	3,60-3,61	144
4,97-4,99	199	4,27-4,29	171	3,57-3,59	143
4,95-4,96	198	4,24-4,26	170	3,55-3,56	142
4,92-4,94	197	4,22-4,23	169	3,52-3,54	141
4,90-4,91	196	4,19-4,21	168	3,50-3,51	140
4,87-4,89	195	4,17-4,18	167	3,47-3,49	139
4,85-4,86	194	4,14-4,16	166	3,45-3,46	138
4,82-4,84	193	4,12-4,13	165	3,42-3,44	137
4,8-4,81	192	4,09-4,11	164	3,40-3,41	136
4,77-4,79	191	4,07-4,08	163	3,37-3,39	135
4,75-4,76	190	4,04-4,06	162	3,35-3,36	134
4,72-4,74	189	4,02-4,03	161	3,32-3,34	133
4,7-4,71	188	3,99-4,01	160	3,30-3,31	132
4,67-4,69	187	3,97-3,98	159	3,27-3,29	131
4,65-4,66	186	3,94-3,96	158	3,25-3,26	130
4,62-4,64	185	3,92-3,93	157	3,22-3,24	129
4,60-4,61	184	3,89-3,91	156	3,20-3,21	128
4,57-4,59	183	3,87-3,88	155	3,17-3,19	127
4,54-4,56	182	3,84-3,86	154	3,15-3,16	126
4,52-4,53	181	3,82-3,83	153	3,12-3,14	125
4,50-4,51	180	3,79-3,81	152	3,10-3,11	124
4,47-4,49	179	3,77-3,78	151	3,07-3,09	123
4,45-4,46	178	3,74-3,76	150	3,05-3,06	122
4,42-4,44	177	3,72-3,73	149	3,02-3,04	121
4,40-4,41	176	3,70-3,71	148	3,00-3,01	120
4,37-4,39	175	3,67-3,69	147	Менше 3	Недостатньо
4,35-4,36	174	3,65-3,66	146		
4,32-4,34	173	3,62-3,64	145		

Залік – виставляється викладачем академічної групи наприкінці останнього заняття, при умові відсутності академічної заборгованості з лекційних та практичних занять і наявності середнього балу, який $\geq 3,00$ (за 4-бальною шкалою).

Загальна поточна діяльність визначається як середнє арифметичне балів ПНД, які переводяться у 200-бальну шкалу ЕСТС (табл.).

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 120.

Одержані здобувачем освіти бали викладач виставляє в індивідуальний план здобувача з відміткою «**зараховано**» та заповнює відомості успішності з дисципліни за формою У-5.03А.

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Положення про порядок відпрацювання здобувачами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

3.2. Питання до заліку

1. Які основні види допоміжних засобів пересування існують і для яких категорій пацієнтів вони призначені?
2. Чим паралельні бруси відрізняються від інших допоміжних засобів пересування? У яких випадках вони є найбільш ефективними?
3. Які види ходунків існують, і як обрати найбільш підходящі для конкретного пацієнта?
4. Як класифікуються милиці? У яких ситуаціях переважно використовувати пахвові милиці, а коли - ліктеві?
5. Які основні види палиць існують і як вони класифікуються за рівнем підтримки та стабільності?
6. Які фактори слід враховувати при виборі відповідного інвалідного візка для пацієнта?
7. Чим відрізняються активні та пасивні інвалідні візки? Які особливості їх використання?
8. Як підбирається інвалідний візок залежно від фізичних можливостей і потреб пацієнта?
9. Які інновації та сучасні технології застосовуються в розробці допоміжних засобів пересування, таких як милиці, палиці, та інвалідні візки?
10. Які критерії ефективності допоміжних засобів пересування, і як їх оцінювати?
11. Що таке двоточкова модель пересування? У яких випадках її доцільно застосовувати?
12. Опишіть триточкову модель пересування з використанням милиць. Які переваги вона має у порівнянні з іншими моделями?
13. Чим відрізняється чотириточкова модель пересування від двоточнової? У яких ситуаціях рекомендується використовувати чотириточкову модель?
14. Які модифікації існують для триточнової моделі пересування? У яких випадках доцільно використовувати ці модифікації?
15. Як правильно забезпечити страхування пацієнта при пересуванні по рівній поверхні за допомогою милиць або ходунків?
16. Які основні правила страхування пацієнта при підйомі та спуску зі сходів з використанням палиць?
17. Як забезпечити безпеку пацієнта при використанні ходунків на нерівних поверхнях або при підйомі по сходах?
18. Порівняйте методи страхування при ходьбі на милицях по рівній поверхні та при підйомі зі сходів.

19. Які основні кроки інструктажу пацієнта перед початком використання ходунків?
20. Чому важливо дотримуватися правильних технік пересування та страхування при використанні допоміжних засобів (милиці, палиці, ходунки)? Навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при колапсі.
21. Надання невідкладної допомоги хворим із зниженням та підвищенням артеріального тиску.
22. Накладання кровоспинного джгута.
23. Перша долікарська допомога хворим при зниженні та підвищенні артеріального тиску, непритомності.

3.3. Індивідуальні завдання:

1. Підготовка реферату за темами для самостійного вивчення (5 балів).
2. Проведення самостійного фрагменту наукового дослідження (10 балів).
3. Пошук та опрацювання навчальних і науково-методичних ресурсів за темами для самостійного вивчення (5 балів).
4. Підготовка наукової доповіді на засіданні наукового гуртка та/або науково-студентській конференції (10 балів).
5. Участь у міжвузівській та/або всеукраїнській олімпіаді з дисципліни (10 балів).
6. Підготовка наукових публікацій: тез з збірниках науково-практичних конференцій, збірниках наукових праць, статей у фахових наукових виданнях (10 балів).

3.4. Правила оскарження оцінки

Апеляція студента щодо оцінки (кількості балів), отриманої на заліку у ХНМУ, повинна подаватись особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності студента.

Додаткове опитування студента при розгляді апеляцій не допускається.

Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома студента не пізніше ніж 7 днів до початку іспитів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

4. Політика дисципліни

Кафедра приймає кваліфікованих здобувачів освіти будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються здобувачам університету.

Очікується, що здобувачі освіти відвідуватимуть всі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час практичного заняття здобувачам освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні

знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливість та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Інклюзивна освіта

На кафедрі неврології створені сприятливі умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами згідно «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими

фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (приміщеннях) ХНМУ».

Для вирішення всіх необхідних питань та встановлення індивідуальних вимог здобувачі освіти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання здобувача це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика щодо академічної доброчесності.

Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Програма «Домашня опіка» : Карітас України (методичний посібник/практичні настанови). — Львів : Карітас, 2012 (електронний документ). URL: <https://caritas.ua/wp-content/uploads/images/karitas2012-opika.pdf>
2. Алгоритми медичних маніпуляцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.С. Білик [та ін.] ; за ред.: Л. С. Білика ; рец.: Р. О. Сабадишин, Ю. В. Боцюрко. - Вінниця : Нова книга, 2021. - 448 с.
3. Догляд за дітьми, його роль у лікувальному процесі та організація роботи в умовах педіатричного стаціонару : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти 2-го курсу (спеціальність «Медицина») / упорядники: Т. В. Фролова, І. Р. Сіняєва, Н. С. Осман [та ін.]. — Харків : ХНМУ, 2024. — 52 с.
4. Лянной, Ю. О. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной ; рец.: Ю. М. Шкребтій, М. М. Каплін, В.А. Косяк ; МОН України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 368 с.
5. Майкова, Т. В. Основи ерготерапії : підруч. признач. для здобувачів вищ. освіти «Бакалавр» профільних навч. закл., а також фахівців з фізичної терапії та ерготерапії, науковців / Т. В. Майкова, О. С. Афанасьєва ; рец.: О. В. Косинський, Е. Ю. Дорошенко, Н. В. Богдановська ; МОН України, Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро : Журфонд, 2021. - 364 с.

Допоміжна

1. Державний стандарт догляду вдома : Наказ; Міністерство соціальної політики України від 13.11.2013 № 760 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1990-13>
2. Догляд вдома : Інформаційний буклет / Міністерство соціальної політики України. — Київ, 2019 (електронний документ). URL: <https://soc.gov.ua/assets/instructions/doglyad-vdoma.pdf>
3. Про затвердження Змін до Порядку надання паліативної допомоги : Наказ; Міністерство охорони здоров'я України від 04.11.2024 № 1853 // База даних

«Законодавство України» / Верховна Рада України. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/go/z1746-24>

4. Державний стандарт соціальної послуги «Паліативний догляд» : Наказ Міністерства соціальної політики України від 20.02.2024 № 70-Н
5. Теоретичні і практичні основи процесу сестринського догляду за пацієнтами : навч. посіб. / Р. О. Сабадишин [та ін.] ; рец.: І. Я. Джюбановський, В. В. Бенедикт. - Вінниця : Нова Книга, 2020. - 240 с

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
2. Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/>
3. Центр контролю захворюваності <https://www.cdc.gov/>
4. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://www.phc.org.ua/>
5. доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.;

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dvsc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx